

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» города Котельнича Кировской области

---

## ■ Преодоление рисков учебной неуспешности

---

# Контингент школы, кадровый состав

---

- На сегодняшний день в школе обучаются 573 ребенка, учебный процесс осуществляется в две смены.
  - Преподают 25 учителей, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую – 7 педагогов.
  - 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование.
  - Средний возраст педагогов составляет 44 года.
  - На сегодняшний день в школе работают 6 молодых педагогов, 6 педагогов старше 60 лет.
-

# Причины получения низких образовательных результатов

---

- Дефицит педагогических кадров: проблема решается за счет привлечения к процессу обучения педагогов-совместителей или, в случае их отсутствия, увеличения нагрузки на учителей-предметников. Вследствие перегруженности педагоги не имеют возможности в полном объеме, в соответствии с потребностями учащихся, дополнительно заниматься со слабоуспевающими, больше внимания уделять дифференцированному обучению.
  - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: в школе немало учащихся с низкими учебными способностями и низкой учебной мотивацией. Это подтверждают результаты ВПР: выпускники 9-х классов 2023-2024 учебного года ежегодно имели большое количество неудовлетворительных отметок за выполнение ВПР.
-

# Причины получения низких образовательных результатов

---

- Низкий уровень контроля родителей обучающихся за успеваемостью ребенка.
- Несоответствие ожиданий родителей обучающихся возможностям ребенка. Вследствие высокого уровня амбиций родителей, их завышенного мнения о способностях сына или дочери нередко родители не хотят видеть реальную ситуацию, обвиняют в неудовлетворительных учебных результатах школу, педагогов. Как результат – категорический отказ от прохождения обследования ПМПК даже после соответствующей рекомендации школьного консилиума. Обучающийся вынужден выполнять задания непосильной для него степени сложности и проходить итоговую аттестацию на общих основаниях, хотя существует высокая степень вероятности, что после прохождения обследования ПМПК они могли бы быть отнесены к категории учащихся с ОВЗ и проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

# Алгоритм деятельности школы

---

- ❑ Анализ результатов промежуточной, годовой, итоговой аттестации (в том числе результатов ВПР).
  - ❑ Анализ причин возникших проблем через проведение тематического педагогического совета, работу ШМО.
  - ❑ Изучение методических материалов и научно-методических результатов на сайте ФИОКО.
  - ❑ Разработка плана мероприятий по выходу из рискованной ситуации.
  - ❑ Реализация данного плана.
  - ❑ Анализ достигнутых результатов, корректировка плана мероприятий по повышению уровня качества обучения на новый учебный год.
-

# Риск «Дефицит педагогических кадров»

---

Для решения проблемы нехватки педагогов были сделаны следующие шаги:

- Участие в программе «Земский учитель»: ежегодно подаются заявки на вакантные должности, в 2023 году были включены в программу (желающих занять вакантную должность учителя физики, несмотря на все приложенные школой усилия, найти не удалось).
  - Профориентационная работа с выпускниками школы по заключению целевого договора на обучение с ВУЗом (в настоящее время целевой договор заключен с одним студентом ВятГУ, две выпускницы поступили в данный вуз на педагогические специальности, имеются желающие из числа выпускников текущего учебного года заключить целевые договоры на обучение в ВятГУ на педагогические специальности).
-

# Риск «Дефицит педагогических кадров»

---

- Прохождение государственной педагогической практики на базе школы выпускниками ССУЗов, вузов (в текущем учебном году стала педагогом школы ее выпускница, в период обучения в Орловском педагогическом колледже проходившая педагогическую практику на базе школы).
  - Профориентационные мероприятия с обучающимися школы (желающие учащиеся 8-9 классов обучаются в сетевых профильных педагогических классах на базе опорной школы, с 6-го класса обучающиеся школы активно вовлекаются в профориентационную работу школы, в том числе в проект «Билет в будущее», социальные пробы в роли педагогов).
  - Активно ведется наставническая деятельность: учащиеся 8-10 классов осуществляют наставническую деятельность в отношении учащихся 1-7 классов.
-

# Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

---

Для преодоления ситуации учебной неуспешности ребенка школой осуществляются следующие действия:

- Установление причин неуспешности посредством школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
  - Проведение индивидуальной коррекционной психологической работы (при необходимости) по созданию/повышению уровня учебной мотивации.
  - Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся.
  - Проведение коррекционных мероприятий (дополнительных занятий во внеурочное время, в каникулярные периоды).
  - Применение дифференцированного подхода при осуществлении педагогами образовательного процесса.
  - Применение инновационных методов, приемов, технологий работы со слабоуспевающими учащимися.
-



# Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

---

Для активизации сотрудничества школы с родителями обучающихся принимаются следующие меры:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний с участием представителей органов системы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних, психолога.
  - Сообщение рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума родителям слабоуспевающих учащихся, беседы с данными родителями о необходимости обследования территориальной ПМПК.
  - Регулярное (не реже раза в четверть) проведение совещаний при директоре с участием педагогов, родителей слабоуспевающих обучающихся и данных обучающихся.
  - Систематическое (не реже раза в четверть) проведение Советов профилактики с участием представителей ПДН, КДН и ЗП, КЦСОН.
-

# Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

---

- Индивидуальная психологическая работа, работа классного руководителя и администрации школы с семьями слабоуспевающих учащихся.
  - Вовлечение родителей слабоуспевающих учащихся в проведение общешкольных мероприятий.
  - Посещение родителями учащихся уроков в классе, где обучается их ребенок.
  - Организация активного взаимодействия педагогов-предметников школы с родителями учащихся.
  - Привлечение родителей слабоуспевающих учащихся к участию во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», к участию в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.
-

# Реализованные мероприятия

---

В рамках осуществления деятельности по выходу из рискованной ситуации школой сделаны следующие шаги:

## Риск «Дефицит педагогических кадров»

- Поданы заявки на участие в программе «Земский учитель».
  - Привлечен в школу один молодой педагог - выпускник школы.
  - Осуществлен набор в профильный педагогический класс, осуществляется контроль за посещаемостью занятий.
  - Ведется активное взаимодействие со студентом ВятГУ, обучающимся педагогической специальности по целевому направлению школы.
-

# Реализованные мероприятия

---

- Ведется активная профориентационная деятельность с обучающимися школы, результатом которой стало возникновение намерения у обучающихся школы поступить на педагогическую специальность, получить целевое направление школы и по окончании вуза вернуться на работу в родную школу.
  - Приняты меры для повышения профессионального уровня педагогов: в течение учебного года все педагоги прошли курсовую подготовку, учителя активно участвуют в профессиональных вебинарах, семинарах, заседаниях ШМО, ГМО, ОМО, выступают на них, представляя и обобщая имеющийся педагогический опыт.
  - Регулярно осуществляется посещение педагогических вузов и ССУЗов области, проводятся агитационные беседы со студентами-старшекурсниками в целях мотивирования их к работе в нашей школе.
-

# Реализованные мероприятия

---

## Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- За отчетный период проведено 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума школы. 32 учащимся рекомендовано обследование территориальной ПМПК, из них 17 человек прошли данное обследование, по результатам его 5 человек продолжили обучение в КОГОбУ ШИ ОВЗ г.Котельнича, 12 человек в соответствии с установленным диагнозом «Задержка психического развития» продолжили обучение в нашей школе, обучаются по адаптированным программам.
  - Индивидуальная коррекционная психологическая работа в целях устранения причин учебной неуспешности велась с 27 семьями.
-

# Реализованные мероприятия

---

- Созданы индивидуальные педагогические маршруты для каждого слабоуспевающего учащегося.
  - Проведено 3 педагогических совета, направленных на овладение педагогами инновационными методами, приемами, технологиями работы со слабоуспевающими учащимися.
  - В каникулярные периоды всеми педагогами-предметниками школы, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за четверть/год или низкие образовательные результаты, в соответствии с составленным и заранее сообщенным ребятам расписанием велись дополнительные занятия с данной категорией учащихся.
-

# Реализованные мероприятия

---

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

- Проведение одного общешкольного и 27 классных родительских собраний с участием представителей органов системы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних, психолога.
  - Проведено 4 совещания при директоре с участием педагогов, родителей слабоуспевающих обучающихся и данных обучающихся.
  - Проведено 3 Совета профилактики с участием представителей ПДН, КДН и ЗП, КЦСОН.
  - Организовано и проведено 31 общешкольное и классное мероприятие с участием родителей обучающихся.
-

# Оставшиеся риски

---

- Актуальной остается проблема слабой учебной мотивации учащихся. Для решения проблемы школа продолжает активную деятельность по проведению индивидуальной коррекционной работы с учащимися с привлечением психолога.
  - Недостаточно ответственно подходят порой выпускники к итоговой государственной аттестации. В целях преодоления данной сложности школой организуются встречи с успешными выпускниками школы – сегодняшними студентами престижных вузов и ССУЗов (студенты формируют у выпускников мотивацию к успешной сдаче ГИА), беседы педагогов-предметников и классных руководителей с родителями выпускников и выпускниками, осуществляется ежедневный контроль уровня успеваемости выпускников и их готовности к сдаче ГИА.
-