Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о результатах проведения мониторинга**

**«Эффективность руководителей образовательных организаций**

**Кировской области»**

**2023 год**

Киров

2024

**Оглавление**

[Процедура мониторинга 4](#_Toc174446452)

[I. Результаты мониторинга 4](#_Toc174446453)

[Общие сведения 4](#_Toc174446454)

[1. Общеобразовательные организации 6](#_Toc174446455)

[2. Образовательные организации дополнительного образования 10](#_Toc174446456)

[3. Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения: общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школы, школы-интернаты для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 13](#_Toc174446457)

[4. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы 17](#_Toc174446458)

[5. Образовательные организации дополнительного профессионального образования 20](#_Toc174446459)

[6. Дошкольные образовательные организации 23](#_Toc174446460)

[7. Профессиональные образовательные организации 26](#_Toc174446461)

[II. Динамика значений показателей эффективности руководителей в 2022 и 2023 гг 39](#_Toc174446462)

[Таблица 1. Динамика показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций 39](#_Toc174446463)

[Таблица 2. Динамика показателей эффективности руководителей организаций дополнительного образования 45](#_Toc174446464)

[Таблица 3. Динамика показателей эффективности руководителей образовательных организаций с особыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 51](#_Toc174446465)

[Таблица 4. Динамика показателей эффективности руководителей образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы 58](#_Toc174446467)

[Таблица 5. Динамика показателей эффективности руководителей организаций дополнительного профессионального образования 64](#_Toc174446468)

[Таблица 6. Динамика показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций 70](#_Toc174446469)

[Таблица 7. Динамика показателей эффективности руководителей профессиональных образовательных организаций 76](#_Toc174446470)

**Процедура мониторинга**

Мониторинг «Эффективность руководителей образовательных организаций Кировской области» проводился Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 19.07.2022 № 809 «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области и обработки его результатов.

Цель мониторинга – получение комплексной информации об эффективности работы руководителей образовательных организаций Кировской области за анализируемый период. А также:

– повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области;

– формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Кировской области;

– обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кировской области;

– формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций Кировской области;

– создание в образовательных организациях Кировской области современных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Этапы проведения мониторинга:

I. На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, показатели.

II. На практическом этапе осуществлялся сбор информации  
в электронном виде.

III. На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка полученных данных проведена КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

1. **Результаты мониторинга**

**Общие сведения**

В мониторинге приняли участие 864 образовательных организаций Кировской области, в том числе:

366 общеобразовательных организаций;

65 образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных министерству образования Кировской области;

27 общеобразовательных организаций c особыми условиями обучения: общеобразовательных организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школ-интернатов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

1 общеобразовательная организация, осуществляющая обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы;

1 образовательные организации дополнительного профессионального образования;

374 дошкольных образовательных организаций;

30 профессиональных образовательных организаций Кировской области.

32 общеобразовательные организации, 97 образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных министерству образования Кировской области, 1 общеобразовательная организация c особыми условиями обучения: общеобразовательных организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школ-интернатов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 42 дошкольные образовательные организации, 4 профессиональные образовательные организации Кировской области не приняли участие или некорректно заполнили графы таблицы мониторинга, поэтому показатели эффективности руководителей данных образовательных организаций отсутствуют.

**1. Общеобразовательные организации**

В мониторинге приняли участие 366 общеобразовательных организаций Кировской области. Оценка эффективности руководителей шла по 33 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (33-27 баллов) | средняя  (26-22 баллов) | низкая  (21 и менее баллов) | высокая  (33-27 баллов) | средняя  (26-22 баллов) | низкая  (21 и менее баллов) |
| 43 организации  (10,6% от общего количества ОО данного типа) | 185 организаций  (45,7% от общего количества ОО данного типа) | 177 организаций  (43,7% от общего количества ОО данного типа) | 37 организаций  (10,1% от общего количества ОО данного типа) | 197 организаций  (53,8% от общего количества ОО данного типа) | 132 организаций  (36,1% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1. Оценка руководителей общеобразовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

126 (34,4%) руководителей общеобразовательных организаций имеют первую или высшую квалификационную категорию.

258 (70,5%) общеобразовательных организаций заявили о наличии  
у руководителя образовательной организации высшего образования  
по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии  
у руководителя образовательной организации любого высшего образования  
и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

271 (74%) руководитель общеобразовательных организаций прошёл повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

42 (11,5%) руководителя общеобразовательных организаций являются участниками и победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 308 (84,2%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов  
и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 182 (49,7%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80% и более.

**Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик общеобразовательных организаций)**

В 254 (69,4%) общеобразовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы)   
по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 351 (95,9%) общеобразовательной организации реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 310 (84,7%) общеобразовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 5% и выше.

В 296 (80,9%) общеобразовательных организациях доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные  
по итогам 2022/2023 учебного года, кроме лиц с умственной отсталостью) составила 100%.

В 117 (32%) общеобразовательных организациях обучающиеся 7–11-х классов получили дипломы победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 6 (1,6%) общеобразовательных организациях обучающиеся в возрасте от 16 лет завоевали медали на национальном чемпионате WorldSkills.

В 2 (0,5%) общеобразовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

**Критерий 3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 362 (98,9%) общеобразовательных организациях имеется внутренняя система оценки качества образования.

В 361 (98,6%) общеобразовательной организации имеется спортивный клуб, музей, школьный театр.

В 292 (79,8%) общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 343 (93,7%) общеобразовательных организациях реализуется система каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

В 259 (70,8%) общеобразовательных организациях имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров.

В 239 (65,3%) общеобразовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 144 (39,3%) общеобразовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка школьных управленческих команд**

366 (100%) общеобразовательных организаций имеют план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии  
с паспортом безопасности.

В 366 (100%) общеобразовательных организациях проведены инструктажи в полном объеме (100%) по охране труда и технике безопасности.

В 250 (68,3%) общеобразовательных организациях имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные  
в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

В 206 (56,3%) общеобразовательных организациях имеются  
и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 364 (99,5%) общеобразовательных организациях имеется  
и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д.

В 271 (74%) общеобразовательной организации имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 361 (98,6%) общеобразовательной организации официальный сайт  
в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 142 (38,8%) общеобразовательных организациях доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

В 314 (85,8%) общеобразовательных организациях педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

В 105 (28,7%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, (данные  
по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 328 (89,6%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 268 (73,2%) общеобразовательных организациях имеются программы профессионального роста педагогов.

В 145 (39,6%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 20% и выше.

## **2. Образовательные организации дополнительного образования,** **подведомственные министерству образования Кировской области**

В мониторинге приняли участие 65 образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных министерству образования Кировской области. Оценка эффективности руководителей шла по 26 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (26-21 баллов) | средняя  (20-16 баллов) | низкая  (15 и менее баллов) | высокая  (26-21 баллов) | средняя  (20-16 баллов) | низкая  (15 и менее баллов) |
| 17 организаций  (19,8% от общего количества ОО данного типа) | 35 организаций (40,7% от общего количества ОО данного типа) | 34 организации (39,5% от общего количества ОО данного типа) | 17  организаций  (26,2% от общего количества  ОО данного типа) | 23 организаций (35,4% от общего количества ОО данного типа) | 25 организации (38,5% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1. Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

16 (20,9%) руководителей образовательных организаций дополнительного образования имеют первую или высшую квалификационную категорию.

50 (76,9%) образовательных организаций дополнительного образования заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии  
у руководителя образовательной организации любого высшего образования  
и профессиональной переподготовки в области государственного  
и муниципального управления или менеджмента и экономики.

45 (69,2%) руководителей образовательных организаций дополнительного образования прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента  
и экономики за последние 3 года.

9 (13,8%) руководителей образовательных организаций дополнительного образования являются участниками и победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 52 (80%) образовательных организациях дополнительного образования доля административно-управленческих работников, требования  
к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 32 (49,2%) образовательных организациях дополнительного образования доля административно-управленческих работников, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, составляет 80% и более.

**Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций)**

В 59 (90,8%) образовательных организациях дополнительного образования доля обучающихся, освоивших образовательные программы   
по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 62 (95,4%) образовательных организациях дополнительного образования реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 54 (83,1%) образовательных организациях дополнительного образования доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 5% и выше.

**Критерий 3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 59 (90,8%) образовательных организациях дополнительного образования имеется внутренняя система оценки качества образования.

В 61 (93,8%) образовательной организации дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

В 36 (55,4%) образовательных организациях дополнительного образования имеются критерии отбора претендентов для включения  
в кадровый резерв.

В 33 (50,8%) образовательных организациях дополнительного образования имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 13 (20%) образовательных организациях дополнительного образования все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка школьных управленческих команд**

65 (100%) образовательных организаций дополнительного образования имеют план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 65 (100%) образовательных организациях дополнительного образования проведены инструктажи в полном объеме (100%) по охране труда и технике безопасности.

В 40 (61,5%) образовательных организациях дополнительного образования имеются и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 30 (46,2%) образовательных организациях дополнительного образования имеется и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д.

В 45 (69,2%) образовательных организациях дополнительного образования имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 64 (98,5%) образовательных организациях дополнительного образования официальный сайт образовательной организации в сети Интернет соответствует требованиям законодательства.

В 34 (52,3%) образовательных организациях дополнительного образования доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

В 58 (89,2%) образовательных организациях дополнительного образования педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

В 19 (29,2%) образовательных организациях дополнительного образования доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 48 (73,8%) образовательных организациях дополнительного образования доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 30 (46,2%) образовательных организациях дополнительного образования имеются программ профессионального роста педагогов.

В 29 (44,6%) образовательных организациях дополнительного образования доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 20% и выше.

## **3. Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения: общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школы, школы-интернаты для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В мониторинге приняли участие 27 образовательных организаций с особыми условиями обучения. Оценка эффективности руководителей шла по 29 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (29-24 баллов) | средняя  (23-19 баллов) | низкая  (18 и менее баллов) | высокая  (29-24 баллов) | средняя  (23-19 баллов) | низкая  (18 и менее баллов) |
| 7  организаций (24,1% от общего количества ОО данного типа) | 16 организаций (55,2% от общего количества ОО данного типа) | 6  организаций (20,7% от общего количества ОО данного типа) | 8  организаций (29,6% от общего количества ОО данного типа) | 16 организаций (59,3% от общего количества ОО данного типа) | 3  организаций (11,1% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1. Оценка руководителей общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения по качеству управленческой деятельности**

17 (63%) руководителей общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения имеют первую или высшую квалификационную категорию.

22 (81,5%) общеобразовательные организации с особыми условиями обучения заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

24 (88,9%) руководителя общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

1 (3,7%) руководитель общеобразовательной организации с особыми условиями обучения является победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 14 (51,9%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, составляет 80% и более.

**Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения)**

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 26 (96,3%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 5% и выше.

В 7 (25,9%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2022/2023 учебного года, кроме лиц с умственной отсталостью), составила 100%.

В 7 (25,9%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

**Критерий 3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеется внутренняя система оценки качества образования.

В 15 (55,6%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

В 25 (92,6%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв.

В 26 (96,3%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 15 (55,6%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка школьных управленческих команд**

27 (100%) общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения имеют план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения проведены инструктажи в полном объеме (100%) по охране труда и технике безопасности.

В 23 (85,2%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов профессионального мастерства.

В 12 (44,4%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеются и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 26 (96,3%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеется и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д.

В 24 (88,9%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения официальный сайт образовательной организации в сети Интернет соответствует требованиям законодательства.

В 5 (18,5%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

В 26 (96,3%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

В 18 (66,7%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 27 (100%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 26 (96,3%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения имеются программ профессионального роста педагогов.

В 10 (37%) общеобразовательных организациях с особыми условиями обучения доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 20% и выше.

## **4. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы**

## В мониторинге приняла участие 1 образовательная организация, осуществляющая обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Оценка эффективности руководителей шла по 27 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (27-22 баллов) | средняя  (21-17 баллов) | низкая  (16 и менее баллов) | высокая  (27-22 баллов) | средняя  (21-17 баллов) | низкая  (16 и менее баллов) |
| 2  организации  (40,0% от общего количества ОО данного типа) | 2 организации  (40,0% от общего количества ОО данного типа) | 1 организация  (20,0% от общего количества ОО данного типа) | 0  организаций  (0% от общего количества ОО данного типа) | 1  организация  (100% от общего количества ОО данного типа) | 0  организаций  (0% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1. Оценка руководителей общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, по качеству управленческой деятельности**

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, руководители которых имеет первую или высшую квалификационную категорию.

1 (100%) образовательная организация заявила о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

1 (100%) руководитель общеобразовательной организации прошел повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, руководители которых являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, составляет 80% и более.

**Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы)**

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100 %.

В 1 (100%) общеобразовательной организации реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 5% и выше.

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2022/2023 учебного года, кроме лиц с умственной отсталостью), составила 100%.

**Критерий 3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеется внутренняя система оценки качества образования.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв.

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 1 (100%) общеобразовательной организации все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка школьных управленческих команд**

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеется план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 1 (100%) общеобразовательной организации проведены инструктажи в полном объеме (100 %) по охране труда и технике безопасности.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов профессионального мастерства.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых имеются и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеется и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 1 (100%) общеобразовательной организации официальный сайт образовательной организации в сети Интернет соответствует требованиям законодательства.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

В 1 (100%) общеобразовательной организации педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 1 (100%) общеобразовательной организации доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 1 (100%) общеобразовательной организации имеются программы профессионального роста педагогов.

Отсутствуют (0%) общеобразовательные организации, в которых доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 20% и выше.

## **5. Образовательные организации дополнительного профессионального образования**

В мониторинге приняла участие 1 образовательная организация дополнительного профессионального образования Кировской области. Оценка эффективности руководителей шла по 25 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (25-20 баллов) | средняя  (19-16 баллов) | низкая  (15 и менее баллов) | высокая  (25-20 баллов) | средняя  (19-16 баллов) | низкая  (15 и менее баллов) |
| 0 организаций  (0% от общего количества ОО данного типа) | 1  организация  (100% от общего количества ОО данного типа) | 0  организаций  (0% от общего количества ОО данного типа) | 0  организаций  (0 % от общего количества ОО данного типа) | 0  организаций  (0 % от общего количества ОО данного типа) | 1  организация  (100 % от общего количества ОО данного типа) |

## **Критерий 1.** **Оценка руководителей организаций дополнительного профессионального образования по качеству управленческой деятельности**

Отсутствуют (0%) организации ДПО, руководители которых имеют первую или высшую квалификационную категорию.

1 (100%) образовательная организация ДПО заявила о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Отсутствуют (0 %) организации ДПО, руководители которых прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

Отсутствуют (0%) образовательные организации, в которых руководитель является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне

В 1 (100 %) образовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

Отсутствуют (0%) образовательные организации, в которых доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80% и более.

## **Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик организации дополнительного профессионального образования)**

В 1 (100%) образовательной организации ДПО доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 5% и выше.

**Критерий 3. Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 1 (100%) образовательной организации ДПО имеется внутренняя система оценки качества образования.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

Отсутствуют (0%) образовательные организации, в которых имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

Отсутствуют (0%) образовательные организации, в которых все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка школьных управленческих команд**

1 (100%) образовательная организация ДПО имеет план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО проведены инструктажи в полном объеме (100%) по охране труда и технике безопасности.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО имеются и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО имеется и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.д.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО официальный сайт в сети Интернет соответствует требованиям законодательства.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 1 (100%) образовательной организации ДПО доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых имеются программы профессионального роста педагогов.

Отсутствуют (0%) образовательные организации ДПО, в которых доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 20% и выше.

## **6. Дошкольные образовательные организации**

В мониторинге приняли участие 374 дошкольные образовательные организации Кировской области. Оценка эффективности руководителей шла по 22 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (33-27 баллов) | средняя  (26-22 баллов) | низкая  (21 и менее баллов) | высокая  (33-27 баллов) | средняя  (26-22 баллов) | низкая  (21 и менее баллов) |
| 61 организация  (14,3% от общего количества ОО данного типа) | 206 организаций  (48,5% от общего количества ОО данного типа) | 158 организаций  (37,2% от общего количества ОО данного типа) | 63  организация  (16,8% от общего количества ОО данного типа) | 182 организаций  (48,7% от общего количества ОО данного типа) | 129 организаций  (354,5% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1.** **Оценка руководителей дошкольных образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

61 (16,3%) руководитель дошкольных образовательных организаций имеют первую или высшую квалификационную категорию.

241 (64,4%) дошкольная образовательная организация заявила о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

282 (75,4%) руководителя дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

В 17 (4,9%) дошкольных образовательных организациях руководители организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне

В 304 (81,3%) дошкольных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 246 (65,8%) дошкольных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, составляет 80% и более.

**Критерий 2.** **Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик общеобразовательных организаций)**

В 360 (96,3%) дошкольных образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 335 (99,6%) дошкольных образовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 5% и выше.

**Критерий 3.** **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 359 (96%) дошкольных образовательных организациях имеется внутренняя система оценки качества образования.

**Критерий 4.** **Формирование резерва управленческих кадров**

В 217 (58%) дошкольных образовательных организациях имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв.

В 165 (44,1%) дошкольных образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 76 (20,3%) дошкольных образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5.** **Подготовка школьных управленческих команд**

372 (99,5%) дошкольные образовательные организации имеют план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 372 (99,5%) дошкольных образовательных организациях проведены инструктажи в полном объеме (100%) по охране труда и технике безопасности.

В 170 (45,5%) дошкольных образовательных организациях имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 372 (99,5%) дошкольных образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети Интернет соответствует требованиям законодательства.

В 182 (48,7%) дошкольных образовательных организациях доля привлеченных средств в общем бюджете организации (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 2% и более.

В 317 (84,8%) дошкольных образовательных организациях педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

В 166 (44,4%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 100%.

В 317 (84,8%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года), составила 100%.

В 232 (62%) дошкольных образовательных организациях имеются программы профессионального роста педагогов.

В 181 (48,4%) дошкольных образовательной организации доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (данные по итогам 2022/2023 учебного года) составила 20% и выше.

## **7. Профессиональные образовательные организации**

В мониторинге приняли участие 30 профессиональных образовательных организаций Кировской области. Оценка эффективности руководителей шла по 84 критериям. Итоги результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень эффективности 2022 год | | | Степень эффективности 2023 год | | |
| высокая  (117-94 баллов) | средняя  (93-76 баллов) | низкая  (75 и менее баллов) | высокая  (117-94 баллов) | средняя  (93-76 баллов) | низкая  (75 и менее баллов) |
| 4 организации  (11,8% от общего количества ОО данного типа) | 24 организации  (70,6% от общего количества ОО данного типа) | 6  организаций  (17,6% от общего количества ОО данного типа) | 3  организации  (10% от общего количества ОО данного типа) | 23  организации  (76,7% от общего количества ОО данного типа) | 4  организации  (13,3% от общего количества ОО данного типа) |

**Критерий 1. Оценка руководителей профессиональных образовательных организаций по качеству управленческой деятельности (эффективность деятельности руководителей, синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей, организация рабочих процессов)**

18 (60%) руководителей профессиональных образовательных организаций имеют первую или высшую квалификационную категорию.

26 (86,7%) профессиональных образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо о наличии у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

30 (100%) руководителей профессиональных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние  
3 года.

4 (13,3%) руководителя профессиональных образовательных организаций являются участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80% и более.

В 14 (46,7%) профессиональных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, составляет 80% и более.

19 (63,3%) профессиональных образовательных организации заявили о наличии на своей базе инновационных площадок. Все из них представляли опыт работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне.

В 20 (66,7%) профессиональных образовательных организациях имеются базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку, на базе предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ. В том числе:

– в 10 (33,3%) образовательных организациях количество кафедр и иных структурных подразделений более 3;

– в 10 (33,3%) организациях количество кафедр и иных структурных подразделений – от 1 до 3.

В 20 (66,7%) профессиональных организациях имеется оборудование, переданное в ПОО общественно-деловыми объединениями и работодателями безвозмездно. В том числе:

– в 6 (20%) профессиональных образовательных организациях стоимость оборудования, переданного в ПОО общественно-деловыми объединениями и работодателями безвозмездно, составляет более 1 000 000 рублей;

– в 14 (46,7) профессиональных образовательных организациях стоимость оборудования, переданного в ПОО общественно-деловыми объединениями и работодателями безвозмездно, составляет менее 1 000 000 рублей.

21 (70%) профессиональная образовательная организация получила спонсорскую (финансовую) помощь от общественно-деловых объединений и работодателей. В том числе:

– в 4 (1,3%) профессиональных образовательных организациях объем спонсорской помощи (финансовой), полученной от общественно-деловых объединений и работодателей за отчетный период, составил более 1 000 000 рублей;

– в 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях объем спонсорской помощи (финансовой), полученной от общественно-деловых объединений и работодателей за отчетный период составил менее 1 000 000 рублей.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеются площадки для проведения практической подготовки, предоставленные общественно-деловыми объединениями и работодателями на основании договоров о практической подготовке и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. В том числе:

– в 26 (86,7%) профессиональных образовательных организациях количество площадок для проведения практической подготовки, предоставленных общественно-деловыми объединениями и работодателями на основании договоров о практической подготовке и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, составляет более 5;

– в 4 (1,3%) профессиональных образовательных организациях количество площадок для проведения практической подготовки, предоставленных общественно-деловыми объединениями и работодателями на основании договоров о практической подготовке и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, составляет от 1 до 5.

В 28 (93,3%) профессиональных образовательных организациях в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства участвовали общественно-деловые объединения и работодатели. В том числе:

– в 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях количество общественно-деловых объединений и работодателей, участвовавших в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, составило более 5;

– в 11 (36,7%) профессиональных образовательных организациях количество общественно-деловых объединений и работодателей, участвовавших в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, составило от 1 до 5.

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях заключены (оформлены) договоры о сотрудничестве и взаимодействии с общественно-деловыми объединениями и работодателями. В том числе:

– в 23 (76,7%) профессиональных образовательных организациях количество общественно-деловых объединений и работодателей, с которыми у ПОО заключен (оформлен) договор о сотрудничестве и взаимодействии, составляет более 5;

– в 6 (20%) профессиональных образовательных организациях количество общественно-деловых объединений и работодателей, с которыми у ПОО заключен (оформлен) договор о сотрудничестве и взаимодействии, составляет от 1 до 5.

В 28 (93,4%) профессиональных образовательных организациях имеются образовательные программы СПО, обновленные с участием общественно-деловых объединений и работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО. В том числе:

– в 26 (86,7%) профессиональных образовательных организациях удельный вес числа образовательных программ СПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО, составляет более 75%;

– в 2 (6,7%) профессиональных образовательных организациях удельный вес числа образовательных программ СПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО, составляет менее 75%.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеется целевая направленность образовательной деятельности ПОО по типу работодателя – малый бизнес и сфера услуг.

В 13 (43,3%) профессиональных образовательных организациях имеются мастерские, оснащенные в рамках нацпроекта «Образование».

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях преподаватели и мастера производственного обучения, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills. В том числе:

– в 24 (80%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения, составила более 25%;

– в 5 (16,7%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения, составила менее 25%.

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях количество образовательных программ, согласованных предприятиями – социальными партнерами, от общего количества образовательных программ, составило более 3.

В 10 (33,3%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся по основному месту работы сотрудниками предприятий-работодателей по профильной профессии/специальности, составила более 25%; в 15 (50%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся по основному месту работы сотрудниками предприятий-работодателей по профильной профессии/специальности, составила менее 25%.

В 22 (73,3%) профессиональных образовательных организациях доля занятых выпускников составила более 85%; в 8 (26,7%) профессиональных образовательных организациях доля занятых выпускников составила менее 85%.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеются центры содействия в трудоустройстве.

В 21 (70%) профессиональной образовательной организации доля обучающихся ПОО, которые трудоустроились на базовые предприятия или предприятия - партнеры после окончания ПОО, составила более 15%; в 8 (26,7%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся ПОО, которые трудоустроились на базовые предприятия или предприятия - партнеры после окончания ПОО, составила менее 15%.

В 18 (60%) профессиональных образовательных организациях имеются заключенные четырехсторонние соглашения, целевые договоры на обучение.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников, охваченных мероприятиями по содействию в трудоустройстве, от общего количества выпускников составила более 85%.

В 27 (90%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации составила 83,9%; в 2 (6,7%) профессиональных организациях доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, составила 83,9%.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях ведутся информационные системы Рособрнадзора.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях доля своевременно выполненных поручений и протокольных решений министерства образования Кировской области составила 100%.

**Критерий 2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)**

В 28 (93,3%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года, составила 100%.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше, составила 5% и выше.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%.

В 11 (36,7%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся профессиональной образовательной организации с высоким уровнем общеобразовательной подготовки составила более 50%; в 10 (33,3%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся профессиональной образовательной организации с высоким уровнем общеобразовательной подготовки составила 50%.

В 1 (3,3%) профессиональной образовательной организации количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет составило более 0,02; в 5 (16,7%) профессиональных образовательных организациях количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет, составило 0,02.

В 12 (40%) профессиональных образовательных организациях количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет в текущем году, составило более 0,2; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет в текущем году, составило 0,2.

В 2 (6,7%) профессиональных образовательных организациях количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, составило более 0,16; в 2 (6,7%) профессиональных образовательных организациях количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, составило 0,16.

В 5 (16,7%) профессиональных образовательных организациях количество участников регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в текущем году составило более 3; в 12 (40%) профессиональных образовательных организациях количество участников регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в текущем году составило от 1 до 3.

В 7 (23,4%) профессиональных образовательных организациях количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся, составило менее 2,99; в 3 (10%) профессиональных образовательных организациях количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся, составило 2,99; в 20 (66,7%) профессиональных образовательных организациях количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся, составило более 2,99.

В 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в отчетном периоде, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила более 25%; в 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в отчетном периоде, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 25%; в 12 (40%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в отчетном периоде, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила менее 25%.

В 13 (43,3%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила более 85%; в 8 (26,7%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 85%; в 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила менее 85%.

В 23 (76,7%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, составила более 67,9%; в 7 (23,3%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, составила 67,9%.

В 25 (83,3%) профессиональных образовательных организациях количество лиц, принявших участие в мероприятиях, проводимых ПОО и ЦОПП совместно в текущем году, составило более 100; в 2 (6,7%) профессиональных образовательных организациях количество лиц, принявших участие в мероприятиях, проводимых ПОО и ЦОПП совместно в текущем году, составило 100; в 3 (10%) профессиональных образовательных организациях количество лиц, принявших участие в мероприятиях, проводимых ПОО и ЦОПП совместно в текущем году, составило менее 100.

В 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО и профессионального обучения, составила более 3 человек; в 8 (26,7%) профессиональных образовательных организациях численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО и профессионального обучения, составила от 1 до 3 человек.

В 18 (60%) профессиональных образовательных организациях доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, составила более 30%; в 2 (6,7%) профессиональных образовательных организациях доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, составила 30%; в 10 (33,3%) профессиональных образовательных организациях доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, составила менее 30%.

В 16 (53,3%) профессиональных образовательных организациях доля занятых участников Чемпионата «Абилимпикс» (продолжающих обучение или трудоустроенных) от общего количества участников Чемпионата «Абилимпикс» в текущем году, составила 100 %.

В 12 (40%) профессиональных образовательных организациях количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на ознакомление, с профессиями и стимулирование интереса к соответствующему виду деятельности включенных в базу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, составило более 3; в 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на ознакомление, с профессиями и стимулирование интереса к соответствующему виду деятельности включенных в базу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, составило от 1 до 3.

В 24 (80%) профессиональных образовательных организациях 100% педагогов ПОО прошли программы повышения квалификации по вопросам воспитания.

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях показатели, заданные дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы, достигнуты в полном объеме.

**Критерий 3.** **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеется внутренняя система оценки качества образования.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеются спортивный клуб, музей, театр.

В 23 (76,7%) профессиональных образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

**Критерий 4. Формирование резерва управленческих кадров**

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров.

В 28 (93,3%) профессиональных образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 24 (80%) профессиональных образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

**Критерий 5. Подготовка управленческих команд ПОО**

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеется план мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности в полном объеме (100%).

В 29 (96,7%) профессиональных образовательных организациях имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

В 28 (93,3%) профессиональных образовательных организациях имеются и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеется и функционирует электронная информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 26 (86,7%) профессиональных образовательных организациях имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 23 (76,7%) профессиональных образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации составила 2% и более.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях педагоги образовательной организации приняли участие в профессиональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях, семинарах регионального уровня и выше.

В 7 (23,3%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории, составила 100% от общего количества работников.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составила 100%.

В 30 (100%) профессиональных образовательных организациях имеются программы профессионального роста педагогов.

В 10 (33,3%) профессиональных образовательных организациях доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников составила более 64,36%; в 7 (23,3%) профессиональных образовательных организациях доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников составила 64,36%; в 13 (43,4%) профессиональных образовательных организациях доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников составила менее 64,36%.

В 21 (70%) профессиональной образовательной организации доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников составила менее 12,3%; в 6 (20%) профессиональных образовательных организациях доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников составила 12,3%; в 3 (10%) профессиональных образовательных организациях доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников составила более 12,3%.

В 18 (60%) профессиональных образовательных организациях количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации составило более 6,4 человек; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации составило 6,4 человека; в 8 (26,7%) профессиональных образовательных организациях количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации составило менее 6,4 человек.

В 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации составила более 58,7%; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации составила 58,7%; в 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации составила менее 58,7%.

В 20 (66,7%) профессиональных образовательных организациях количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составило менее 1,24; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составило 1,24; в 6 (14,7%) профессиональных образовательных организациях количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составило более 1,24.

В 12 (40%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила более 23,2%; в 5 (16,7%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила 23,2%; в 13 (43,3%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила менее 23,2%.

В 10 (33,3%) профессиональных образовательных организациях доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации составила более 17,24%; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации составила 17,24%; в 16 (53,4%) профессиональных образовательных организациях доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации составила менее 17,24%.

В 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации, составила более 1,91; в 6 (20%) профессиональных образовательных организациях доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации, составила 1,91; в 15 (50%) профессиональных образовательных организациях доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации, составила более 1,91.

В 17 (56,7%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», составила более 13,45%; в 4 (13,3%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», составила 13,45%; в 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», составила менее 13,45%.

В 24 (80%) профессиональных образовательных организациях имеются преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в текущем году.

В 25 (83,3%) профессиональных образовательных организациях функционирует коллегиальный орган управления (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в состав которого входят представители работодателей, в том числе председатель (показатель учитывается ежеквартально квартале в соответствии с планом работы коллегиального органа управления и протоколами заседаний).

В 23 (76,7%) профессиональных образовательных организациях имеется доступная образовательная среда согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы.

В 28 (93,3%) профессиональных образовательных организациях доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составила более 25%.

В 20 (66,7%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, составила 65% и более; в 9 (30%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, составила от 50 до 64%; в 1 (3,3%) профессиональной образовательной организации доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, составила менее 50%.

1. **Динамика значений показателей эффективности руководителей в 2022 и 2023 гг.**

Таблица 1. Динамика показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций, принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя государственной образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 37,99% | 35,56% | 34,3% | **-1,3%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 60,42% | 65,68% | 70,5% | **4,8%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 69,39% | 72,59% | 74% | **1,4%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 10,03% | 9,88% | 11,5% | **1,6%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 78,63% | 79,26% | 84,2% | **4,9%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 50,92% | 50,86% | 49,7% | **-1,2%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 72,56% | 73,58% | 69,4% | **-4,2%** |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 94,99% | 94,81% | 95,9% | **1,1%** |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 84,96% | 87,90% | 84,7% | **-3,2%** |
|  | Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (кроме лиц с умственной отсталостью) | 70,98% | 85,43% | 80,9% | **-4,5%** |
|  | Наличие у обучающихся 7-11-х классов образовательной организации дипломов победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников | 30,08% | 31,60% | 32% | **0,4%** |
|  | Наличие у школьников образовательной организации в возрасте от 16 лет медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства | 2,64% | 2,22% | 1,6% | **-0,6%** |
|  | Наличие у школьников 8 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс | 0,26% | 0,49% | 0,5% | **0%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 98,15% | 99,01% | 98,9% | **-0,1** |
|  | Наличие в образовательной организации спортивного клуба, музея, школьного театра | 97,10% | 97,04% | 98,6% | **1,6%** |
|  | Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования | 73,61% | 73,58% | 79,8% | **6,2%** |
|  | В образовательной организации реализуется система каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики | 88,13% | 88,15% | 93,7% | **5,5%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 65,70% | 69,14% | 70,8% | **1,8%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 62,27% | 60,00% | 65,3% | **5,3%** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 33,51% | 35,31% | 39,3% | **4%** |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 99,74% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов профессионального мастерства | 45,91% | 56,05% | 68,3% | **12,3%** |
|  | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 53,30% | 56,30% | 56,3% | **0%** |
|  | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 80,74% | 97,28% | 99,5% | **2,2%** |
|  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 70,71% | 69,14% | 74% | **4,9%** |
|  | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 98,68% | 98,27% | 98,6% | **0,3%** |
|  | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 38,79% | 38,02% | 38,8% | **0,8%** |
|  | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 86,54% | 83,95% | 85,8% | **1,8%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 33,51% | 26,91% | 28,7% | **1,8%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 87,34% | 87,16% | 89,6% | **2,4%** |
|  | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 67,28% | 70,12% | 73,2% | **3,1%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 40,63% | 41,23% | 39,6% | **-1,6%** |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителей общеобразовательных организаций по качеству управленческой деятельности выявлена положительная динамика по показателю 1.2: в 2023 г. количество образовательных организаций, руководящие работники которых имеют высшее образование или профессиональную переподготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» увеличилось на 4,8% в сравнении с данными за 2022 г.

В сравнении с данными за 2022 г. по показателю 1.5 на 4,9% увеличилась доля административно-управленческих работников общеобразовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По результатам оценки региональных управленческих механизмов выявлена положительная динамика по показателям 3.3 и 3.4: в 2023 г. количество дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования возросло на 6,2%; на 5,5% увеличилось количество образовательных организаций, где реализуется система каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.

Результаты оценки формирования резерва управленческих команд улучшились по показателям 4.2 и 4.3: количество образовательных организаций, в которых имеются лица, зачисленные в кадровый резерв, увеличилось на 5,3%; количество лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития и прошедших обучение, увеличилось на 4 %.

По результатам оценки школьных управленческих команд выявлена положительная динамика по показателям 5.3 и 5.6: в 2023 г. увеличилось количество образовательных организаций, в которых имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов профессионального мастерства, на 12,3% в сравнении с данными за 2022 г.; в 2023 г. увеличилось количество образовательных организаций, в которых имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, на 4,9% в сравнении с данными за 2022 г.

Отрицательная динамика выявлена по показателям 2.1, 2.3 и 2.4: в 2023 г. доля обучающихся общеобразовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года, уменьшилась на 4,2%; доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше, снизилось на 3,2%; доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (кроме лиц с умственной отсталостью), уменьшилась на 4,5%.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций рекомендуется.

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.
2. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.
3. Активизировать участие обучающихся образовательной организации в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.
2. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам педагогических работников.
3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогических работников.

**Учредителям:**

1. Мотивировать руководителей общеобразовательных организаций к развитию и профессиональному росту.
2. Популяризировать среди руководителей общеобразовательных организаций национальные чемпионаты профессионального мастерства и участие в них обучающихся.

Таблица 2. Динамика показателей эффективности руководителей организаций дополнительного образования

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций,

принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 30,77% | 20,93% | 24,6% | **3,7%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 71,79% | 72,09% | 76,9% | **4,8%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 65,38% | 61,63% | 69,2% | **7,6%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 11,54% | 6,98% | 13,8% | **6,8%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 78,21% | 75,58% | 80% | **4,4%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 51,28% | 46,51% | 49,2% | **2,7%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 93,59% | 93,02% | 90,8% | **-2,2%** |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 92,31% | 90,70% | 95,4% | **4,7%** |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 92,31% | 95,35% | 83,1% | **-12,3%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 93,59% | 91,86% | 90,8% | **-1,1%** |
|  | Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования | 83,33% | 89,53% | 93,8% | **4,3%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 41,03% | 43,02% | 55,4% | **12,4%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 37,18% | 39,53% | 50,8% | **11,3%** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 16,67% | 20,93% | 20% | **-0,9%** |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 98,72% | 98,84% | 100% | **1,2%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
| 5.4 | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 53,85% | 48,84% | 61,5% | **12,7%** |
| 5.5 | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 48,72% | 43,02% | 46,2% | **3,2%** |
| 5.6 | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 56,41% | 58,14% | 69,2% | **11,1%** |
| 5.7 | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 97,44% | 98,84% | 98,5% | **-0,3%** |
| 5.8 | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 57,69% | 54,65% | 52,3% | **-2,4%** |
| 5.9 | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 79,49% | 75,58% | 89,2% | **13,6%** |
| 5.10 | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 35,90% | 30,23% | 29,2% | **-1%** |
| 5.11 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 74,36% | 76,74% | 73,8% | **-2,9%** |
| 5.12 | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 47,44% | 45,35% | 46,2% | **0,8%** |
| 5.13 | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 52,56% | 48,84% | 44,6% | **-4,2%** |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности выявлена положительная динамика по показателям 1.2, 1.3, 1.4, 1.5: в 2023 г. количество образовательных организаций, руководящие работники которых имеют высшее образование или профессиональную переподготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» увеличилось на 4,8% в сравнении с данными за 2022 г.

На 7,6% увеличилось количество руководителей, имеющих повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

На 6,8% увеличилось количество руководителей образовательных организаций, являющихся участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В сравнении с данными за 2022 г. по показателю 1.5 на 4,4% увеличилась доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Результаты обучения в 2023 году повысились по показателю 2,2: на 4,7% увеличилось количество образовательных организаций, где реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

По результатам оценки формирования резерва управленческих кадров выявлена положительная динамика по показателю 4,2: в 2023 г. количество образовательных организаций, где имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, увеличилось на 11,3%.

По результатам оценки подготовки школьных управленческих команд выявлена положительная динамика по показателям 5.4, 5.6, 5.9: количество образовательных организаций, где имеются и реализуются договора о сетевой форме реализации образовательных программ, увеличилось на 12,7%; количество образовательных организаций, где имеется внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, увеличилось на 11,1%; количество педагогов образовательной организации, участвовавших в профессиональных конкурсах, увеличилось на 13,6%.

Отрицательная динамика выявлена по показателям 2.1, 2.3, 5.8, 5,11 и 5,13 : в 2023 г. доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года, снизилась на 2,2%; доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше, уменьшилась на 12,3%; доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации снизилась на 2,4%; доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, снизилась на 2,9%; доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет снизилась на 4,2%.

**Адресные рекомендации:**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей организаций дополнительного образования рекомендуется.

**Руководителям организаций дополнительного образования:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.
2. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.

2. Активизировать участие обучающихся образовательной организации в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше.

3. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

4. Разработать и реализовать план мероприятий по привлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.
2. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам педагогических работников.
3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогических работников.

**Учредителям:**

1. Мотивировать педагогических работниковорганизаций дополнительного образования к развитию и профессиональному росту.

2. Популяризировать среди руководителей организаций дополнительного образования национальные чемпионаты профессионального мастерства и участие в них обучающихся. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

Таблица 3. Динамика показателей эффективности руководителей образовательных организаций с особыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций,

принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 66,67% | 62,07% | 63% | **1%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 70,37% | 79,31% | 81,5% | **2,2%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 92,59% | 86,21% | 88,9% | **2,7%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 11,11% | 3,45% | 3,7% | **0,2%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 92,59% | 93,10% | 100% | **6,9%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 55,56% | 58,62% | 51,9% | **-6,7%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 96,30% | 96,55% | 100% | **3,4%** |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 96,30% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 100,00% | 100,00% | 96,3% | **-3,7%** |
|  | Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (кроме лиц с умственной отсталостью) | 25,93% | 24,14% | 25,9% | **5,2%** |
|  | Наличие у школьников 8 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс | 18,52% | 20,69% | 25,9% | **5,2%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования | 66,67% | 55,17% | 55,6% | **0,5%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 88,89% | 86,21% | 92,6% | **6,4%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 96,30% | 82,76% | 96,3% | **13,5** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 55,56% | 55,17% | 55,6% | **0,4%** |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills | 66,67% | 68,97% | 85,2% | **16,2%** |
|  | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 44,44% | 37,93% | 44,4% | **6,5%** |
|  | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 62,96% | 89,66% | 96,3% | **6,6%** |
|  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 81,48% | 89,66% | 88,9% | **-0,8%** |
|  | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 100,00% | 96,55% | 100% | **3,4%** |
|  | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 22,22% | 13,79% | 18,5% | **4,7%** |
|  | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 92,59% | 100,00% | 96,3% | **-3,7%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 55,56% | 34,48% | 66,7% | **32,2%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 100,00% | 100,00% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 92,59% | 93,10% | 96,3% | **3,2** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 33,33% | 37,93% | 37% | **-0,9%** |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности выявлена положительная динамика по показателю 1.5: доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», увеличилась на 6,9%.

По результатам оценки результатов обучения выявлена положительная динамика по показателям 2,4, 2,5: доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (кроме лиц с умственной отсталостью), увеличилась на 5,2%; количество школьников 8 – 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, имеющих медали, полученные на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, увеличилось на 5,2%.

По результатам оценки формирования резерва управленческих кадров положительная динамика выявлена по показателям 4.1, 4.2.: количество образовательных организаций, в которых имеются критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров, увеличилось на 6,4%, а количество образовательных организаций, в которых имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, увеличилось на 13,5% в сравнении с данными за 2022 г.

По результатам оценки уровня подготовки школьных управленческих команд выявлена положительная динамика по показателям 5.3, 5.4, 5.5, 5.8 и 5.9. В 2023 г. количество образовательных организаций, в которых имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличилось на 16,2%; количество образовательных организаций, в которых имеются реализуются договора о сетевой форме реализации образовательных программ, увеличилось на 6,5%; количество образовательных организаций, в которых имеется и функционирует информационно-образовательная среда, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п., увеличилось на 6,6% в сравнении с аналогичным показателем 2022 г. Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации увеличилась на 4,7%. Доля педагогических работников образовательных организаций, аттестованных на квалификационные категории, увеличилась на 32,2%.

Отрицательная динамика выявлена по показателю 1.6, 2.3, 5.9: доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций сократилось на 6,7% в сравнении с аналогичным показателем в 2022 г. Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше, снизилась на 3,7%;участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах уменьшилось на 3,7%.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций с особыми условиями обучения рекомендуется.

**Руководителям образовательных организаций с особыми условиями обучения:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.
2. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.
3. Увеличить количество административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций.
4. Активизировать участие обучающихся образовательной организации в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше.

4. Активизировать участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам педагогических работников.

2. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для педагогических работников.

4. Активизировать наставническую работу в отношении молодых педагогов.

**Учредителям:**

1. Мотивировать педагогических работников образовательных организаций с особыми условиями обучения к развитию и профессиональному росту.

2. Популяризировать среди педагогических работников национальные чемпионаты профессионального мастерства и участие в них педагогов и обучающихся.

Таблица 4. Динамика показателей эффективности руководителей образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций, принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** |  | **Показатель** | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 100,00% | 100,0% | 0% | **-100,00%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 100,00% | 100,0% | 100% | **0,00%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 100,00% | 100,0% | 100% | **0,00%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 100,00% | 100,0% | 100% | **0,00%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 100,00% | 100,0% | 100% | **0,00%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие  в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (кроме лиц с умственной отсталостью) | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 100,00% | 100,00% | 100,0% | **0,00%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 0,00% | 0,0% | 100,0% | **100,00%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 100,00% | 100,0% | 100,0% | **0,00%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 0,00% | 0,0% | 0% | **0,00%** |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки уровня подготовки школьных управленческих команд выявлена положительная динамика по показателю 5.1. В 2023 г. в образовательной организации разработан план мероприятий, обеспечивающий безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

По результатам оценки руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности выявлена отрицательная динамика по показателю 1.1: у руководителя образовательной организации не имеется первой или высшей квалификационной категории.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы рекомендуется.

**Руководителям образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.
2. Руководителю образовательной организации аттестоваться на первую квалификационную категорию.

3. Активизировать участие руководителя образовательной организации в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

4. Продолжить развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

6. Разработать и реализовать в образовательной организации внутреннюю систему оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

7. Увеличить долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

8. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программ профессионального роста педагогов.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей.

2. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров.

4. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

5. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

**Учредителям:**

1. Популяризировать среди руководителей образовательных организаций национальные чемпионаты профессионального мастерства.

2. Мотивировать руководителей общеобразовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

3. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

Таблица 5. Динамика показателей эффективности руководителей организаций дополнительного профессионального образования

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций,

принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | | **2021** | | **2022** | | **2024** | | **Динамика** | |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 100,00% | | 50,00% | | 100,00% | | **50,00%** | |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 50,00% | | 50,00% | | 0,00% | | **-50,00%** | |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие  в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 100,00% | | 50,00% | | 100,00% | | **50,00%** | |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 50,00% | | 50,00% | | 0,00% | | **-50,00%** | |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 50,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 50,00% | | 50,00% | | 0,00% | | **-50,00%** | |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.4 | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.5 | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.6 | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 50,00% | | 50,00% | | 0,00% | | **-50,00%** | |
| 5.7 | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.8 | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.9 | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 50,00% | | 50,00% | | 00,00% | | **-50,00%** | |
| 5.10 | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |
| 5.11 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 100,00% | | 100,00% | | 100,00% | | **0,00%** | |
| 5.12 | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 50,00% | | 50,00% | | 0,00% | | **-50,00%** | |
| 5.13 | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | **0,00%** | |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителя образовательной организации по качеству управленческой деятельности выявлена положительная динамика по показателю 1.2. В 2023 г. руководитель образовательной организации имеет высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо имеет любое высшее образование и профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Увеличились результаты по показателю 3.1: в образовательной организации имеется внутренняя система оценки качества образования.

Отрицательная динамика выявлена по показателям 1.3, 4.1, 4.3, 5.6, 5.9, 5.12: по всем данным показателям результаты снизились на 50 %.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей организаций дополнительного профессионального образования рекомендуется.

**Руководителям организаций дополнительного профессионального образования:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.

2. При отсутствии высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, руководителю пройти соответствующее обучение.

3. Регулярно (не реже 1 раза в 3 года) руководителю проходить повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

4. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации;

5. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, разработать критерии для включения лиц в кадровый резерв; лицам, включенным в кадровый резерв, разработать планы индивидуального развития, направить их на повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики;

6. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программ профессионального роста педагогов.

7. Разработать и реализовать в образовательной организации внутреннюю систему оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей.

2. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров.

4. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

5. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

6. Информировать руководителей и педагогических работников образовательных организаций о возможностях и порядке аттестации на первую или высшую квалификационную категории.

**Учредителям:**

1. Мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

2. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательных организаций;

Таблица 6. Динамика показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций,

принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **2021** | **2022** | **2024** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 11,17% | 12,47% | 16,3% | **3,8%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 52,13% | 55,76% | 64,4% | **8,6%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 69,68% | 71,76% | 75,4% | **3,6%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 6,12% | 4,94% | 4,5% | **-0,4%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 74,73% | 76,71% | 81,3% | **5,2%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 56,65% | 59,06% | 65,8% | **6,7%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) | 2.2 | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 95,21% | 96,24% | 96,3% | **0,1%** |
| 2.3 | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 91,49% | 92,47% | 89,6% | **-2,9%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 95,48% | 96,71% | 96% | **-0,7%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 50,27% | 57,88% | 58% | **-0,1%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 36,97% | 45,88% | 44,1% | **-1,8%** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 16,49% | 23,76% | 20,3% | **-3,5%** |
| Подготовка школьных управленческих команд |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 98,67% | 99,53% | 99,5% | **0,00%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме перечня инструктажей по охране труда и технике безопасности | 99,47% | 100,00% | 99,5% | **-0,5%** |
| 5.6 | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 42,29% | 49,65% | 45,5% | **-4,2%** |
| 5.7 | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 96,54% | 97,65% | 99,5% | **-1,8%** |
| 5.8 | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 47,61% | 51,29% | 48,7% | **-2,6%** |
| 5.9 | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах | 87,77% | 84,47% | 84,8% | **0,3%** |
| 5.10 | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 46,01% | 40,71% | 44,4% | **3,7%** |
| 5.11 | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 88,83% | 90,35% | 84,8% | **-5,6%** |
| 5.12 | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 56,65% | 63,29% | 62,0% | **-1,3%** |
| 5.13 | Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | 49,73% | 49,18% | 48,4% | **-0,8%** |

Примечание: изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности выявлена положительная динамика по показателям 1.2, 1.5 и 1.6. В 2023 г. количество руководителей образовательных организации, имеющих высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо имеющих любое высшее образование и профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, увеличилось на 8,6%.

Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» увеличилась на 5,2%; доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций, увеличилась на 6,7%.

Отрицательная динамика выявлена по показателям 4.3, 5,6, 5.11: количество лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития и прошедших обучение, снизилось на 3,5%; количество образовательных организаций, имеющих внутреннюю систему оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, снизилось на 4,2%. Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, уменьшилась на 5,6%.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций рекомендуется.

**Руководителям дошкольных образовательных организаций:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.

2. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации.

3. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, разработать критерии для включения лиц в кадровый резерв, лицам, включенным в кадровый резерв, разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

4. Активизировать участие в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

5. Увеличить количество обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше.

6. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.

7. Увеличить количество педагогических работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации.

8. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

9. Привести официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» в соответствие с требованиями законодательства.

10. Провести в образовательных организациях полный объем перечня инструктажей по охране труда и технике безопасности.

11. Разработать и реализовать в образовательной организации внутреннюю систему оценки качества образования, систему оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

12. Разработать и реализовать план мероприятий по подготовке педагогических кадров для образовательной организации.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей.

2. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

3. Развивать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров, в том числе Всероссийского конкурса «Директор года», Регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образовани**я**», Областного конкурса Программ развития образовательных организаций

4. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

5. Формировать для педагогических работников актуальные индивидуальные образовательные траектории, в случае выявление профессиональных дефицитов.

6. Информировать на регулярной основе, в том числе в рамках курсовой подготовки, проведения вебинаров, а также ежемесячного совещания с руководителями образовательных организаций Кировской области «Директорский час», руководителей и педагогических работников образовательных организаций о возможностях и порядке аттестации на первую или высшую квалификационную категории.

**Учредителям:**

1. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций.

2. Мотивировать руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

3. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

Таблица 7. Динамика показателей эффективности руководителей

профессиональных образовательных организаций

(в % к общему количеству руководящих работников образовательных организаций,

принявших участие в мониторинге)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **2021** | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности (эффективность деятельности руководителей, синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей, организация рабочих процессов) |  | Наличие у руководителя образовательной организации первой или высшей квалификационной категории | 56,6% | 52,9% | 60% | **7,1%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | 36,6% | 53,5% | 86,7% | **33,2%** |
|  | Наличие у руководителя образовательной организации повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года | 91,3% | 96,8% | 100% | **3,2%** |
|  | Руководитель образовательной организации является участником и победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне | 7,3% | 9,9% | 13,3% | **3,4%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 93,3% | 95,8% | 96,7% | **0,9%** |
|  | Доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций | 56,67% | 50,00% | 46,7% | **-3,3%** |
|  | Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне | 33,33% | 38,24% | 32,4% | **-5,8%** |
|  | Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ | 50,00% | 41,18% | 66,6% | **25,4%** |
|  | Стоимость оборудования, переданного в ПОО общественно-деловыми объединениями и работодателями безвозмездно | 43,3% | 41,1% | 66,7% | **25,5%** |
|  | Объем спонсорской помощи (финансовой), полученной от общественно-деловых объединений и работодателей за отчетный период | 23,3% | 29,4% | 50% | **20,6%** |
|  | Количество площадок для проведения практической подготовки, предоставленных общественно-деловыми объединениями и работодателями на основании договоров о практической подготовке и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Количество общественно-деловых объединений и работодателей, участвовавших в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства | 86,6% | 91,4% | 93,4% | **2%** |
|  | Количество общественно-деловых объединений и работодателей, с которыми у ПОО заключен (оформлен) договор о сотрудничестве и взаимодействии | 80% | 82,9% | 96,7% | **13,8%** |
|  | Удельный вес числа образовательных программ СПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО | 83,9% | 90% | 93,4% | **3,4%** |
|  | Наличие целевой направленности образовательной деятельности ПОО по типу работодателя – малый бизнес и сфера услуг | 76,7% | 98,6% | 100% | **1,4%** |
|  | Наличие мастерских, оснащенных в рамках нацпроекта «Образование» | 40% | 42,9% | 43,3% | **0,4%** |
|  | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения | 70,5% | 81% | 96,7% | **15,7%** |
|  | Количество образовательных программ, согласованных предприятиями – социальными партнерами, от общего количества образовательных программ | 96% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся по основному месту работы сотрудниками предприятий-работодателей по профильной профессии/специальности | 33,3% | 26,5% | 66,7% | **40,2%** |
|  | Доля занятых выпускников | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в ПОО центра содействия в трудоустройстве | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля обучающихся ПОО, которые трудоустроились на базовые предприятия или предприятия - партнеры после окончания ПОО | 94,4% | 94,2% | 96,7% | **2,5%** |
|  | Наличие заключенных четырехсторонних соглашений, целевых договоров на обучение | 36,6% | 44,2% | 60% | **15,8%** |
|  | Доля выпускников, охваченных мероприятиями по содействию в трудоустройстве, от общего количества выпускников | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации | 86,6% | 92,9% | 96,7% | **3,8%** |
|  | Ведение информационных систем Рособрнадзора | 93,3% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля своевременно выполненных поручений и протокольных решений министерства образования Кировской области | 100% | 100% | 100% | **0%** |
| Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) |  | Доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы (в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы) по итогам предыдущего учебного года | 96% | 92,9% | 93,3% | **0,4%** |
|  | Реализация в образовательной организации системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля обучающихся профессиональной образовательной организации с высоким уровнем общеобразовательной подготовки | 73,4% | 69,7% | 70% | **0,3** |
|  | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет | 23,3% | 21,2% | 20% | **-1,2%** |
|  | Количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет в текущем году | 46,6% | 38,2% | 53.3% | **15,1%** |
|  | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов | 23,3% | 15,1% | 13,4% | **-1,7%** |
|  | Количество участников регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в текущем году | 56,6% | 52,9% | 56,7% | **3,8%** |
|  | Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся | 33,3% | 59,5% | 76,7 | **17,2%** |
|  | Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в отчетном периоде, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 73,3% | 47% | 60% | **13%** |
|  | Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 46,6% | 59,4% | 70% | **10,6%** |
|  | Доля выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации | 67% | 94% | 100% | **6%** |
|  | Количество лиц, принявших участие в мероприятиях, проводимых ПОО и ЦОПП совместно в текущем году | 67% | 88,2% | 90% | **1,8%** |
|  | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО и профессионального обучения | 60,1% | 79,7% | 83,4% | **3,7%** |
|  | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ | 26,6% | 56,4% | 66,7% | **3,7%** |
|  | Доля занятых участников Чемпионата «Абилимпикс» (продолжающих обучение или трудоустроенных) от общего количества участников Чемпионата «Абилимпикс» в текущем году | 56,6% | 52,9% | 53,3% | **0,4%** |
|  | Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на ознакомление, с профессиями и стимулирование интереса к соответствующему виду деятельности включенных в базу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 20% | 71,7% | 96,7% | **25%** |
|  | 100% педагогов ПОО прошли программы повышения квалификации по вопросам воспитания | 43,3% | 51,2% | 80% | **28,8%** |
|  | В ПОО в полном объеме достигнуты показатели, заданные дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы | 67% | 88,2% | 96,7% | **8,5%** |
| Другие направления оценки региональных управленческих механизмов |  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации спортивного клуба, музея, театра | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования | 16,6% | 56,4% | 76,7% | **20,3%** |
| Формирование резерва управленческих кадров |  | Наличие в образовательной организации критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров | 66,7% | 84,3% | 96,7% | **12,2%** |
|  | Наличие в образовательной организации лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров | 60,9% | 88,9% | 93,3% | **4,4%** |
|  | Все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение | 50,0% | 77,5% | 80% | **2,5%** |
| Подготовка управленческих команд ПОО |  | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Проведение в образовательной организации в полном объеме инструктажей по охране труда и технике безопасности | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills | 80,7% | 88,9% | 96,7% | **7,8%** |
|  | Наличие и реализация в образовательной организации договоров о сетевой форме реализации образовательных программ | 53,3% | 89,9% | 93,3% | **3,4%** |
|  | Наличие и функционирование в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п. | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | 67% | 83,1% | 86,7% | **3,6%** |
|  | Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации | 43,3% | 68,5% | 76,7% | **7,9%** |
|  | Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях, семинарах регионального уровня и выше | 100% | 100% | 100% | **0%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории | 56,67% | 53,5% | 23,3 | **-30,2%** |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет | 89,3% | 96% | 100% | **4%** |
|  | Наличие в образовательной организации программ профессионального роста педагогов | 93,3% | 95,8% | 100% | **4,2%** |
|  | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников | 60,0% | 55,8% | 56,6% | **0,7%** |
|  | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников | 23,3% | 57,6% | 90% | **32,4%** |
|  | Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации | 66,7% | 70,3% | 73,3% | **3%** |
|  | Доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации | 70,0% | 58,8% | 43,3% | **-15,5%** |
|  | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников | 66,6% | 76,7% | 80% | **3,3%** |
|  | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | 43,3% | 52,9% | 56,7% | **3,8%** |
|  | Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации | 56,6% | 58,8% | 46,6% | **-12,2%** |
|  | Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации | 46,6% | 52,9% | 50% | **-2,9%** |
|  | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» | 23,3% | 56,4% | 70% | **13,6%** |
|  | Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в текущем году | 53,3% | 71,7% | 80% | **8,3%** |
|  | Функционирование в образовательной организации коллегиального органа управления (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в состав которого входят представители работодателей, в том числе председатель (показатель учитывается ежеквартально квартале в соответствии с планом работы коллегиального органа управления и протоколами заседаний) | 26,6% | 59,5% | 83,3% | **23,8%** |
|  | Наличие в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы | 40% | 54,7% | 76,7% | **22%** |
|  | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу | 76,6% | 88,8% | 93,3 | **4,5%** |
|  | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе | 43,3% | 94,7% | 96,7 | **2%** |

Примечание: в таблице указаны относительные значения количества ПОО, набравших 0 баллов по показателям. Отрицательное значение динамики (столбец №3) показывает увеличение доли образовательных организаций, набравших 0 баллов по показателям. Изменение значений показателей на 5% и более (при округлении до целого числа) следует считать значительным.

По результатам оценки руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности (эффективность деятельности руководителей, синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей, организация рабочих процессов выявлена положительная динамика (сокращение количества образовательных организаций, набравших 0 баллов по показателям) по показателям 1.1,1.2, 1.8,1.9, 1.10, 1.13, 1.17, 1.19, 1.23.

В 2023 году количество руководителей, у которых имеется первая или высшая квалификационная категория, увеличилось на 7,1%; количество руководителей, у которых имеется высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо имеется любое высшее образование и профессиональная переподготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, увеличилось на 33,2% в сравнении с аналогичным показателем 2022 года.

Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, увеличилось на 25,4%.

Количество единиц оборудования, переданного в ПОО общественно-деловыми объединениями и работодателями безвозмездно, стоимостью более 1000000 руб., увеличилось на 20%, стоимостью более 1000000 руб. – на 46,7%.

Количество заключенных четырехсторонних соглашений, целевых договоров на обучение, увеличилось в 2023 году на 15,8%.

При оценке результатов обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) выявлена положительная динамика по показателям 2.7, 2.11, 2.12, 2.13, 2.18, 2.19, 2.20.

В 2023 г. количество образовательных организаций, в которых число медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 студентов в возрасте от 16 лет в текущем году, увеличилось на 15,1% в сравнении с данными за 2022 год.

Количество образовательных организаций, в которых доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в отчетном периоде, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, увеличилось на 13%.

Количество образовательных организаций, в которых доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 85% и более, увеличилось на 43,3%.

Доля выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, увеличилась на 6 %.

Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на ознакомление, с профессиями и стимулирование интереса к соответствующему виду деятельности включенных в базу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, увеличилось на 25%.

В 2023 г. количество образовательных организаций, в которых 100% педагогов ПОО прошли программы повышения квалификации по вопросам воспитания, увеличилось на 28,8%.

Количество образовательных организаций, в которых в полном объеме достигнуты показатели, заданные дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы, увеличилось на 8,5%.

По другим направлениям оценки региональных управленческих механизмов улучшился показатель 3.3: реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, увеличилась на 20,3%.

По результатам оценки формирования резерва управленческих кадров улучшился показатель 4,1: количество образовательных организаций, в которых разработаны критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров, увеличилось на 12,2%.

По результатам оценки подготовки управленческих команд ПОО выявлена положительная динамика по показателям 5.3, 5.8, 5.14, 5.21, 5.22, 5.23, 5.24:

По результатам оценки подготовки управленческих команд ПОО выявлена положительная динамика по показателям 5.14, 5.16, 5.17, 5.23, 5.24, 5.25.

В 2022 г. количество образовательных организаций, в которых доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников составила 12,3% и менее, увеличилось на 5,68%.

В 2023 г. количество образовательных организации, в которых имеются современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличилось на 7,8%; доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации увеличилась на 7,9%; доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников увеличилась на 32,4%; доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», увеличилась на 13,6%.

Количество образовательных организаций, в которых имеются преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в текущем году, увеличилось на 8,3%.

Количество образовательных организаций, в которых функционирует коллегиальный орган управления (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в состав которого входят представители работодателей, в том числе председатель, увеличилось на 23,8%.

Количество образовательных организаций, в которых имеется доступная образовательная среда согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы, увеличилось на 22%.

По показателям 1.7, 2.10, 5.10, 5.16 и 5.19 выявлена отрицательная динамика.

В 2023 г. количество образовательных организаций, которые представляли опыт работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне, снизилось на 5,8%.

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся, увеличилось на 17,2%.

Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории, снизилась на 30,2%.

Доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональной образовательной организации снизилась на 15,5%.

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации снизилась на 12,2%.

**Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей профессиональных образовательных организаций рекомендуется.

**Руководителям профессиональных образовательных организаций:**

1. Взять под личный контроль обязательность и качество заполнения форм мониторинга.

2. Активизировать инновационную деятельность на базе профессиональных образовательных организаций, вовлекая в нее педагогических работников, представителей работодателей и обучающихся.

3. Разработать и реализовать планы-графики аттестации на квалификационные категории педагогических работников профессиональной образовательной организации.

4. Разработать и реализовать план мероприятий по подготовке педагогических кадров для образовательной организации.

5. Привести количество педагогических работников в образовательной организации в соответствие со штатным расписанием.

6. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации.

7. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, лицам, включенным в кадровый резерв разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

8. Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

9. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программ профессионального роста педагогов.

10. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

**Институту развития образования Кировской области:**

1. Информировать руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций о возможностях и порядке аттестации на первую или высшую квалификационную категории.

2. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей и педагогических работников.

3. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

4. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

**Учредителям:**

1. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

2. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей профессиональных образовательных организаций.

3. Способствовать повышению престижа профессии педагога и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации.

4. Мотивировать руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

5. Способствовать развитию межведомственного взаимодействия с целью создания благоприятных условия для развития профессионального образования в регионе.