**Эффективная практики деятельности**

**профессионального педагогического сообщества**

1. **Информация об авторе практики:** 
   * Учителя истории и обществознания, члены областного методического объединения учителей и преподавателей общественно-научных предметов
   * Киров, Кировская область
   * Образовательные организации Кирова и Кировской области
   * Руководитель ОМО Верещагина Т.В. 89128288344, kirov\_vtv@mail.ru
   * адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества (при наличии).
2. **Название сообщества.**

Областное методическое объединение учителей и преподавателей общественно-научных предметов.

1. **Название практики.**

Сборник материалов. Актуальные вопросы патриотического воспитания в практике работы учителя истории, обществознания.

1. **Краткая характеристика целевой аудитории, в отношении которой данная практика оказалась эффективной.**

Методические материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей истории и обществознания, классных руководителей, преподавателей вузов и колледжей, методистов системы повышения квалификации учителей, советников директоров по воспитательной работе

1. **Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена.**

Как показали события с 2022 года патриотическое воспитание подрастающего поколения является ключевым направлением воспитательной работы образовательных организаций, а именно «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране»

1. **Цель:** собрать наиболее интересные практики учителей области в урочной и внеурочной деятельности учителей по формированию патриотизма.

**Задачи:**

* утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
* уважение к историческому и культурному прошлому, к нашим славным традициям;
* повышение престижа государственной и военный службы;
* создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

1. **Пошаговое описание реализации практики:** в ходе дней открытых дверей, семинаров, конкурсов в которых принимают участие учителя Кировской области были выявлены интересные, традиционные и новые формы и методы работы по воспитанию патриотизма учащихся. Так как есть учителя из г. Кирова, г. Вятские Поляны, г. Слободского, села Средне-Ивкино и других мест ректор КОГОАУ ДПО ИРО Соколова Н.В. поддержала идею создания сборника с этими практиками, Кобелева Г.А. выступила рецензентом и в августе 2022 года сборник был выпущен.
2. **Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики.**

В сборнике «Актуальные вопросы патриотического воспитания в практике работы учителя истории и обществознания» представлены разработки уроков по истории России 13-14 веков с использованием интерактивных методов, сценарий торжественной линейки «Опарин – наш Герой», классный час «Мы – потомки солдат Победы», внеурочное занятие «Общественные ценности» для 10-11 классов, сценарий вечера памяти «Горячий снег»: кинофильмы Победы, представлены новые подходы по применению исторических конкурсов и игры в патриотическом воспитании учащихся, позитивного социального опыта, образовательных событий, музейных форм и организацию исследовательской краеведческой деятельности.

1. **Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики.**

В качестве примера приведу проект, осуществленный в МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина города Кирова. Часть этого проекта, а именно сценарий Торжественной линейки, посвященной 40-летию подвига Героя Советского Союза А.Я. Опарина, погибшего в Афганистане, написанный учителем истории и обществознания Верещагиной Т.В. стал победителем Областного конкурса по патриотическому воспитанию и финалистом общероссийского конкурса «Воспитать гражданина» издательства «Просвещение» в 2022 году. Это и послужило информационным поводом для создания сборника «Актуальные вопросы патриотического воспитания в практике работы учителя истории и обществознания». В школе был реализован проект «Опарин – наш Герой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Опарин – наш герой» |
| 2. | Цель проекта | Патриотическое воспитание школьников на примере жизни и подвига Героя Советского Союза, погибшего 17 мая 1982 года в Афганистане Александра Яковлевича Опарина. |
| 3. | Сроки реализации | Март 2022 - февраль 2023 г.г. |
| 4. | Кадровое обеспечение | Координаторы проекта:  Верещагина Т.В. – учитель истории и обществознания,  Корчемкина Т.Л. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе,  Огородников В.С. – руководитель школьного музея,  Ворожцов М – учащийся 11 класса, Президент школьного самоуправления. |
| 5. | Актуальность проекта | Социальное проектирование – это деятельность на благо людей, живущих рядом с нами, а, в конечном итоге, и всего общества.  Своим проектом мы хотим ПОКАЗАТЬ сверстникам путь простого, нововятского парня, выпускника школы №2 города Нововятска Александра Опарина – который совершил бессмертный подвиг в горах Афганистана в 1982 г, спас жизни солдат своего отделения ценой своей жизни и стал единственным Героя Советского Союза в Кировской области, получившим это звание в мирное время.  Сегодня молодежь, в наш быстротечный век, время компьютеров и немыслимых скоростей, начала забывать ценности, на которых стоит наше общество, наша Родина. Возвращение к памяти Героя – земляка заставляет нас оглянуться и увидеть подвиг тех, кто рядом с нами, осознать необходимость любить и защищать свою Отчизну, через память о наших земляках, воевавших в Афганистане, Чечне и в других горячих точках. Это реальный путь исцеления нашего подрастающего поколения от равнодушия к судьбе своего Отечества, воспитания гражданственности и патриотизма.  Неформальное обращение к подвигам наших земляков, использование возможностей информационных технологий, ресурсов музея, сотрудничество с ветеранскими организациями «Боевое братство» и РСВА должны переломить равнодушие подрастающего поколения к судьбе своей Родины. |
| 6. | Краткое содержание проекта | * Подготовка и утверждение плана мероприятий, посвященных памяти А.Я. Опарина на 2022-2023 гг * Подготовка сценария, проведение и съемка экскурсии в Музее ветеранов войны в Афганистане * Подготовка сценария и проведение торжественной линейки во дворе школы, посвященной 40-летию подвига А.Я. Опарина * Проведение конкурса стихов, музыкально-литературных композиций, конкурса инсценированной военной песни и смотра строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания. * Изучение материалов музейной экспозиции, воспоминаний матери, одноклассников и сослуживцев об Александре Опарине * Подготовка сценария, распределение ролей и съемка видеофильма к 75-летию со дня рождения А.Я. Опарина «Десять заповедей майора Опарина» * Подготовка и проведение торжественного собрания, посвященного 75-летию А.Я. Опарина |
| 7. | Этапы реализации | * Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 40-летию подвига А.Я. Опарина (март- май 2022) * Проведение экскурсий в Музее ветеранов войны (в течение года) * Подготовка и проведение конкурсов и смотров среди учащихся 1-11 классов в рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященных 75-летию со дня рождения А.Я. Опарина (январь-март 2023 г.) * Подготовка сценария и съемка фильма о жизни и подвиге А.Я. Опарина (сентябрь 2022 – февраль 2023) * Подготовка и проведение торжественного собрания, посвященных 75-летию со дня рождения А.Я. Опарина, с демонстрацией снятого фильма о жизни и подвиге Героя. (январь-март 2023) |

* Данные материалы представлены на сайте школы в разделе <https://shkola62kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/muzey/>
* Видео-работа учащихся школы в рамках проекта «10 заповедей майора Опарина» [https://disk.yandex.ru/i/byR4u5\_TP5Dfxw](https://checklink.mail.ru/proxy?es=FxxvuvYxecT4gswkCzoT/RkjBwCEDSbcUqetdRUccM0=&egid=e0Z3c0MCXOYBk2Kl9q1mhN+pEdzeo/dpJ2p2qrij5Yk=&url=https://click.mail.ru/redir?u=https://disk.yandex.ru/i/byR4u5_TP5Dfxw&c=swm&r=http&o=mail&v=3&s=fd052393dde3c44c&uidl=16788696130303021587&from=kirov_vtv@mail.ru&to=bortnikova71@yandex.ru&email=kirov_vtv@mail.ru)
* Экскурсия для учащихся и преподавателей в школьном музее ветеранов войны в Афганистане (экскурсоводы: учащиеся школы Софья Ложеницына и Дарья Замазий)) <https://disk.yandex.ru/i/SgDjWPUKJNxRNA>
* Фотографии с мероприятий, посвященных подвигу А.Я. Опарина <https://disk.yandex.ru/d/J9Pxt-Y8HjVbZg>
* Фотографии с мероприятия, посвященного 75-летию со Дня рождения А.Я. Опарина <https://disk.yandex.ru/d/0RUSfHvg7BfmcA>

**9. Описание критериев (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики.**

Проект стал победителем Областного конкурса по патриотическому воспитанию и финалистом общероссийского конкурса «Воспитать гражданина» издательства «Просвещение» в 2022 году.

1. **Дополнительные материалы (приложения) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества.**

Фотографии сборника «Актуальные вопросы патриотического воспитания в практике работы учителя истории и обществознания» Приложения 1,2,3.