

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№1 от 29.01.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Инновационная деятельность общеобразовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**

40 часов

Разработчик(и) программы:

Даровских И.С., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.

Киров, 2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации и реализации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации	Теоретические и нормативно-правовые основы инновационной деятельности, особенности инновационного менеджмента, организации проектной деятельности и технологии разработки инновационных проектов	Обеспечивать эффективное управление инновационной деятельностью, реализовывать проектную деятельность в общеобразовательной организации

Заместитель директора

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением	Теоретические и нормативно-правовые основы инновационной деятельности, особенности инновационного менеджмента, организации проектной деятельности и технологии разработки инновационных проектов	Обеспечивать эффективное управление инновационной деятельностью, реализовывать проектную деятельность в общеобразовательной организации

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития	Теоретические и нормативно-правовые основы инновационной деятельности,	Использовать ресурсы инновационной деятельности по созданию безопасной

	образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	особенности реализации проектной деятельности и технологии разработки инновационных проектов	и комфортной образовательной среды, разрабатывать и реализовывать инновационных проекты
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей и учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	0	0	2	Тестирование
2.	Теоретические и нормативно-правовые основы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	6	6	0	0	
2.1.	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в образовании	2	2	0	0	
2.2.	Инновационные процессы в образовании	4	4	0	0	
3.	Управление инновационным развитием общеобразовательной организации	28	12	16	0	
3.1.	Инновационный менеджмент в сфере управления общеобразовательной организацией	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Организация проектной деятельности в общеобразовательной организации	8	4	4	0	Практическая работа
3.3.	Технология разработки и реализации инновационных проектов	16	6	10	0	Практическая работа
4.	Итоговая диагностика	4	0	0	4	
	Всего часов	40	18	16	6	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Входная диагностика (самостоятельная работа – 2 часа) – тестирование.

Входная диагностика проводится в виде тестирования с целью выявления образовательных потребностей слушателей. Анализ результатов диагностики позволит скорректировать содержание занятий курсовой подготовки.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации (лекция – 6 часов)

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в образовании (лекция – 2 часа).

Лекция. Правовые основы инновационной деятельности: федеральный и региональный уровни. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Распоряжение министерства образования Кировской области от 07.06.2023 №668 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Кировской области, региональными инновационными площадками и создании Координационного совета». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Тема 2.2. Инновационные процессы в образовании (лекция – 4 часа).

Лекция. Понятие «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». Инновации в образовании: виды, формы, критерии. Факторы, закономерности, виды, формы инноваций в образовании. Инновационный процесс в образовании: сущность, факторы, структура, закономерности. Реализация федеральных проектов: «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа» и др.

Раздел 3. Управление инновационным развитием общеобразовательной организации (лекция – 12 часов, практическое занятие – 16 часов).

Тема 3.1. Инновационный менеджмент в сфере управления общеобразовательной организацией (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Понятие «инновационный менеджмент», «инновационная инфраструктура», «инновационные стратегии», планирование, финансирование инноваций. Критерии инновационного развития общеобразовательной организации. Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция, магистральные направления, критерии и показатели. Программа развития образовательной организации как механизм инновационного менеджмента: понятие, особенности, структура, критерии эффективности программы.

Практическое занятие (2 часа). Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо заполнить структуру дорожной карты реализации Программы развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России».

Тема 3.2. Организация проектной деятельности в общеобразовательной организации (лекция – 4 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция. Понятие «проект», «проектная деятельность», «региональная инновационная площадка». Особенности проекта. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов. Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Целевые группы проекта. Руководитель проекта. Команда проекта. Мотивация участников инновационного проекта. Факторы успешности инновационного проекта.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо провести мотивационное интервью В.И. Герчикова.

Тема 3.3. Технология разработки и реализации инновационных проектов (лекция – 6 часа, практическое занятие – 10 часов).

Лекция. Понятие «инновационный проект», «заявка инновационного проекта». Особенности разработки и реализации заявки инновационного проекта. Логико-структурный подход к разработке заявки. Требования к содержанию и оформлению заявки. Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом. Планирование и разработка инновационного продукта. Критерии эффективности инновационного продукта.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо заполнить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки.

4. Итоговая аттестация (4 часа) – представление заявки инновационного проекта.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика

Форма: тестирование.

Цель: выявление профессиональных дефицитов по теме курсов.

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного.

Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. В каком нормативно-правовом документе указано на право образовательной организации на осуществление инновационной деятельности:

а) Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

б) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

в) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Критериями инноваций являются:

- а) актуальность;
- б) новизна;
- в) образовательная значимость;
- г) наличие рисков;
- г) все ответы верны.

3. Выберите правильное определение понятия «инновационный менеджмент» в сфере управления общеобразовательной организацией:

а) совокупность научно обоснованных принципов, форм, методов, приемов и средств управления инновациями в сфере образования с целью повышения его качества;

б) итоговый результат создания и освоения (внедрения) нового или модифицированного средства (новшества), удовлетворяющий потребности отдельных членов общества;

в) область профессиональной деятельности, которая направлена на формирование и обеспечение достижения инновационных целей посредством рационального использования производственных, финансовых, трудовых и других ресурсов;

г) все ответы верны.

4. Что из перечисленного относится к особенностям проекта:

- а) конкретность;
- б) измеримость;
- в) достижимость;
- г) реалистичность;
- д) ограниченность во времени;
- г) все ответы верны.

5. Критерии эффективности инновационного продукта:

- а) прогнозируемые результаты;
- б) перспектива развития проекта;
- в) наличие итогового продукта;
- г) все ответы верны.

**Промежуточный контроль по теме
«Инновационный менеджмент в сфере управления
общеобразовательной организацией»**

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель заполняет дорожную карту реализации Программы развития общеобразовательной организации в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России».

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил дорожную карту. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия*			ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 1 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 1)	
Мероприятие 1.1	План ДД.ММ.ГГ	Факт ДД.ММ.ГГ (заполняется исполнителем вручную по факту реализации мероприятия и достижения результата)	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.)		
Мероприятие 1.2						
Мероприятие 1.3						

Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:

Задача 2					ФИО и должность ответственного за реализацию задачи 2 (руководитель рабочей группы по реализации задачи 2)	
Мероприятие 2.1						
Мероприятие 2.2						
Мероприятие 2.3						

Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:

Промежуточный контроль по теме «Организация проектной деятельности в образовательной организации»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо провести мотивационное интервью В.И. Герчикова.

В.И. Герчиков выделяет 5 типов мотивации:

- инструментальный;
- профессиональный;
- патриотический;
- хозяйский;
- избегательный.

Данная типологическая модель основана на взаимосвязи трудового поведения и мотивации.

Респонденту предлагается ответить на 11 вопросов.

Ответы распределяются по типам мотивации.

За ответ на каждый вопрос ставится 10 баллов, при наличии нескольких ответов – пропорциональное количество баллов.

В результате подсчитывается сумма баллов по каждому типу мотивации. Наибольшее количество баллов указывает на преобладающий тип мотивации респондента.

Пример ответов при проведении мотивационного интервью представлен в таблице.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель провел мотивационное интервью и определил тип мотивации. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Вопрос	Инструменталь- ный	Профессиональ- ный	Патриотический	Хозяйский	Избегатель- ный
1. По каким принципам выбираете работу?	«Нормированный рабочий день; чтобы права и обязанности были прописаны в трудовом договоре, чтобы и я, и начальник знали, какой вид работ я должен выполнять», «чтобы предвзятого отношения не было»		«Хороший коллектив, по моему мнению, такой коллектив, в котором ты видишь добродушных и понимающих людей, готовых принять в свой круг новичка, лояльно отнестись к нему и его появлению»		«Комфортные условия труда, чтобы было, как говорится светло, тепло и мухи не кусали»
Балл					
2. Каковы основные функции		«Необходимо знать все положения дел на предприятии, все	«Необходимо умение различать людей, видеть их насквозь и принимать на работу только		

руководителя ?		его сильные и слабые стороны, чтобы была возможность что-либо изменить и обязательно добиться большего», «выбирает стратегии развития, существования и совершенствования своего предприятия»	высококвалифицированных сотрудников»		
Балл					
3. Что означает для вас ваш заработок?	«Это оценка моего труда. Он достаточно важен для меня. Я, как и любой другой человек, не готов трудиться на добровольческой основе»				
Балл					
4. Почему во время работы люди проявляют инициативу?			«Радеет не только за себя, проявляя инициативу, а за весь коллектив в целом»	«Работник живёт с этим, видит, что и где не так, что следует изменить или поправить, чтобы жить стало проще, чтобы стало лучше, чем было, поэтому и вносит определённые предложения»	«Подхалимство тоже может быть причиной, такому человеку хочется выделиться из толпы, приблизить себя к начальству»
Балл					
5. Что думаете о коллективной работе?	«Трудится в одиночестве, дабы не потерять веру в собственные силы и умение быть самостоятельным и возлагать надежду только на себя»				«Коллектив - каша, которая варится в большом котле, где котёл - это производство, постоянно быть в этой каше, мне не по душе, иногда мне необходимо трудиться в одиночестве»
Балл					
6. Как поступаете при сложностях?	«Я могу обратиться к литературе, к мнению наиболее компетентных в этом вопросе»		«Про коллектив я уже сказал, иногда вместе с другими решаем какую-либо проблему»		

	специалистов и в последующем, при помощи полученных знаний, справиться с трудностью самостоятельно»				
Балл					
7. Каковы карьерные ориентации?	«Но пока она мне не нужна», «Я не умею и не хочу подминать кого-либо под себя, это не моё жизненное призвание. Пусть этим занимаются другие»	«Было бы неплохо подняться вверх по карьерной лестнице», «доказать себе, что я не бездарность и многое могу, саморазвиться, реализовать себя»			«Ради материального благополучия моей семьи»
Балл					
8. Как вы относитесь к контролю?	«Я сторонник умеренного контроля», «совсем без контроля тоже нельзя. Должен же кто-то брать груз ответственности на себя. Без контроля всё разрушится, раскрошится, не будет эффективной работы, поэтому и отдаю предпочтение умеренному контролю»	«Чрезмерный контроль ни к чему», «если тебя постоянно контролируют, значит, не до конца доверяют тебе, а мне это как-то совсем не по душе, я ненавижу, когда меня загоняют в рамки. Дал задание - уйди и жди, зачем проверять и тормозить меня каждые пять минут. Это выводит меня из себя»			
Балл					
9. Что значит для вас эффективная работа?	«Ну и зарплата, конечно, достойная»	«Это выполнение всех нормативов, качественное исполнение работы, а также работа, выполненная вовремя и в срок»		«Одно из основных качеств эффективной работы - получение новых знаний и умений при её выполнении, это такая работа, которая помогает развиваться, быть лучше, умнее»	
Балл					
10. Причина конфликта между начальством и работником?	«Несоблюдение начальством прописанных в трудовом договоре правил», «Превышение		«На почве личной неприязни»		

	полномочий со стороны начальства (не имеет права заставлять работника делать то, что он делать не обязан)»				
Балл					
11. Что привлекает в деятельности руководства?	«Конечно же, заработная плата»	«Способность сделать мир лучше, привнести в него что-то новое, ведь у руководства всегда больше шансов сделать что-либо полезное, действенное»	«Привлекает престижность, уважение окружающих»		
Балл					
Итого:					

Промежуточный контроль по теме «Технология разработки и реализации инновационных проектов»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель заполняет заявку на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил заявку. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-соискателе

Полное наименование	
Юридический адрес	
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	
Телефон, адрес электронной почты, сайта	
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта (программы)	

2. Сведения о проекте (программе) организации-соискателя

Название проекта (программы)
Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования
Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)
Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике
Срок реализации проекта (программы)
Участники проекта (программы)
Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)
Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)
Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется посредством представления документов на соискание статуса региональной инновационной площадки.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель презентовал перед аудиторией группы документы на соискание статуса региональной инновационной площадки.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
10. Распоряжение министерства образования Кировской области от 07.06.2023 №668 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Кировской

области, региональными инновационными площадками и создании Координационного совета».

Литература:

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов; под общей ред. А.Г. Бездудной. – СПб., 2023. – 265 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – Минпросвещения России.
2. <https://smp.edu.ru/> – проект «Школа Минпросвещения России».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет.