

Итоги самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России

Проректор по НиИР
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Казаринова О.В

Варианты самодиагностики	Программа			
	НОО	ООО	СОО	ОВЗ
Вариант № 1	+	+	+	+
Вариант № 2	+	+	+	
Вариант № 3	+			+
Вариант № 4	+			
Вариант № 5	+	+		+
Вариант № 6	+	+		
Вариант № 7		+		+
Вариант № 8		+		
Вариант № 9		+	+	+
Вариант № 10		+	+	
Вариант № 11			+	+
Вариант № 12			+	
Вариант № 13	+		+	+
Вариант № 14	+		+	
Вариант № 15	+	+	+	
Вариант № 16	+			
Вариант № 17	+	+		
Вариант № 18		+		
Вариант № 19		+	+	
Вариант № 20		+		
Вариант № 21	+		+	



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

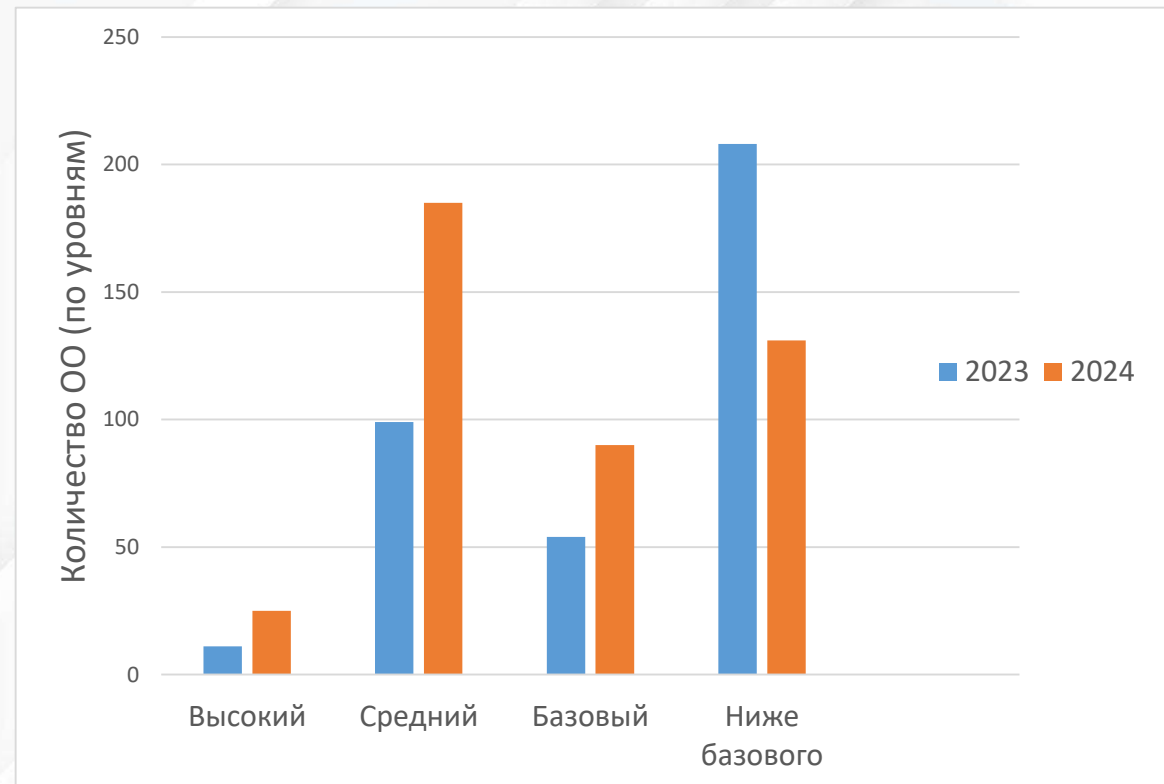


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Охват и результаты (2023 – 2024 годы)

Год	Количество ОО – участников самодиагностики (% от общего числа ОО)	из них со статусом «базовый» и выше
2023	372 (85%)	37,4%
2024	431 (98%)	69,6%

Примечание: всего **438** ОО, из них **6** - ОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и не ведут образовательную деятельность



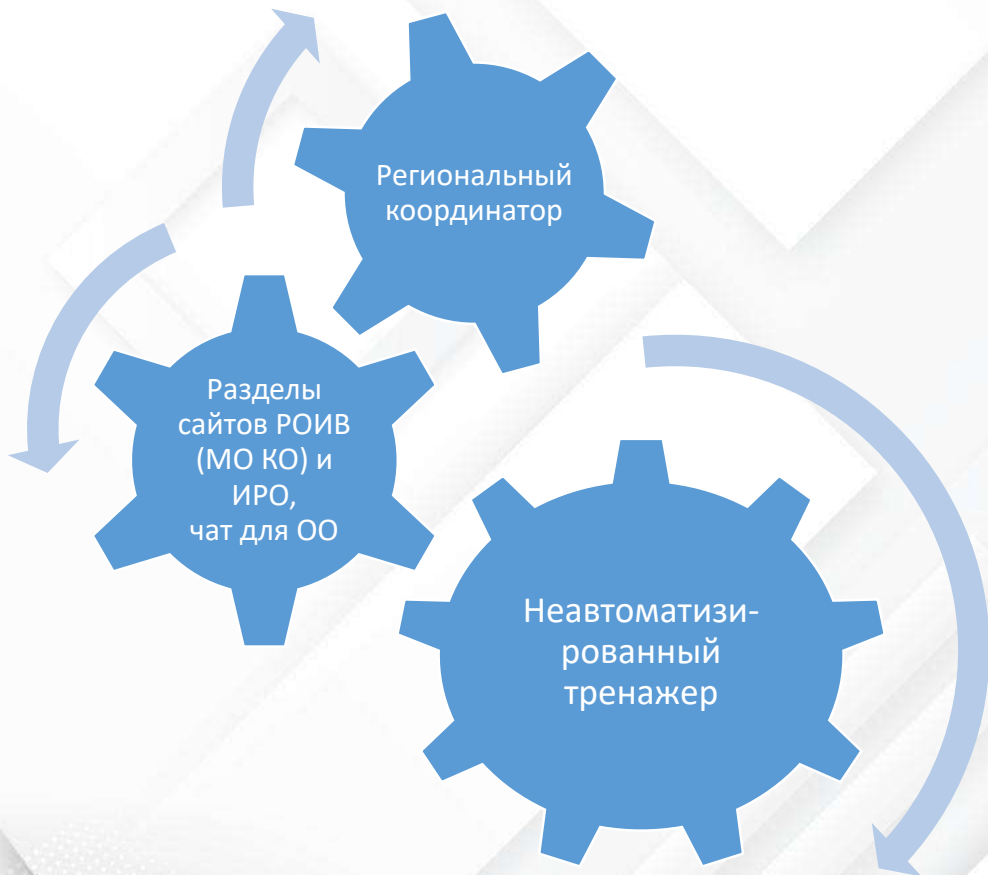


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационное сопровождения



Министерство образования Кировской области

Деятельность Программы и проекты Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России»-2023

Одним из перспективных направлений развития системы образования, которое подразумевает предоставление необходимого содержания и инф. страны.

Основной идеей проекта «Школа Минпросвещения России» является ори. системе образования, обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся, преемственность образовательных программ начального об.

В целях реализации идеи разработан проект модели «идеальной школы» деятельности по направлениям:

1. «Знание»
2. «Здоровье»
3. «Творчество»

РАЗДЕЛЫ

- Назад
- Задачи проекта на 2024 год.
- Критерии и концепция
- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций
- Настольная книга директора школы
- Методическая копилка
- Региональные события проекта
- Знакомимся с участниками проекта «Школа Минпросвещения России»
- наставническая линия

Школа Минпросвещения России

Главная » Деятельность » Сопровождение образовательных организаций » Школа Минпросвещения России

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Министерство просвещения Российской Федерации

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование стандарта качества условий, необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также планы его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация модели «Школа Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Задачи на 2024 год:

Ознакомиться с настольной книгой директора школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Региональный координатор проекта:
Казаринова Ольга Владимировна,
председатель научной и инновационной работы, оу kirovskiy@edu.gov.ru
8(8332) 259-442 доб. 120.

По вопросам реализации проекта в Кировской области обращаться на кафедру управления к методисту Наталье Ивановне Романовой: тел. 8(8332) 25-64-42 (доб. 205), n.romanova@kio.vkr.gov.ru

Международная премия #МЫВМЕСТЕ
ЗДЕСЬ НАЙДЕШЬ СВОЁ ПРИЗВАНИЕ
ПОДАЙ ЗАКАЗ ДО 21 ИЮНЯ
PRIZVANIJE.MYVMESTE.RU



В региональном чате «Школа Минпросвещения Кировская область» – более 250 участников



Варианты самодиагностики в Кировской области

Вариант самодиагностики	Количество ОО
1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	182
2. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	47
3. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	27
4. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	9
5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	62
6. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	66
7. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	2
8. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	5
10. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	8
12. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	1
15. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО	4
17. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО	15
18. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программе ООО	3



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Итоги самодиагностики июня 2024

04-19 июня 2024 года

98,4 % образовательных организаций Кировской области

Распределение по уровням

№ п/ п	Распределение по уровням	Количество образовательных организаций
	Ниже базового	131
	Базовый	90
	Средний	185
	Высокий	25



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Распределение по направлениям

№ п/п	Магистральное направление или ключевое условие		Распределение по уровням, %			
			ниже базового	базовый	средний	высокий
1.	Магистральное направление	«Знание»	6,51	35,26	48,72	9,51
2.	Магистральное направление	«Здоровье»	1,85	16,71	73,32	8,12
3.	Магистральное направление	«Творчество»	7,42	22,96	58,47	11,14
4.	Магистральное направление	«Воспитание»	1,85	23,90	58,24	16,00
5.	Магистральное направление	«Профориентация»	2,78	16,47	60,79	19,95
6.	Ключевое условие	«Учитель. Школьная команда»	11,17	40,83	65,89	9,52
7.	Ключевое условие	«Школьный климат»	17,17	40,83	25,75	16,24
8.	Ключевое условие	«Образовательная среда»	9,97	24,59	35,73	29,70



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Магистральное направление «Знание»

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня

Углубленное изучение отдельных предметов

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)

Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)



Магистральное направление «Знание»

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ

Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)

Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



Магистральное направление «Здоровье»

Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)

МИНИС
ОБРАЗ
КИРОВСКИ

Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)

Реализация программы здоровьесбережения

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)

Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога

Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы



Магистральное направление «Творчество»

МИН
ОБ
КИРОВ

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) nbsp;

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)

Функционирование школьного театра

Функционирование школьного музея

Функционирование школьного хора

Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)



Магистральное направление «Воспитание»

Функционирование Совета родителей

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

Реализация программ краеведения и школьного туризма

Организация летних тематических смен в школьном лагере

Функционирование Совета обучающихся

Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)

Участие обучающихся в волонтерском движении

Наличие школьных военно-патриотических клубов



Магистральное направление «Профориентация»

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)

Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс



Магистральное направление Учитель. Школьная команда

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)

Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

Участие педагогов в конкурсном движении



Ключевое условие «Школьный климат»

Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

Функционирование управляющего совета образовательной организации



Ключевое условие «Образовательная среда»

Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)

МИ
ОН
КМС

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)

Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

Профилактика девиантного поведения обучающихся



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тетенькина Ольга Леонидовна, заведующий кафедрой управления КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

8(8332) 255-442 (доб.206) ol.tetenkina@kirovipk.ru

Романова Наталья Ивановна, методист кафедры управления КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

8(8332) 255-442 (доб.205) ni.romanova@kirovipk.ru



**Страница
проекта на сайт
КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской
области»**



**Чат проекта «Школа
Минпросвещения России»
Кировской области**



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

2

РАЗ В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!



Сайт проекта



ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
·
КОНТАКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОПЫТ РЕГИОНОВ

ПРОЕКТ
МИН
РОССИИ

Концепция
проекта

Критерии и
показатели
самодиагностики

Вопрос-ответ

Инструкция



Сайт проекта



[ГЛАВНАЯ](#)

[О ПРОЕКТЕ](#)

[НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#)
[КОНТАКТЫ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

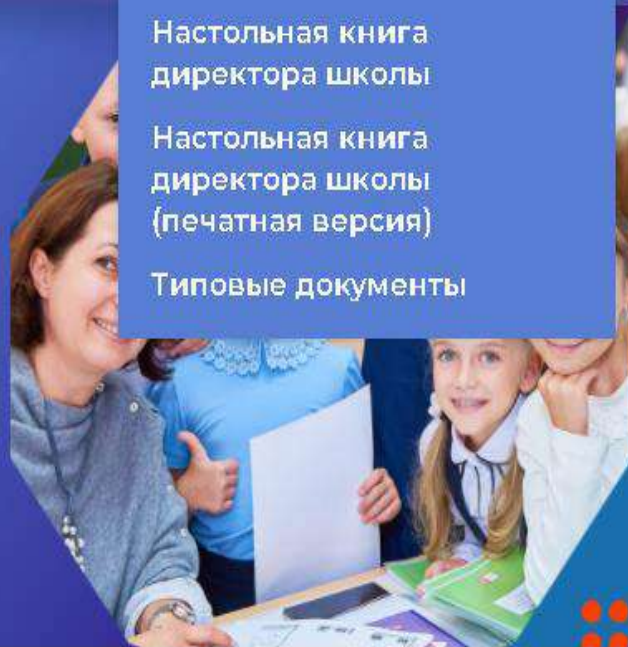
[ОПЫТ РЕГИОНОВ](#)

ПРОЕКТ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Настольная книга
директора школы

Настольная книга
директора школы
(печатная версия)

Типовые документы



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



Сайт проекта



ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ -

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ -
КОНТАКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОПЫТ РЕГИОНОВ

Скачать

объектами культуры и объектами спорта)

Скачать



Порядок ознакомления с документами ОО

Скачать



Положение о структурном подразделении
ОО

Скачать



Штатное расписание ОО

Скачать



Положение о программе развития ОО

Скачать



Порядок разработки и утверждения
ежегодного отчёта о поступлении и
расходовании финансовых и материальных
средств в ОО



Порядок организации и проведения
самообследования в ОО

Скачать

<https://smp.edu.ru/documents>



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять





Информационные ресурсы проекта ШМР



**Официальный сайт
проекта**



**Telegram-канал
проекта**



**Официальный чат
в VK Мессенджере**



**Официальная страница
проекта на сайте КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской
области»**



**Официальный канал
в VK Мессенджере**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Институт развития образования Кировской области открыт к сотрудничеству



КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.23/2. тел. 8(8332) 255-442

Сайт: kirovipk.ru

Электронный адрес: kirovipk@kirovipk.ru



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Заявки на семинары для школьных команд

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.23/2. тел. 8(8332) 255-442

Сайт: kirovipk.ru

Электронный адрес: kirovipk@kirovipk.ru

Проректор по научной и инновационной работе

Казаринова Ольга Владимировна,

Тел. 89536733767

ov.kazarinova@kirovipk.ru