

*Антанюк Екатерина Викторовна,  
Ветошкина Евгения Юрьевна,*

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В УРОЧНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Аннотация.** В современном обществе все больше признается важность духовно-нравственного воспитания, особенно в контексте образовательного процесса. Это связано с тем, что физическое здоровье и развитие интеллектуальных способностей являются неотъемлемой частью полноценного и гармоничного развития личности, однако без учета духовно-нравственных ценностей эта гармония часто оказывается недостаточной. В статье рассматриваются методы и подходы к духовно-нравственному воспитанию в урочной и внеурочной деятельности.

**Ключевые слова:** *духовно-нравственное воспитание, внеурочная деятельность, духовно-нравственные ценности.*

*Бабкина Татьяна Александровна*

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные традиционные ценности в России. Приведен опыт воспитательной работы КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум»; раскрыты направления, цели и задачи воспитания молодежи на основе духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, правового и культурно-творческого воспитания. Каждый человек живет в своей системе ценностей, содержание которой призвано удовлетворить его потребности. Ведущую роль в формировании современной системы ценностей общества на основе традиционных играет система образования. Воспитательная работа в техникуме со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки конкурентоспособных специалистов.

**Ключевые слова:** *традиционные ценности, профессиональное образование, воспитательная система, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.*

*Баикина Ирина Витальевна,  
Глущенко Ольга Петровна,  
Елезова Наталья Владимировна,*

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ, ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Аннотация.** Приоритетным направлением государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), является создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования, их социальную интеграцию, способность к ведению максимально возможной самостоятельной жизни.

В ФГОС для детей с ОВЗ четко выделяются взаимодополняющие компоненты: «академический» и «жизненная компетенция». Из двух составляющих образования детей с ОВЗ ведущим становится не получение академических знаний, а развитие социальной компетенции обучающихся. Под «жизненной компетенцией» понимается совокупность знаний, умений и навыков, необходимых ребенку в обыденной жизни.

*Ключевые слова:* связь с окружающим миром, социализация, тяжелые и множественные нарушениями развития.

*Зашихин Владимир Александрович,*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ НАСЛЕДИЯ В. А. СУХОМЛИНСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация.* В. А. Сухомлинский (1918–1970), выдающийся педагог, приверженец идей К. Д. Ушинского о признании народной педагогики, постоянно подчеркивал, что духовное богатство личности – это духовное богатство нации. В. А. Сухомлинский работал в советское время, но в его педагогической концепции отражены многие идеи, которые соответствуют православному представлению о духовно-нравственном воспитании. Главное, что подчеркивал В. А. Сухомлинский в своих трудах, посвященных вопросам педагогики, – это то, что воспитание – это постоянное духовное общение учителя и ребенка, владеющих общими интересами и одинаково увлеченных процессом обучения. Подобная духовная общность достигается благодаря усилиям педагогов, посвящающих свою жизнь детям, ежедневно отдавая им свою любовь, доброту, внимание.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание, патриотизм, Сухомлинские чтения, традиции православной культуры.

*Викулова Лилия Викторовна  
Втюрина Ольга Анатольевна*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация.* В данной статье раскрываются значимость и задачи экологического воспитания дошкольников. Описываются виды педагогической деятельности при взаимодействии с детьми и их родителями (законными представителями). Обобщен опыт взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению. Представлены примеры создания предметно-развивающей среды, которые направлены на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи живого и неживого, развитии навыков изучения и сохранения живой природы, а также рационального природопользования.

*Ключевые слова:* экологическое воспитание, дошкольный возраст, нормы и правила взаимодействия с природой, экологическая площадка, метеостанция, эко-лаборатория, интеграция, предметно-развивающая среда.

*Гойчук Татьяна Васильевна*

## **МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Аннотация.* В статье раскрывается сущность использования методов мнемотехники в процессе коррекции правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

*Ключевые слова:* дети старшего дошкольного возраста с ФФНР, речь, звукопроизношение, мнемотехника, коррекционная работа.

*Григорьевых Ольга Викторовна*

## **«ТИМБИЛДИНГ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СПЛОЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДОУ**

*Аннотация.* Ежегодно перед коллективом дошкольного образовательного учреждения стоит цель – найти самые лучшие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей. Одной из таких современных форм является тимбилдинг – командообразование. Она позволяет не только провести совместное время с пользой, но и наладить положительную атмосферу в семье, а также развить коммуникативные навыки каждого члена семьи, укрепить институт семьи и повысить социальный статус семьи, что является немаловажным фактором в просветительской работе с родителями (законными представителями).

*Ключевые слова:* родительский коллектив, современные формы работы с родителями, тимбилдинг, командообразование, виды тимбилдинга.

*Журавлева Ольга Владимировна*

*Шубникова Елена Вениаминова*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ»**

*Аннотация.* В статье проанализированы основные методические подходы к организации учебной практики с учетом применения нового ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и с использованием практико-ориентированного подхода для решения задач, стоящих при практической подготовке студентов в рамках обучения по отдельным профессиональным модулям.

*Ключевые слова:* учебная практика, учебный план, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебный план, практическая подготовка, программное обеспечение.

*Ивашкина Галина Дмитриевна  
Вожжакова Любовь Валентиновна*

## **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация.* В статье раскрыто значение театральной деятельности в коррекции речевых нарушений дошкольников. Акцент сделан на использование театрализованных игр, драматизация сказок и организация мини-спектаклей на логопедических занятиях, что способствует не только улучшению речевых навыков, но и развитию коммуникативных способностей, воображения, памяти и внимания.

*Ключевые слова:* коррекция речевых нарушений, театрализованная деятельность, виды театра, способы коррекционного воздействия.

*Игумнова Татьяна Владимировна  
Даровская Елена Игоревна*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ТРУДНОСТЯМИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация.* В статье отражен опыт работы педагогов по созданию моделей сопровождения детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ и инвалидностью. Определены цель и основные задачи сопровождения, а также задачи для детей с ОВЗ, обучающихся с условно нормативным развитием, для педагогов и родителей. Описаны этапы, которые реализуются в ходе комплексного психолого-педагогического сопровождения в дошкольной организации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Построенная по такому алгоритму деятельность помогает эффективно осуществлять сопровождение, грамотно распределяя функции между специалистами, занимающимися с ребенком и его семьей.

*Ключевые слова:* психолого-педагогическое сопровождение, дети с ОВЗ, дети с инвалидностью, трудности в освоении основной образовательной программы, комплексный подход, индивидуализация, этапы сопровождения, специалисты сопровождения.

*Караваева Галина Леонидовна*

## **ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИСТОРИИ И ТРАДИЦИЯХ ВЯТСКОГО КРАЯ**

*Аннотация.* В статье говорится о важности сохранения культуры и традиций русского народа, воспитании бережного отношения к его историческому наследию; изложен опыт работы воспитателя по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории и традициях Вятского края; приведены примеры совместной деятельности педагога с детьми и родителями по ознакомлению с историческим прошлым родного края, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды группы.

*Ключевые слова:* народные традиции, Вятский край, мини-музей, предметы русского быта, изба, выставка, хороводные игры.

*Кочурова Лариса Александровна*

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕАТР КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*Аннотация.* В статье рассматривается одна из форм предметного театра-Исторический театр, его возможности, как социального проекта в общеобразовательной школе.

*Ключевые слова:* разновозрастный коллектив, предметный театр, театральная педагогика, исследовательский проект.

*Лаптева Наталия Сергеевна  
Фоминых Екатерина Ивановна*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация.* В настоящее время вопросы сохранения и укрепления семейных связей имеют большое значение. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Родовые ценности формируют культуру человека, делают общество более гуманным, а это – одна из важнейших задач современного образования. В статье рассказывается, какие семейные ценности необходимо прививать детям дошкольного возраста и как их воспитать, рассматриваются формы организации взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам приобщения детей к традиционным семейным ценностям, приводятся примеры конкретных воспитательных событий и мероприятий.

*Ключевые слова:* семья, ценности, традиции, воспитание, взаимодействие, связь поколений, роль семьи, дошкольники.

*Макарова Елена Владимировна*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

*Аннотация.* В статье представлены результаты работы творческой группы педагогов образовательных организаций дошкольного образования г. Кирова по разработке и апробации методических пособий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

*Ключевые слова:* духовное и нравственное воспитание, методические пособия, дошкольное образование, принципы воспитания, повышение профессиональной компетентности.

*Мамонова Ирина Игоревна  
Прокашева Наталья Николаевна*

## **ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ**

*Аннотация.* В статье описан опыт работы коллектива дошкольного образовательного учреждения по формированию духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством воспитания любви к классической музыке; обозначена актуальность данного направления в формировании личности дошкольника; выделены цель и задачи, средства их достижения. Предложены конкретные формы и приемы работы для их реализации в условия дошкольного учреждения.

*Ключевые слова:* дети дошкольного возраста, классическая музыка, воспитание духовности, воспитание нравственных качеств, сотрудничество с родителями, оснащение среды.

*Машковцева Лариса Михайловна  
Мохова Юлия Сергеевна*

## **ВИДЕОЭКСКУРСИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются актуальность сохранения исторической памяти и преемственности поколений; средства развития интереса детей старшего дошкольного возраста к населенному пункту, в котором живут, переживания чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего в условиях дошкольной образовательной организации; возможность использования видеоэкскурсии как инструмента приобщения дошкольников к истории родного края.

*Ключевые слова:* историческая память, преемственность поколений, история родного края, дошкольники, видеоэкскурсия.

*Мышкина Ирина Борисовна  
Коршункова Людмила Александровна*

## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЯТСКОЙ СУНДУЧНОЙ РОСПИСЬЮ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПРИЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ**

*Аннотация.* В статье рассматривается сундучный промысел в Вятской губернии в XIX и начале XX в.; привлекается научная, учебная и краеведческая литература по этой теме; анализируются особенности вятского сундучного промысла; изучаются возможные использования элементов сундучных росписей в практической работе воспитателя в детском саду.

*Ключевые слова:* народные промыслы, Вятская губерния, сундучный промысел, дошкольное образование, психология детей, работа воспитателя в детском саду.

*Николаева Любовь Александровна*

## **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ**

**Аннотация.** В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям. В современной западной социологии «волонтерство» (volenteerism) применяется для обозначения добровольного труда как деятельности, осуществляемой людьми на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества. Именно эти качества должны быть присущи настоящим волонтерам.

**Ключевые слова:** профилактика, физическое, духовное, здоровье, здоровый образ жизни, дети, школа, ООПТ, проекты, акции, тренинги, общение, личность.

*Овчинникова Оксана Владимировна*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ PASCO НА УРОКАХ ФИЗИКИ В РАМКАХ РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**

**Аннотация.** В статье рассматривается применение цифровых лабораторий PASCO как инновационного средства проведения физического эксперимента на занятиях с обучающимися в центрах естественно-научной направленности «Точка роста». Педагогическая новизна опыта – в применении цифровой лаборатории PASCO по заранее подготовленным сценариям выполнения лабораторных работ с постановкой учебных проблем.

**Ключевые слова:** центр естественно-научной направленности «Точка роста», физический эксперимент, цифровая лаборатория, лабораторная работа.

*Орехова Ольга Юрьевна*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные этапы в организации добровольческой деятельности; представлена модель формирования гражданской ответственности; приведены примеры социальных практик; предложен шаблон дневника волонтера.

**Ключевые слова:** гражданственность, волонтерство, добровольческая деятельность, ценности.

*Царегородцева Анна Николаевна  
Губанова Елена Борисовна  
Холманских Эльвира Радифовна*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА «СОДРУЖЕСТВО»**

*Аннотация.* Статья посвящена изучению особенностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями развития (ОВЗ). Раскрыто содержание проекта по формированию детско-родительских взаимоотношений в семьях, имеющих детей с ОВЗ. Представлены содержание и результаты диагностического этапа реализации проекта, который может быть успешно использован в практике педагогической работы детских садов.

*Ключевые слова:* детско-родительские взаимоотношения, дети с ограниченными возможностями здоровья, проект, этапы, реализация.

*Барабанова Надежда Викторовна*

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

*Аннотация.* Статья посвящена более чем десятилетнему опыту инновационной деятельности в сфере формирования традиционных национальных ценностей на основе духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях региона.

*Ключевые слова:* традиционные национальные ценности, духовно-нравственное воспитание, инновационная деятельность, профессиональная компетентность, сетевое взаимодействие.

*Кошкина Юлия Александровна  
Костюнина Марина Юрьевна*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ КАК МОТИВ И СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Аннотация.* В настоящее время развитие волонтерства является показателем социально-педагогической работы образовательной организации, готовности педагогов, обучающихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. Следуя требованиям времени, коллектив КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» стал региональной инновационной площадкой по теме «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5–11 классов».

*Ключевые слова:* волонтерство, воспитательное событие, личностный рост, обучающиеся средней школы, региональная инновационная площадка.

*Сюзева Елена Михайловна*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ГОРОД МАСТЕРОВ» КАК СПОСОБ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Аннотация.* В статье представлены основные направления работы при реализации инновационного проекта «Город мастеров», реализуемого на базе школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района. Данный проект направлен на развитие и самосовершенствование обучающихся с нарушением интеллекта, приобщение их к взаимному сотрудничеству посредством деятельности школьной (молодежной) организации.

*Ключевые слова:* инновационный проект, город мастеров, социализация, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

*Терехова Ольга Николаевна*

## **ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО**

*Аннотация.* В статье представлен опыт работы по формированию духовно – нравственных качеств будущих инженеров на уроке литературы. Рассматриваются возможности применения активных приемов, способствующих развитию мотивации к инженерным специальностям.

*Ключевые слова:* инженер, инженерное мышление, профессия, гражданин, патриот.