

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Кикнур

ВЫХОД ИЗ ШНОР: РИСКИ, НАПРАВЛЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ

Галина Серафимовна Уланова,
заместитель директора школы по учебной работе

Юридический адрес: 612300, Кировская область,
пгт Кикнур, ул.Ленина, д.41

Два корпуса ОО: корпус №1 – ул.Ленина, д.41
корпус №2 – ул.Пушкина, д.4

Сайт: <https://shkolakiknur-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: kiknur_sh@mail.ru

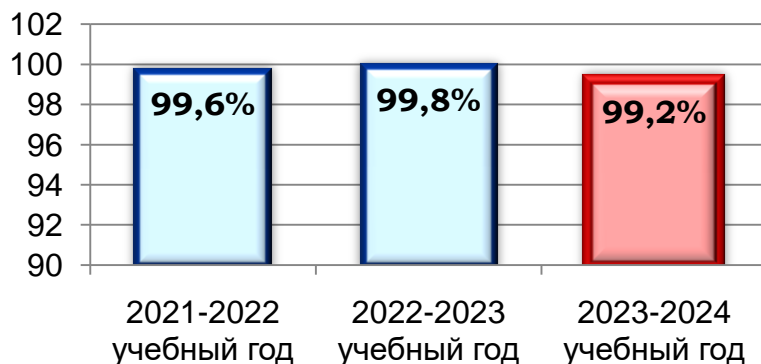
Телефон/факс: 8(83341) 5-16-60

Контингент обучающихся

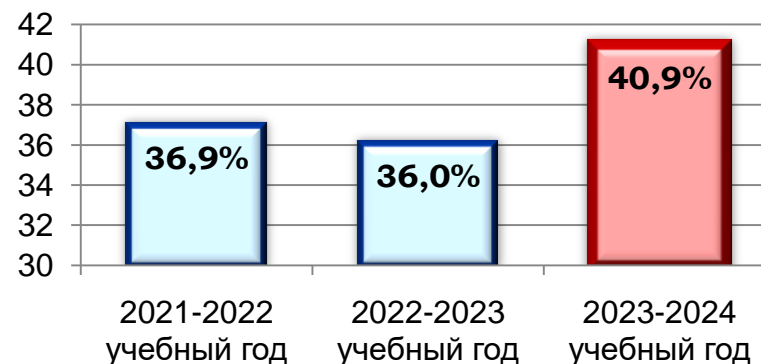


Результаты обучающихся за последние три года

Успеваемость



Учатся на «4» и «5»



На 1 сентября 2024-2025 учебного года

Ступень обучения	Количество классов	Число обучающихся	Детей с ОВЗ
НОО: 1-4 классы	10	192	31
ООО: 5-9 классы	12	270	11
СОО: 10-11 классы	4	68	-
<i>Всего</i>	26	530	42

Углубленное изучение: 7 «В» – информатика, 8 «А» – биология, 8 «Б» – информатика

Профили: 10 «А» - универсальный (углубленное изучение – обществознание, биология)

10 «Б» - технологический (углубленное изучение – математика, информатика)

11 «А» - универсальный (углубленное изучение – обществознание, информатика)

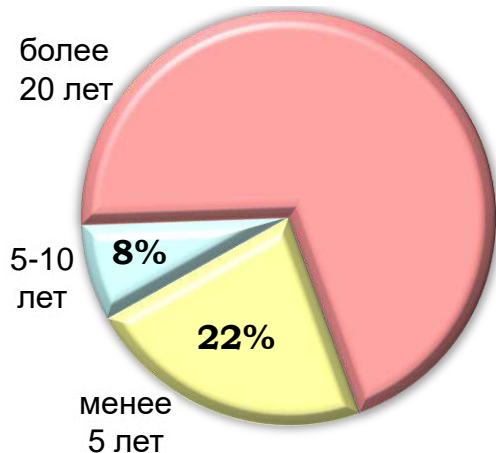
11 «Б» - технологический (углубленное изучение – математика, физика)

Преподавательский состав

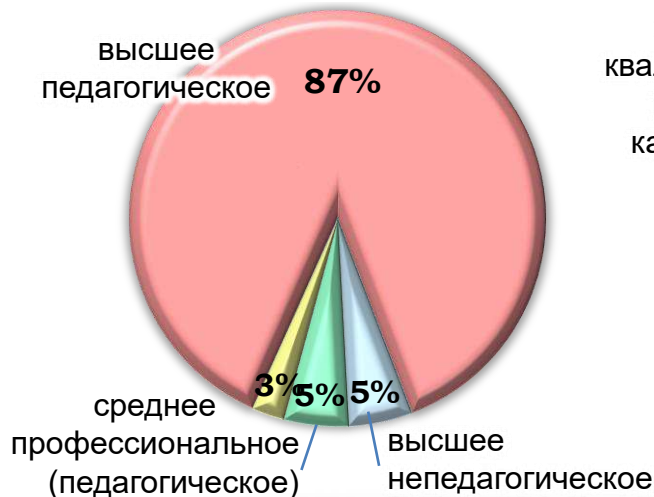


40 педагогов, из них **9** молодых специалистов, **1** «Земский учитель»

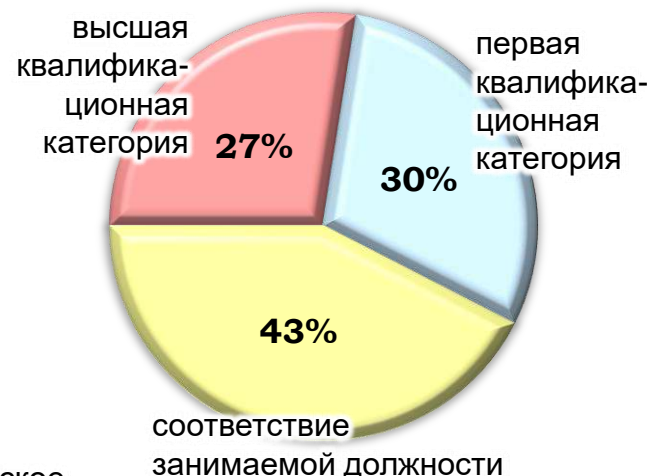
Стаж работы



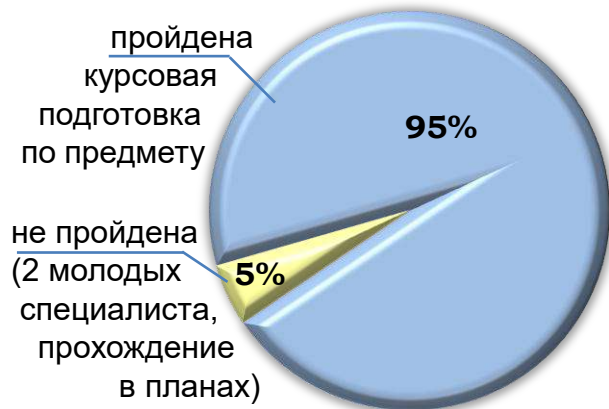
Образование



Квалификация



Курсовая подготовка



Средний возраст педколлектива – **46,9** лет

Почему наша школа – ШНОР?



В ОО есть участники ВПР, не преодолевшие минимальной границы и преодолевшие ее с минимальным запасом в 1-2 балла по учебным предметам по выбору в 2023 году:

доля участников ВПР,

- ✓ не преодолевших минимальной границы по обществознанию в 7 классе – **41,18%**
- ✓ по обществознанию в 8 классе – **47,06%**

По данным Рособрнадзора на основе результатов контрольно-оценочных процедур на начало 2023 года были определены 55 общеобразовательных организаций Кировской области, имеющих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР) (см. табл. 1).

Таблица 1. Список школ с низкими образовательными результатами в разрезе образовательных округов и муниципалитетов в 2023 году

№	Образовательный округ	Муниципалитет	Образовательная организация
7	Юго-Западный	Кикнурский район	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур



В ОО есть участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальной границы по учебным предметам по выбору в 2023 году:

доля участников ЕГЭ,

- ✓ не преодолевших минимальной границы по химия – **33%**
- ✓ география – **100%**



Менее 50% обучающихся от общего количества обучающихся ОО приняли участие в школьном этапе ВсОШ 2023 году:

- ✓ количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, – **43,7%**

Риски снижения образовательных результатов



Риски	Пути решения
<p>1. Низкая адаптивность учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none">– Качественный показатель (сравнение с областными показателями)– Слабо организована работа с высокомотивированными детьми– Низкая мотивация– Наличие достаточно большого количества детей с ОВЗ– 22,5% педагогов школы со стажем педагогической работы до 5 лет	<ul style="list-style-type: none">– Повышение качества обучения в целом и по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ– создание комфортных условий для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках– освоение и использование педагогами приемов повышения школьной мотивации– организация участия учителей в различных конкурсах, проектах– реализация наставничества
<p>2. Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none">– Проблемы с обучением детей с ОВЗ в классе– Несоответствие формы подачи материала образовательным потребностям и возможностям школьников– Однообразие оценки образовательных результатов каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none">– Организация психолого-педагогического сопровождения и охват низкомотивированных учащихся кружками и секциями– повышение квалификации педагогов на базе ИРО Кировской области– проведение теоретических семинаров, педагогических советов
<p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <ul style="list-style-type: none">– Незаинтересованность большой доли родителей результатами обучения детей– Перекалывание ответственности за воспитание ребенка только на школу– Противоречие между завышенными ожиданиями родителей и реальными результатами детей и как следствие «поиски виновного»	<ul style="list-style-type: none">– Повышение теоретической грамотности родителей в ключевых понятиях «мотивация учения»– организация родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий

Какие шаги предпринимаются для снижения рисков?



1. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: Повышение качественного показателя на 3-5% (стабилизация показателя) за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.
2. Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений.
3. Адресная корректировка методик работы учителей.
4. Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности



Мероприятия:

1. Посещение уроков в 4 классе учителями-предметниками, планирующими работу в 5 классе
2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся 6-7 классов
3. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися
4. Отчётность учителей-предметников по индивидуальной работе с учащимися, имеющими риск учебной неуспешности
5. Мониторинг успеваемости среди учащихся, имеющих риск учебной неуспешности



Какие шаги предпринимаются для снижения рисков?



2. Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми с ОВЗ

Цель: Формирование у педагогов компетенций, позволяющих работать с детьми разного уровня развития

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).
2. Повышение квалификации педагогов на базе ИРО Кировской области.
3. Проведение теоретических семинаров, педагогических советов
4. Проведение для педагогов школы консультаций педагогами ШИ ОВЗ по работе с детьми с ОВЗ

- Мероприятия:**
1. Работа школьной ППк
 2. Индивидуальные консультации школьного психолога, логопеда
 3. Собеседование с учителями по вопросу повышения квалификации
 4. Проведение:
 - теоретического семинара «И снова ШНОР: выявление причин низких результатов и пути повышения качества образования»
 - педагогического совета в форме деловой игры «Вижу проблему»
 - общественного совета ЮЗОО «Преемственность и наставничество»
 - теоретического семинара «Работа по обновленным ФГОС: первые шаги»
 - теоретического семинара в виде практикума «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»
 - теоретического семинара «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса эффективности образовательного процесса»
 - участие в ОМО инклюзивного образования учителей НОО и психолога школы

Какие шаги предпринимаются для снижения рисков?



Теоретический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», 19.12.2023



Круглый стол «Повышение качества образования», 21.03.2024



Фестиваль знаний, приуроченный ко Дню учителя, реализуемый в рамках мероприятий «Дни единых действий», 27.10.2023



Заседание окружного методического объединения учителей естественнонаучных предметов и географии Юго-Западного образовательного округа Кировской области (на базе школы), 20.02.2024

Какие шаги предпринимаются для снижения рисков?



3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повышение к концу 2024 года не менее, чем на 15% уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся посредством совершенствования системы работы с родителями

Задачи:

1. Осуществление воспитательной работы в классах и школе на основе сотрудничества учитель-ученик-родитель.
2. Активизация деятельности Родительского комитета
3. Включение родителей в профориентационную работу школы

Мероприятия:

1. Проведение школьных мероприятий совместно с родителями
2. Тематические родительские собрания
3. Участие в проекте «Отважные роли»
4. Круглый стол с участием родителей на тему «Все профессии важны»



ЕГЭ для родителей

Мероприятия в рамках проекта «Отважные роли»

«День открытых дверей» для родителей



Результаты работы



1. Низкая адаптивность учебного процесса

Повышение качественного показателя на 3-5% (стабилизация показателя) за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Повышение качественного показателя на **4,9%**

2. Несформированность у педагогов компетенций, позволяющих эффективно работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми с ОВЗ

Формирование у педагогов компетенций, позволяющих работать с детьми разного уровня развития

Повышение у педагогов уровня знаний, позволяющих работать с обучающимися «зоны риска» и с детьми с ОВЗ,
100% педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

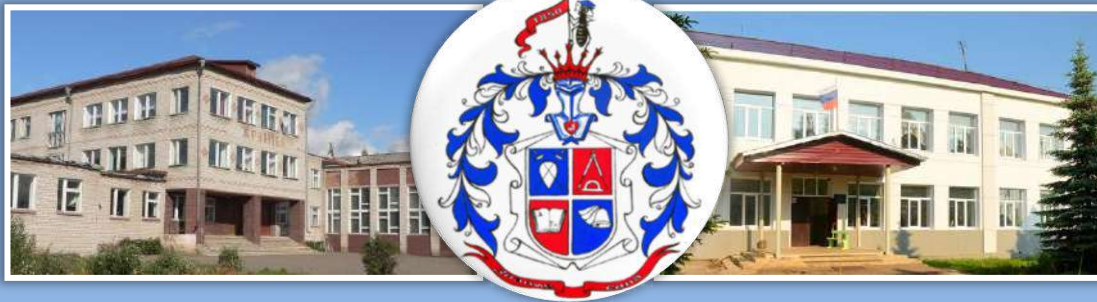
Повышение к концу 2024 года не менее, чем на 15% уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся посредством совершенствования системы работы с родителями

Повышение вовлеченности родителей в школьную жизнь на **20%**



Именно образованные, творческие, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков.

Владимир Путин



Директор:

«Наша школа – это объединение единомышленников, где каждый – личность и все – коллектив, способный ставить высокие цели и добиваться их; это содружество увлеченных людей, это замечательные учителя, талантливые дети и мудрые родители»

Педагог:

«Наша школа – это страна взрослых и детей, в которой каждый день и каждый урок несет радость открытий. Здесь нет случайных людей и учитель, уча других, учится сам, и это увлекательно. И потому, раз переступив порог школы, человек остается здесь навсегда, вновь и вновь возвращаясь, как будто припадает к родникам, питающим душу и дающим силу и веру в себя»

Формула успеха

Родитель:

«Наша школа – это место, где моему ребёнку легко и комфортно. Здесь не только дают знания, глубокие и прочные, но и учат искать себя, своё место в жизни, оставаться человеком в любых ситуациях. Здесь всегда распахнуты двери и сердца, и, доверяя своих детей школе, мы спокойны, зная, что они в добрых и надежных руках»

Ученик:

«Наша школа – это дом, в котором живут люди, верящие в добро и дружбу, в котором никто не одинок и всем интересно, и поэтому на не страшны горы трудностей и моря сомнений. Мы чувствуем эту незримую поддержку и значит – всё сможем преодолеть»

Юридический адрес: 612300, Кировская область, пгт Кикнур, ул.Ленина, д.41

Сайт: <https://shkolakiknur-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Два корпуса ОО: корпус №1 – ул.Ленина, д.41
корпус №2 – ул.Пушкина, д.4

E-mail: kiknur_sh@mail.ru

Телефон/факс: 8(83341) 5-16-60