**Информационная карта**

**инновационного педагогического опыта**

1. **Информация об авторе практики:**

Фамилия, имя, отчество: Кокина Елена Сергеевна

Город, регион: Кировская область, город Киров

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (сокращенное название - МБОУ «СОШ № 20» города Кирова), 610002, г. Киров, ул. Милицейская, д. 50, телефон: +7(8332) 67-98-09, e-mail: [sch20@kirovedu.ru](mailto:sch20@kirovedu.ru)

Должность: учитель английского языка

Электронный адрес автора: [emazelka@yandex.ru](mailto:emazelka@yandex.ru), телефон: 8-912-822-48-31

Адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества:<https://урок.рф/library/realizatciya_222316.html>

1. **Название практики:** Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках страноведения «Culture Corner” к УМК «Английский в фокусе» (приложение к программе по английскому языку на уровень основного общего образования).
2. **Краткая характеристика целевой аудитории, в отношении которой данная практика оказалась эффективной:** обучающиеся общеобразовательных организаций 5-6 класс.
3. **Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена.**

**Актуальность:** Применение медиатехнологий в преподавании английского языка позволяет совершенствовать и оптимизировать учебно-воспитательный процесс, а так же подготовить обучающихся к жизни в современных информационных условиях.

Проанализировав страноведческий материал в УМК «Английский в фокусе» выявили проблему – это недостаточный объём аутентичного, актуального и интересного для обучающихся материала о социокультурной специфике страны изучаемого языка. Приняв во внимание, что по методике преподавания иностранных языков обучение всем видам речевой деятельности должно проходить в тесной взаимосвязи с культурой носителей языка, а страноведение является обязательной вариативной частью языковой подготовки обучающихся, было разработано приложение к рабочей программе по английскому языку для уроков страноведения с авторскими цифровыми образовательными ресурсами.

Программа направлена на формирование и совершенствование социокультурной компетентности, помогает культурному самоопределению и расширению кругозора обучающихся, формированию и развитию навыков исследовательской деятельности, совершенствованию умений и навыков практического владения английским языком.

Актуальность практики заключается в том, что она разработана с учетом обновленного ФГОС 2021 года и соответствует современным тенденциям развития образования. Готовая программа к урокам страноведения имеет завершенный и самостоятельный характер. Приложение к программе - это система методической работы с обучающимися основной школы, которая формирует потребность школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Новизнаопыта напрямую связана с его практической значимостью. Изучив, приложение к программе и воспользовавшись методическими рекомендациями к авторским цифровым образовательным ресурсам, учитель сможет успешно внедрить опыт в свою педагогическую деятельность. Новизна методического продукта - это применение инновационных технологий при работе с обучающимися основной школы. Внедрение в образовательную деятельность новых технологий, форм и методов способствует повышению качества образования, нацеливая учителя на применение новых техник и методов, значительно повышает эффективность работы.

Инновационностьметодического продукта - в системе уроков направленных на реализацию социокультурного аспекта, повышение познавательной активности обучающихся и усвоение ими элементов иноязычной культуры. В результате освоения материала обучающиеся знакомятся не только с традициями, особенностями культуры, истории, географии и политики родной страны и стран изучаемого языка, но и совершенствуют, развивают коммуникативные навыки во всех видах речевой деятельности, развивают умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения. Приложение к программе отвечает на вопрос «Как учить?» и содержат методические материалы для учителя.

Все уроки приложения построены на аутентичном материале, с широким применением упражнений разного типа; формирование и совершенствование УУД осуществляется в ходе решения учебных задач на всех этапах уроков: целеполагание учебной деятельности, формирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, формирование навыков рефлексии, контроля и оценки результатов деятельности.

1. **Цель и задачи реализации практики**

**Цель программы:** создание условий для формирования и совершенствования социокультурной компетентности обучающихся средствами медиаобразования на уроках английского языка.

**Задачи**:

* приобщение обучающихся к культуре речевого этикета, воспитание уважительного отношения к традициям и культуре страны изучаемого языка;
* обогащение и расширение активного словаря обучающихся;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности обучающихся;
* формирование умения собирать, систематизировать, анализировать страноведческую информацию о стране изучаемого языка и сравнивать ее с реалиями и традициями родной страны;
* способствовать повышению мотивации к изучению английского языка;
* формирование у обучающихся умений использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для своего общекультурного и профессионального самоопределения.

1. **Пошаговое описание реализации практики.**
2. **Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики.**

Формы проведения уроков: заочное/виртуальное путешествие, речевой практикум, интеллектуальная игра, квест, театральная гостиная, защита проекта.

Технологии построения уроков страноведения: личностно-ориентированная, личностно-деятельностная, обучение в сотрудничестве.

Приложение к программе по страноведению реализуется в соответствии с системно-деятельностным подходом и разработано с применением элементов технологии медиаобразования, лидерства, проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий.

**Методы работы:** исследовательский метод; частично-поисковый; метод проблемного изложения материала; проектного обучения.

На уроках применяются индивидуальные, парные, групповые и коллективные формы работы.

Для реализации практики использовались следующие формы взаимодействия с педагогическим сообществом:

-областные семинары практикумы;

-мастер-классы;

-презентация опыта в рамках курсовой подготовки учителей иностранного языка на курсах повышения квалификации КОГОАУ ДПО « ИРО Кировской области»;

-публикация в учебно-методическом пособии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и МБОУ «СОШ № 20» города Кирова по теме «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности», 2022 г.

1. **Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики.**

Предлагаю вашему вниманию открытый урок

1. **Описание критериев (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики.**

**Результат использования опыта педагога**

Результат изменений в ходе апробации данного опыта является положительным.

1. Вырабатывается стойкая мотивация обучающихся к изучению иностранного языка.
2. Увеличивается количество обучающихся принимающих активное участие во внеурочной деятельности по предмету (за 2022-2023 учебный год на 17%), увеличение количества лингвистически одаренных детей (количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад по предмету за 2022-2023 учебный год в школе выросло на 24%).
3. Улучшаются языковые навыки и речевые умения обучающихся - повышается качество подготовки обучающихся к ВПР и ГИА по английскому языку.
4. Повышение качества образования и воспитания.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся в творческой и познавательной деятельности, удовлетворенность обучающихся.
6. Повышение уровня медиаграмотности педагогов и создание творческого педагогического коллектива, участвующего в апробации практики.
7. Повышение престижа школы на муниципальном и региональном уровне.

Успеваемость за последние три года работы 100%; доля обучающихся на «4 и 5» от 97% до 100%; средняя оценка по предмету выше областных показателей. Выполнение программы за последние пять лет - 100%. Регулярно проводится мониторинг удовлетворённости всех участников образовательного процесса уроками страноведения английского языка.

К качественным результатам следует отнести личное участие автора в конкурсах с материалами практики.

* Разработка урока для обучающихся 5 класса по теме: «Телевизионные семьи» - победитель регионального конкурса методических разработок КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Секреты мастерства», 2022 г.

# Технологическая карта урока для обучающихся 6 класса по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» - победитель Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта урока» в номинации «Иностранный языки», проводимого КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022 г.

# Учебно-методическое пособие КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и МБОУ «СОШ № 20» города Кирова «Медиаобразование – ресурс реализации программ урочной и внеурочной деятельности», где опубликована разработка автора – Победитель Всероссийского конкурса «Гуманитарная книга – 2022» в номинации «Народное образование. Педагогика».

# 10.Дополнительные материалы (приложения) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества.