

**6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2017 № 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»)
(извлечения)**

<https://clck.ru/3FVMka>

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод. Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций, безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности, – основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры. Достижение указанных целей возможно лишь при грамотной организации, в первую очередь, в образовательных организациях, работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности должны являться следующие:

- разработка программ, методических пособий, включающих правовую тематику;
- обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;
- реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;
- повышение уровня правовой грамотности педагогов.

В соответствии с этим, всю работу в образовательных организациях по повышению правовой грамотности целесообразно разделить на три целевые группы, с учетом их особенностей, различных ролей и, соответственно, требуемых различных подходов при организации мероприятий:

- 1) дети, обучающиеся в образовательных организациях;
- 2) родители (законные представители);
- 3) педагоги, участвующие в воспитании детей.

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей

Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности:

- формирование ответственности и предупреждение различных правонарушений;

- профилактические работы со школьниками всех возрастов;
- формирование правовой культуры каждого обучающегося.

Задачи:

- формирование терминологического аппарата;
- закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;
- формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;
- прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
- формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;
- социализация личности школьника.

Мероприятия по правовому воспитанию учащихся должны проводиться не только, чтобы дать детям знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Основные методы для накопления обучающимися теоретических знаний – лекции, беседы. Они используются в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах.

Применение различных интерактивных форм мероприятий (конкурсы, викторины, конференции, семинары и др.) обеспечивает высокий уровень усвоения и запоминания информации обучающимися. Отдельные формы мероприятий (практикумы, деловые игры, дискуссии и т.п.) способствуют формированию навыков использовать полученные знания в конкретных ситуациях. Важным является выстраивание единой содержательной линии, при которой внеклассные мероприятия дополняют и закрепляют материал, полученный на уроках.

Примерные темы мероприятий для детей

- Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.
- Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.
- Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.
- Гражданские, трудовые, жилищные, имущественные правоотношения. Права потребителя.
- Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность.
- Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

– Религия и ее роль в обществе. Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

– Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

– Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

– Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.

– Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы.

– Социальная стратификация и социальные отношения.

– Демографическая политика России.

– Конфликт и основные способы его разрешения.

– Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

– Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.