

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№7 от 17.10.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«Организатор детско-юношеского туризма»

для педагогов дополнительного образования

(в количестве 36 часов)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления деятельности по организации пешеходного туризма в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. Основные приемы разработки и организации туристических пешеходных маршрутов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности. Особенности	Планировать деятельность по организации и проведению туристических походов в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности. Проводить мероприятия по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи в рамках туристского пешеходного маршрута.

		организации туристического быта во время туристского похода.	
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей – педагоги дополнительного образования

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	
1	Входной контроль	1	0	0	1	тестирование
2	Организация туристско-краеведческой работы с детьми и подростками.	4	4	0	0	
3	Рекреационные ресурсы и районы Кировской области.	3	2	0	1	
4	Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте	12	2	6	4	
5	Основы безопасности и оказание первой помощи на туристском маршруте	2	0	2	0	Практическая работа
6	Методика и практика организации и проведения туристского похода	12	4	6	2	
7	Итоговая аттестация	2	0	2	0	тестирование
	ИТОГО	36	12	16	8	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 1 час.)

Самостоятельная работа. Выполнение входного тестирования

2. Организация туристско-краеведческой работы с детьми и подростками (лекция – 2 час., практическое занятие – 2 час.)

Лекция. Нормативные документы по детскому и спортивному туризму. Инструкции и рекомендации по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися, организации и проведения походов. Виды и характер соревнований, их организация и подготовка. Правила проведения, Положение о соревнованиях, оргкомитет и главная судейская коллегия (ГСК). Классификация и формы проведения соревнований, их задачи. Обеспечение безопасности туристских соревнований

Практическая работа. Разработка Положения областных соревнований по туристскому пешеходному маршруту выходного дня

Тема 2. Рекреационные ресурсы и районы Кировской области (лекция – 2 час., самостоятельная работа – 1 час.).

Лекция. Природные рекреационные ресурсы Кировской области: климатические водные геоморфологические, биологические рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Кировской области. Социально-экономические рекреационные ресурсы Кировской области.

Самостоятельная работа. Проектирование туристско-рекреационных зон на территории Кировской области

Тема 3. Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте (лекция – 2 час., практическое занятие – 6 час., самостоятельная работа – 4 час.).

Лекция. Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника. Виды, формы и основные тренды в активном туризме. Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника. Технология разработки и планирования маршрута. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута. Технология разработки туристских маршрутов с активными средствами передвижения. Требования к персоналу, обеспечивающему проведению активных видов туризма. Картографический материал.

Практическая работа. Определение района и вида путешествия. Составление нитки маршрута. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. Разбивка маршрута на участки по дням пути. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. Личное и групповое снаряжение. Ремонтный набор. Рекомендации по подбору питания и медицинской аптечки. Краеведческое описание маршрута. Техническая и технологическая документация маршрута.

Самостоятельная работа. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

Тема 4. Основы безопасности и оказание первой помощи на туристском маршруте (практическое занятие – 4 час.)

Практическая работа. Отработка практических навыков по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи, по проведению реанимации и транспортировке пострадавшего.

Тема 5. Методика и практика организации и проведения туристского похода (лекция – 4 часа, практическое занятие – 6 час., самостоятельная работа – 2 час.).

Лекция. Виды туристских походов: - по способу передвижения: пешеходные, лыжные, горные, велосипедные, конные, парусные, водные, спелеологические; - по продолжительности: многодневные, походы выходного дня (одно-, двух-, трехдневные); - по сложности: категорийные походы (1-й - 6-й категории), походы определенной степени сложности (1-й - 3-й степени) и

прогулочные. Этапы организации и проведения туристского похода. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов похода. Топография и ориентирование. Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе.

Практическая работа. Отработка практических навыков по ориентированию на местности с помощью компаса, карты и по отдельным ориентирам, по определению масштаба и измерению расстояния по карте; составление плана подготовки похода; разработка маршрута, составление плана-графика движения;

Самостоятельная работа. Подготовка личного и группового туристского снаряжения. Составление маршрутной книжки, паспорта маршрута, технического описания маршрута, картографического материала

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование проводится с целью выявления профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования, реализующих общеразвивающие программы по туризму.

Полученные результаты диагностики являются основой для действий по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в ходе занятий на курсах повышения квалификации.

Критерии оценивания:

Количество вопросов и заданий – 15, каждый верный ответ оценивается одним баллом.

Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой, которая определяет уровень знаний слушателей. "Высокий уровень" – 15 баллов, "Средний уровень" – 14-12 баллов "Ниже среднего" – 11-8 баллов, "Низкий уровень" – 7 баллов и менее.

Примеры заданий:

Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:

учебным планом;

расписанием;

образовательной программой;

учебно-тематическим планом.

МКК это

Маршрутный краевой комитет;

Маршрутно-квалификационная комиссия;

Местная комиссия кадров.

Какой вид костра предпочтителен на открытом, продуваемом пространстве?

Полинезийский;

Неандертальский;

Кроманьонский;

Таежный.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Основы безопасности и оказание первой помощи на туристском маршруте

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо оценить состояние пострадавшего и выполнить сердечно-легочную реанимацию. Перед слушателями лежит манекен ("Гоша"), подключенный к ПК. Слушателю даётся вводная (см. в примерах заданий) после чего он начинает действовать.

Критерии оценивания:

Оценка выставляется по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Практическая работа оценивается "Зачтено" если слушатель выполняет сердечно-лёгочную реанимацию с соблюдением алгоритма действий (Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи") и манекен начинает показывать признаки жизни. При нарушении алгоритма действий или отсутствии признаков жизни у манекена по прошествии двух минут с момента начала реанимационных действий, за работы выставляется "не зачтено".

Примеры заданий:

1. Вы заходите в помещение где проводятся учебные сборы и видите на полу пострадавшего. Вокруг отсутствуют угрожающие факторы, пятен крови не обнаружено. Продемонстрируйте Ваши действия.

2. Во время выполнения учениками силовых упражнений на турнике, Иванов П. упал на землю и потерял сознание. Наружные повреждения не обнаружены. Пульс отсутствует. Продемонстрируйте Ваши действия.

3. После снятия противогаза ГП-5, Сидоров А. резко начал бледнеть и упал на бетонный пол, при этом ударившись головой. При осмотре обнаружено, что рассечение головы отсутствует, но пульс не прощупывается. Продемонстрируйте Ваши действия.

Количество попыток: не ограничено

Итоговый контроль

Раздел программы «Итоговая аттестация»

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполнения практических работ и итогового теста, проводимого в автоматизированной форме. Тест включает в себя 35 заданий с указанием правильного ответа (правильных ответов) из нескольких предложенных. По результатам итоговой аттестации принимается решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным, если слушатель набрал более 20 баллов – «зачтено», если менее 20 баллов – «не зачтено».

Примеры заданий:

- Какие виды туризма можно развивать в Кировской области?

Пешеходный

Водный

Велосипедный

Лыжный

- Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности?

Близости к населенным пунктам

Присутствию водных источников

Емкостью и новизной снаряжения

Уровню подготовки и возможностям участников

Количеству участников

- Какой узел применяют для изолирования поврежденного участка веревки или вяжут на середине веревки?

штык

стремя

Бахмана

схватывающий Пруссика

австрийский проводник

грейпвайн

восьмерка

встречный

булинь

- В каком случае нужно ставить в известность руководителя похода при травме или недомогании?

Когда понял, что идти, не снижая скорости, невозможно

Когда сам не можешь обработать травму или справиться с недомоганием

Когда травма может повлиять на изменения планов похода

Даже при малейшей травме или недомогании необходимо ставить в известность

руководителя

Количество попыток: 3

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Профессионального стандарта «Инструктор-проводник»», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914 н;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Приказа от 8 июня 2017 г. № 516 «Об утверждении Федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Минсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма». («Инструктор-методист по туризму»);
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

Литература

1. Березовая Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. – М. : Издательство Юрайт, 2019.- 477 с.
2. Бугорский В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учеб. пособие для СПО / В. П. Бугорский. – М. : Издательство Юрайт, 2019.- 165 с.
3. Восколович Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019.-191 с.
4. Ветитнев А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. –М. : Издательство Юрайт, 2018. 340 с.
5. Ветитнев А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО/ А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с.
6. Джанджугазова Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. 208 с.
7. Золотовский В. А. Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для СПО / В.А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – М. : Издательство Юрайт, 2019. 247 с.

Электронные обучающие материалы

1. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»: сайт. 2021. URL: <https://sdo.fedcdo.ru/> (дата обращения: 04.09.2023)

Интернет-ресурсы

1. Центр детского юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО: сайт, 2023. URL: <https://fcdtk.ru/> (дата обращения: 04.09.2023)
2. Культурно-образовательные маршруты для обучающихся [Электронный ресурс]. - URL: http://orel-edu.ru/?page_id=68404 (дата обращения: 04.09.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в институте оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на интернет-портале института на платформе Moodle <https://sdo.kirovипk.ru/>