**Описание эффективной практики деятельности**

**профессионального педагогического сообщества**

**Областное профессиональное (методическое) объединение сетевых педагогов**

1. **Информация об авторе практики:**
* фамилия, имя, отчество: Чернядьева Светлана Владимировна, а также педагоги, входящие в состав Совета Областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов (далее – ПОСП или Объединение);
* город, регион: город Киров, Кировская область;
* место работы, должность: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей», учитель; руководитель ПОСП;
* электронный адрес автора, телефон: chernyadevasv@idist.ru, тел. 89226603668;
* адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества (при наличии): Текущие объявления о деятельности ПОСП на сайте КОГОБУ ЦДОД: <http://idist.ru/>; Блог Объединения в Системе дистанционного образования КОГОБУ «Центр дистанционного образования» «Виртуальный класс» (здесь размещены документы и электронное портфолио ПОСП):

<http://do.idist.ru:8888/moodle311/course/view.php?id=502>

Гостевой доступ: логин: guest\_01 пароль: id0000do

1. **Название практики:**

Серия методических учеб «Методика проведения занятий с учащимися с ОВЗ различных нозологических групп и детьми-инвалидами»

1. **Краткая характеристика целевой аудитории, в отношении которой данная практика оказалась эффективной:**

Сетевые педагоги – это педагоги, проводящие уроки с одним или несколькими учениками одновременно, с использованием мультимедийных технологий сети Интернет и дистанционных образовательных технологий, совершенствующие свое профессиональное мастерство, организующие взаимопомощь для обеспечения современных требований к результатам освоения образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе обновленным. На данный момент членами объединения являются 72 человека. В данной серии мероприятий принимали участие педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и не только члены ПОСП.

1. **Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена:**

Педагоги - члены ПОСП работают в основном с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, а также детьми, которые проходят лечение в различных медицинских учреждениях города Кирова и области. Поэтому особое внимание Объединение уделяет работе педагогов с данной категорией учащихся. Серия методических учеб актуализировала, систематизировала теорию и практику работы сетевых педагогов с детьми с ОВЗ различных нозологических групп.

1. **Цель и задачи реализации практики:**

Цель: развитие профессиональной компетентности сетевых педагогов на уроках и во внеурочной деятельности в части работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Задачи:

* организация работы педагогов по самообразованию, организация взаимного профессионального общения, обзор новинок научно-методической литературы;
* обобщение опыта работы педагогов, распространение и включение его в практику;
* организация методических семинаров в форме методических учеб.
* развитие компетенций в области педагогической деятельности педагогов с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
* диссеминация опыта эффективной педагогической деятельности, информационно-методическое взаимообогащение;
* выявление «общего поля» профессиональных проблем, содействие их решению;
1. **Пошаговое описание реализации практики.**

Объединение расположено на базе Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей» (КОГОБУ ЦДОД).

Руководство деятельностью ПОСП осуществляет Совет Объединения (далее – Совет), состав которого утверждается решением общего собрания участников Объединения. В состав Совета ПОСП входят представители школьных методических объединений (далее ШМО), структурных подразделений КОГОБУ ЦДОД и иных образовательных организаций из числа членов Объединения. Совет Объединения создает условия для реализации цели и задач практики.

Серия методических учеб «Методика проведения занятий с учащимися с ОВЗ различных нозологических групп» организуется в соответствии с планом работы на текущий учебный год (***Приложение 1***). План составлен Советом Объединения, на основе предложений участников Объединения, рассмотрен на его заседании.

Кураторами методических учеб являются члены Совета ПОСП.

Формирование программ мероприятий проводится посредством документов совместного пользования, совещаний, индивидуальных консультаций.

Тематика методических учеб: методика проведения занятий с учащимися с нарушениями зрения – тотально слепыми и слабовидящими, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, с инвалидностью (без статуса ОВЗ). Всего проведено 6 мероприятий.

Данная практика имеет надпредметный, метапредметный и научно-методический характер.

Содержание практики единое для всей серии методических учеб:

1) Суть нозологических особенностей и учет особых образовательных потребностей.

2) Учет нозологических особенностей в преподавании конкретного предмета, представление опыта работы.

3) Методические рекомендации на основе последних научных исследований, рекомендаций профильных институтов.

Электронное портфолио мероприятий размещено в системе дистанционного образования КОГОБУ ЦДОД по ссылке (см. п.1 настоящего документа). Данный блог содержит методические материалы участников Объединения. С целью выполнения законодательства РФ о защите персональных данных и авторских прав доступ к данному ресурсу имеют члены Объединения и педагоги КОГОБУ ЦДОД.

1. **Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики:**

Деятельность педагогов Объединения осуществляется в очно- заочной форме обучения с активным применением дистанционного обучения, ИКТ – технологий.

Методические учебы проводятся как в форме очных рабочих встреч, так и в дистанционной форме. Для проведения методических учеб используется онлайн платформа для совместной работы Pruffme.com.

Подведение итогов: на последнем в учебном году заседании Объединения его члены дают оценку деятельности Объединения, Совет составляет отчет по итогам деятельности за учебный год.

1. **Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики:**

23 апреля 2024 года Областное профессиональное (методическое) объединение сетевых педагогов провело **практико-ориентированное мероприятие ««Методическая встреча №6. Методика проведения занятий с детьми с инвалидностью без ОВЗ» (*Приложение 2* – Приказ о проведении)**

**Данное мероприятие входило в цикл методических встреч, которые проводились в течении всего учебного года** **в целях** изучения, актуализации, систематизации теории и практики работы сетевых педагогов с детьми с ОВЗ различных нозологических групп.

Встреча была организована в очном формате, с применением дистанционных образовательных технологий. Участниками стали 53 педагогических работника, большая часть которых, — сетевые педагоги, члены объединения, учителя КОГОБУ ЦДОД.

Были расcмотрены нозологические особенности детей и учет особых образовательных потребностей в преподавании конкретных предметов, методические рекомендациина основе последних научных исследований и рекомендаций профильных институтов.

**Сетевые педагоги поделились опытом своей работы через практико-ориентированные выступления. Полезная и нужная информация была доведена до слушателей об организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью без ОВЗ, освещены психолого-педагогические особенности данной категории обучающихся и их особые образовательные потребности. Учителя русского языка и литературы представили опыт организации самостоятельной работы учащихся, находящихся на длительном лечении. Учителя математики рассказали о возможностях системы электронного обучения Moodle при работе с данной категорией детей. Интересными приемами работы поделились педагоги начальных классов. Особое внимание было уделено консультированию родителей детей, находящихся на длительном лечении в стационарах и детей-инвалидов, обучающихся на дому.**

1. **Описание критериев (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики:**

Тематика мероприятий Объединения отражает основные проблемные вопросы современной школы в целом и сетевых педагогов в частности. Все мероприятия тщательно подготовлены и продуманы, проводятся рефлексивные действия. Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах и позволяют сделать методические обобщения. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Деятельность Объединения находит отражение в работе предметных методических объединений учителей, оказывает влияние на систему методической работы сетевых педагогов.

Выросла активность учителей. Большинство педагогов имели возможность проявить организаторские и творческие способности.

Каждый ученик нашей базовой школы нуждается в индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ). Школьные методические объединения, школьный психолого-педагогический консилиум предлагают ученику и законному представителю ИОМ под индивидуальные запросы. А ПОСП через интерпретацию индивидуального опыта учителей в коллективный позволяет выстроить школьным службам скорректированный, эффективный маршрут обучения и развития. При этом все учащиеся успешно осваивают образовательные программы начального, основного и общего образования.

Отмечается и профессиональный рост сетевых педагогов в части ИКТ-компетентности и абилитационной компетентности, что позволяет учителям эффективно выстраивать процесс обучения и развития, проводить коррекционные мероприятия с учётом особенностей здоровья, возрастных особенностей и особенностей личности учащихся.

Считаем успешным опыт по использованию активных форм методической работы. В будущем учебном году необходимо развивать все содержательные направления деятельности Объединения, расширяя при этом географию и привлекая к работе иные образовательные организации.