

4. Конкурсные испытания в номинации «Молодой воспитатель года»

4.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»,

«Разработка сценария организованной образовательной деятельности»,

эссе «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»;

на 2 (очном) туре:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Педагогическое мероприятие с детьми»,

«Публичное выступление»,

профессиональные кейсы: «Детский сад на диване».

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» является финальным и проводится только для участников, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

4.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта: «Волонтерство».

Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;
содержательность образовательного проекта;
жизнеспособность образовательного проекта;
оформление образовательного проекта.

4.3. Конкурсное испытание *«Разработка сценария организованной образовательной деятельности»*.

Формат: разработка сценария организованной образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования (интерактивных образовательных технологий).

Тема определяется участником.

Сценарий может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если разработка сопровождается презентацией, то сценарий предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения образовательной деятельности;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность методического и дидактического обеспечения деятельности;

культура оформления сценария организованной образовательной деятельности;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

владение коммуникативной компетенцией при разработке сценария.

4.4. Конкурсное испытание *«Эссе «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»*.

Цель: демонстрация понимания воспитателем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к воспитательно-образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

4.5. Конкурсное испытание *«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».*

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

4.6. Конкурсное испытание *«Педагогическое мероприятие с детьми».*

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и анализа педагогического мероприятия как одной из форм воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, которое проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: 20 минут, включая самоанализ.

Тема и возрастная группа для проведения непосредственно образовательной деятельности выбирается конкурсантом. Тема педагогического мероприятия с детьми в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания основ дошкольной педагогики и психологии;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

4.7. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного дошкольного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и открытое обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;
оригинальность замысла выступления
глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;
способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;
коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

4.8. Конкурсное испытание профессиональные кейсы «*Детский сад на диване*».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности. Конкурсант знакомится с проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;
обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.