

ВВЕДЕНИЕ

В «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» среди традиционных ценностей особое место занимают ценности «права и свободы человека», «гражданственность», «служение Отечеству и ответственность за его судьбу».

Конституция Российской Федерации провозглашает защиту прав и свобод человека приоритетной обязанностью государства. Важнейшими целями государственной политики являются обеспечение верховенства закона, формирование гражданского общества, высокого уровня правовой культуры и ответственности каждого гражданина за будущее страны. Для решения этой задачи необходимо выстроить эффективную систему правового воспитания, которая будет носить многоступенчатый характер. Под правовым воспитанием понимается организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки.

Большую роль в решении задач правового воспитания подрастающего поколения играет система общего образования. Задача педагога – организовать процесс правового воспитания таким образом, чтобы у обучающихся было сформировано правосознание. Оно заключается в осознанном восприятии правовых норм, обязанностей и уважении к закону.

Правовое просвещение направлено на формирование юридических знаний и знаний о способах деятельности в правовой сфере, отношения к праву как социальной ценности. Кроме того, итогом правового просвещения можно считать усвоение школьниками навыков правомерного поведения. В этом случае стороны гражданских отношений (человек, общество и государство) образуют устойчивое единство, предполагающее эффективное взаимодействие правового государства и институтов гражданского общества.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Содержат материал по нормативно-правовому обеспечению правового воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Дается характеристика правового воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Методические рекомендации предназначены для учителей-предметников, заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, занимающихся правовым воспитанием обучающихся в образовательных организациях.