

**Методические рекомендации
по разработке основной образовательной программы общеобразовательной
организации начального, основного, среднего общего образования
в вопросах и ответах**

Целью настоящих методических рекомендаций является формирование единого подхода к разработке основной образовательной программы общеобразовательной организации в контексте реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Обозначения и сокращения представлены в табл. 1.

Таблица 1

ОО	общеобразовательная организация
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ООП	основная образовательная программа
ФОП	федеральная образовательная программа
ФООП	федеральная основная общеобразовательная программа
УУД	универсальные учебные действия
ФРП	федеральная рабочая программа

Основные вопросы, возникающие при разработке основной образовательной программы общеобразовательной организации начального, основного, среднего общего образования в вопросах и ответах, представлены в табл. 2.

Таблица 2

Вопросы	Ответы
1. Что такое основная образовательная программа (далее – ООП) общеобразовательной организации (далее – ОО)?	Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
2. Что берется за основу разработки ООП ОО? В каком случае ОО может не разрабатывать учебно-методическую документацию?	Согласно п. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных ОО образовательных программ должны быть не ниже соответствующих

	<p>содержания и планируемых результатов ФООП».</p> <p>ФГОС определяет требования к структуре рабочих программ учебных предметов, являющихся частью ООП (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).</p> <p>На каждый уровень образования разрабатывается одна ООП на основе ФГОС и федеральных образовательных программ (далее – ФОП), т.е. ООП начального общего образования (далее – НОО), ООП основного общего образования (далее – ООО), ООП среднего общего образования (далее – СОО).</p> <p>В соответствии с п. 6.4. ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ ОО вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана (далее – ФУП), и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация самостоятельно образовательной организацией не разрабатывается.</p> <p>Таким образом, разработанная на федеральном уровне учебно-методическая документация может включаться в ООП как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки администрацией и педагогическими работниками учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации образовательных программ.</p> <p>ФРП по отдельным учебным предметам, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» по адресу https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm, включают в том числе предлагаемое ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – ФГБНУ ИСРО) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Кроме того, конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/), разработанный ФГБНУ ИСРО, позволяет педагогическим работникам при разработке собственной рабочей программы вносить изменения в рабочие программы в части тематического планирования, перераспределяя часы на освоение той или иной темы в зависимости от условий в конкретном классе ОО</p>
<p>3. На какой срок разрабатываются ООП?</p>	<p>ООП каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения, определенный ФГОС (нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года)</p>
<p>4. В соответствии с какими федеральными нормативными актами разрабатываются ООП ОО?</p>	<p>ОО разрабатывают ООП в соответствии со следующими нормативными актами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <p>Ссылка: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Ссылка:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Ссылка
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

Ссылка:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Ссылка:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Ссылка:
<https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Ссылка:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной

	<p>программы среднего общего образования».</p> <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».</p> <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Начало действия документа – 01.09.2025).</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220006</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»</p>
<p>5. Какие нормативные правовые акты нужно использовать ОО для осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО?</p>	<p>1. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего</p>

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308310004>

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310050012>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

	<p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Ссылка: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).</p> <p>Ссылка: https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=2654213 12. Письмо Министерства просвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).</p> 13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
<p>6. Из каких разделов состоит ООП?</p>	<p>ООП НОО, ООО, СОО состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Содержание разделов должно полностью соответствовать требованиям ФГОС и ФОП соответствующего уровня.</p> <p>Обращаем внимание, что содержание разделов должно быть конкретизировано образовательной организацией самостоятельно и отражать особенности организации образовательного процесса</p>
<p>7. Как правильно прописать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП?</p>	<p>Общие положения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО копируем из ФОП соответствующего уровня образования.</p> <p>Данный раздел в Программе должен соответствовать локальному акту ОО, определяющему формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Внимание! Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией. Следовательно, в ОО должен быть принят соответствующий локальный нормативный акт.</p> <p>Обращаем внимание, что внутришкольное оценивание предназначается для организации процесса обучения в ОО по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (внутришкольное оценивание позволяет выявлять степень соответствия</p>

	подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФООП соответствующего уровня, определять учебные затруднения школьников, устанавливать их причины и на этой основе намечать пути устранения этих затруднений мотивировать обучающихся к систематическому учебному труду информировать родителей об успехах, трудностях, особых способностях обучающегося)
8. Что включает в себя содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО?	Содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО включает в себя рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (в том числе внеурочной деятельности: письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»), программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания
9. Что представляет собой Программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД)?	ООП НОО, ООО содержит программу формирования УУД, ООП СОО программу формирования УУД, в соответствии с ФГОС СОО и ФООП. Программа формирования УУД на уровне НОО включает в себя: 1. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. Если ФРП используем полностью, то копируем УУД из содержательного раздела ФРП (уже установлены требования и планируемые результаты совместной деятельности). Если в ФРП вносим изменения, то дополняем планируемые метапредметные результаты по внесенным изменениям. 2. Характеристика регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Программа формирования УУД на уровне ООО включает в себя: 1. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. Если ФРП используем полностью, то копируем из содержательного раздела ФРП (уже установлены требования и планируемые результаты совместной деятельности). Если в ФРП вносим изменения, то дополняем планируемые метапредметные результаты по внесенным изменениям. 2. Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы. Программа формирования УУД на уровне СОО аналогична уровню ООО
10. Что включает в себя организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО?	Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Учитывая, что организационный раздел должен включать систему условий реализации основной образовательной программы, необходимо соотнести содержание раздела с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, закрепленных ФГОС соответствующего уровня
11. Какие разделы/части ООП общеобразовательная организация должна разработать	ОО с учетом имеющегося опыта реализации образовательных программ, своих условий и возможностей, интересов обучающихся и родителей самостоятельно разрабатывает и включает в ООП систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС

ПОЛНОСТЬЮ самостоятельно?	
12. Какие федеральные рабочие программы (далее – ФРП) являются обязательными для непосредственного применения ОО на уровне НОО?	Согласно части 6.3 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации в обязательном порядке используют на уровне НОО ФРП непосредственного применения «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (с 01.09.2024)
13. Какие федеральные рабочие программы являются обязательными для непосредственного применения ОО на уровне ООО?	Согласно ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ, при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (с 01.09.2024)
14. Какие федеральные рабочие программы являются обязательными для непосредственного применения ОО на уровне СОО?	На уровне СОО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»
15. Какие требования к оснащению учебниками обучающихся предъявляются к ОО?	ОО должна обеспечить укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО (пункт 36.1), ФГОС ООО (абз. 16, 17, 18 пункта 26), ФГОС СОО (абз. 4, 5, 6 пункта 27)
16. Что определяет часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений?	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: <ul style="list-style-type: none"> • увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; • введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; • другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

<p>17. Нужно ли продолжать изучение второго иностранного языка в школах?</p>	<p>С 1 сентября 2022 года изучение второго иностранного языка в школе является необязательным. Согласно п. 33.1 приказа Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021, изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.</p> <p>В случае если второй иностранный язык введен в учебные планы в предыдущие годы, а именно: в 5, 6 или 7 классах, то необходимо продолжить его изучение в 8 классе и завершить обучение в 9 классе.</p> <p>Если второй иностранный язык введен в учебный план 8 класса в 2023/2024 учебном году, то его изучение должно быть также завершено в 9 классе.</p> <p>Для этого целесообразно предусмотреть необходимое количество часов за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>18. С какого класса начинается углубленное изучение предметов по обновленным ФГОС?</p>	<p>В соответствии с п. 4. Ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.</p> <p>Результаты изучения предметов на углубленном уровне по обновленным ФГОС разработаны для отдельных предметов начиная с 7 класса.</p> <p>Часы на углубленное изучение отдельных предметов берутся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>19. Сколько учебных предметов должно быть в учебном плане профиля на уровне СОО?</p>	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план на уровне СОО должны содержать не менее 13 учебных обязательных предметов и предусматривать не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>
<p>20. Какая программа разрабатывается ОО при наличии обучающихся с ОВЗ?</p>	<p>При организации деятельности обучающихся с ОВЗ ОО разрабатывает адаптированную ООП на уровень образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФАОП</p>