



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



МГППУ  
ФКРЦ

---

# **Специальные образовательные условия организации дружелюбной образовательной среды для детей из семей иностранных граждан**

---

**Солдатенкова**

**Марина Леонидовна**

заместитель руководителя  
Федерального координационного ресурсного центра  
по психологической и социокультурной адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан

# Федеральный закон 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Специальные условия

### Общеспецифические условия

Требуются для обучающихся  
без учета вариативных  
особенностей их развития

### Частноспецифические условия

Требуются  
для определенной группы  
учеников

### Индивидуально-ориентированные условия

Требуются  
для конкретного ученика  
в зависимости от его  
индивидуальных особенностей  
и возможностей

---

# Необходимые ресурсы

## Общая характеристика

### Материально-технические

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

### Кадровые

- Требования к руководящим работникам Организации
- Требования к педагогическим работникам Организации
- Требования к учебно-вспомогательным работникам Организации
- Требования к административно-хозяйственным работникам Организации

### Учебно-методические

требования к содержанию образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся

### Финансово-экономические

требования к структуре и объему расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизму их формирования


# **Направления создания специальных образовательных условий по организации дружелюбной образовательной среды для несовершеннолетних иностранных граждан**




1. Организационное обеспечение
  2. Нормативно-правовая база
  3. Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями
  4. Организация медицинского обслуживания и питания
  5. Финансовое обеспечение
  6. Информационное обеспечение
  7. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
  8. Психолого-педагогическое обеспечение
  9. Кадровое обеспечение
-

# Алгоритм определения специальных образовательных условий по организации дружелюбной образовательной среды для несовершеннолетнего иностранного гражданина

Выявление особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан



Разработка индивидуального образовательного маршрута



Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан

---

# I.Этап

## Особые образовательные потребности НИГ (ООП)

Первая (ООП №1)— недостаточный уровень владения русским языком

- Наличие данных ООП предполагает организацию работы по языковой адаптации обучающихся

Вторая (ООП №2) — несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам, несоответствие возраста и уровня знаний из-за разных требований и учебных программ

- Вторая (ООП №2) — несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам, несоответствие возраста и уровня знаний из-за разных требований и учебных программ

Третья (ООП №3) — эмоционально-личностные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса

- Наличие данных ООП предполагает организацию работы по психологической адаптации обучающихся

Четвертая (ООП №4)— отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту, по умолчанию присутствующих у представителей принимающего общества

- Наличие данных ООП предполагает организацию работы по социальной адаптации обучающихся

Пятая (ООП №5)— ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода, отличающиеся от принятых в регионе обучения; трудности, связанные с аккультурацией

- Наличие данных ООП предполагает организацию работы по культурной адаптации обучающихся

## II. Этап

# Индивидуальный образовательный маршрут



## II. Этап

# Индивидуальный образовательный маршрут





### III. Этап

## Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан

Образовательная программа, адаптированная для обучения НИГ



Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей

Взаимодействие с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных образовательных условий

Информирование родителей

# Меры по созданию специальных образовательных условий по организации дружелюбной образовательной среды для несовершеннолетнего иностранного гражданина

## Урочная деятельность

- использование индивидуальных учебных планов для организации образовательного процесса

## Внеурочная деятельность

- Проведение мероприятий, направленных на ознакомление с культурным наследием России

## Система дополнительного образования

- Вовлечение в клубы и секции
-

# Желаем успехов!

---

