

КОГОбУ СШ пгт Кумёны



Преодоление рисков учебной неуспешности

Горохова Елена Федоровна
Заместитель директора по УВР



Контингент обучающихся

Результаты обучающихся за 3 последних года

Успеваемость		Учатся на «4» и «5»	
2021-22 уч.год	96,6 %	2021-22 уч.год	51,7 %
2022-23 уч.год	95,9 %	2022-23 уч.год	46,5 %
2023-24 уч.год	97 %	2023-24 уч.год	47,9 %

На 1 сентября 2024-2025 учебного года

Ступень обучения	Кол-во классов	Число обучающихся	Число ОБЗ
НОО	11	279	11
ООО	16	315	26
СОО	2	36	-
Всего	28	630	37

Профили: 10 - социально-экономический (углубленное изучение – обществознание, математика)

11 - универсальный (углубленное изучение – математика, химия)

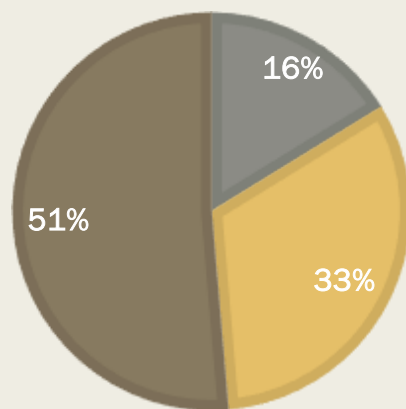


Преподавательский состав

39 педагогов, из них 5 молодых специалистов

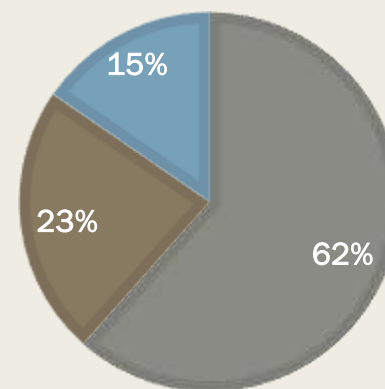
СТАЖ

■ До 5 лет ■ От 6 до 10 лет ■ 11 лет и больше



КВАЛИФИКАЦИЯ

■ Высшая ■ Первая ■ Без категории



Средний возраст коллектива – 45,4



Почему наша школа ШНОР?

В ОО выявлено не менее 30% обучающихся, не преодолевших минимальный порог по одной оценочной процедуре в 2022 и 2023 годах:

Русский язык

Классы	2022-23 учебный год
5-е	18,97 %
6-е	40,38 %
7-е	42,86 %
8-е	35,82 %



Алгоритм деятельности школы

- Анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 последних года
- Анализ причин возникших проблем через проведение тематического педагогического совета, работу ШМО
- Разработка плана мероприятий ШНОР по повышению качества образования в 2024 году по русскому языку
- Реализация данного плана
- Анализ достигнутых результатов, корректировка плана



Риски снижения образовательных результатов

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми ОВЗ
3. Низкий уровень вовлеченности родителей



Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Реализованные мероприятия:

1. Проведение предметной недели по русскому языку
2. Проведено 3 заседания ПШк школы для установления причин неуспешности
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учеников
4. Индивидуальная коррекционная психолого-педагогическая работа в целях устранения причин учебной неуспешности
5. Дополнительные занятия учителями-предметниками с детьми из «зоны риска» во внеурочное и каникулярное время



Риск «Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми ОВЗ»

Реализованные мероприятия:

1. Собеседование с учителями по вопросу повышения квалификации:
 - Курсовую подготовку по теме «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур» прошли 100% учителей русского языка и литературы
 - Участие в инновационной деятельности «Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности» - 50% учителей русского языка и литературы
2. Проведение:
 - педагогического совета «Выявление причин низких результатов и пути повышения качества образования»
 - семинара «Работа по обновленным ФГОС: первые шаги»
 - участие в РМО учителей русского языка и литературы
 - консультации с педагогом – психологом школы по вопросам инклюзивного образования



Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Реализованные мероприятия:

1. Проведение школьных мероприятий совместно с родителями: «Семейная мастерская», «Семейная библионочь», «Фестиваль семейных команд»
2. Тематические родительские собрания
3. День открытых дверей для родителей
4. Общешкольное родительское собрание «Образовательные траектории современного школьника, или как не ошибиться в выборе профессии»
5. Участие в акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»





Результаты работы

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

Классы	2022-23 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
5-е	18,97 %	23,8 %	
6-е	40,38 %	13,21 %	+ (5,76)
7-е	42,86 %	18,18 %	+ (22,2)
8-е	35,82 %	15,94 %	+ (26,92)

2. Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми ОВЗ:

Курсовую подготовку по теме «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур» прошли 100% учителей русского языка и литературы.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей:

-Вовлечение родителей обучающихся «зоны риска» в проведение и участие общешкольных мероприятий.

-Организация активного взаимодействия педагогов-предметников школы с родителями.

-Посещение родителями обучающихся открытых уроков.



Перспективы дальнейшей работы

- ✓ Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ОП начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ Обеспечить курсовую подготовку педагогического коллектива по работе с детьми ОВЗ – 100%;
- ✓ Продолжить проведение совместных мероприятий с родителями.