Бадьина Ирина Германовна

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 11 класс |
| **Место занятия (по тематическому планированию)** | Модуль 2. Миссия педагога (7 часов)  4 занятие (1 час) |
| **Тема** **занятия** | Правовой статус педагога |

|  |
| --- |
| Краткое описание:  Занятие направлено на осознание правового статуса педагогического работника, который понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.  - Закон «Об образовании в РФ»  (Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации  Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников)  Методы: анализ статей федерального закона, кейс-метод.  Формы работы: групповая. |
| **Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| Мотивационная часть. Просмотр видео ролика «О работе учителя в необычном представлении» https://vk.com/video-191955036\_456239121  В видео в необычной форме (в формате собеседования работодателя с соискателем на должность) рассказывается о работе учителя. Перечислите, какие требования к условиям работы озвучиваются соискателю на должность «Учитель» в ролике? Как вы думаете, условиям работы имеют ли правовые рамки? Если, да, то какие?  Беседа (пишем вопросы)  Правовой статус педагога, что в себя включает?  Какой правовой документ регламентирует статус педагога? |
| **Освоение нового материала** |
| • «Групповая форма». Обучающиеся класса предлагается разделиться на две группы. Каждой группе выдается для рассмотрения и анализа описание конкретной правовой статьи Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) "Об образовании в Российской Федерации" . Необходимо познакомиться с содержанием статей, выделить и зафиксировать в рабочих листах основные тезисы.  Группа №1. «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» (статья 47. ФЗ №273). Приложение 1.  Группа №2. «Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников» (статья 48. ФЗ №273). Приложение 2.  • «Афиширование» результата работы групп.  Приложение 1 .  Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации  1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами.  2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.  3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:  1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;  2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;  3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);  4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;  5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;  6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;  7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;  9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;  10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;  11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;  12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;  13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.  3.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:  1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;  2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.    4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.  5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:  1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;  2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;  3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;  4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;  5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;  6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;  Как устанавливается оплата труда преподавателей в учреждении  7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами.    6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.  6.1. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.  6.2. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.    7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.    8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.  9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.    10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности, а также в целях социальной поддержки педагогических работников федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами могут устанавливаться дополнительные меры государственной поддержки и социальные гарантии.    Приложение 2 .  Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников  1. Педагогические работники обязаны:  1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;  1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;  2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;  3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;  4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;  5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;  6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;  7) систематически повышать свой профессиональный уровень;  8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;  9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;  10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;  11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.  12) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом.    2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.  3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.  4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации. |
| **Применение изученного материала** |
| **«Работа с Кейсами».** Группам выдается для рассмотрения и анализа описание правовой ситуации, требующей решения. Каждая группа предлагает свой вариант решения правовой ситуации.  **Ключевая проблема, требующая решения** - профилактика нарушений прав педагогических работников в образовательном процессе.  **Задание.** Проанализируйте описанную. Определите возможные причины возникновения ситуации. Участники записывают возможные варианты причины возникновения ситуации.  Таблица . Нарушения прав учителя   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Нарушения прав учителя | Нарушение |  |  |  |  | Вывод: | | Причина |  |  |  |  |   **КЕЙС**  **«Правовые ситуации, связанные с нарушением трудовых прав педагогов». Прием на работу молодого специалист в должности «учитель», по срочному трудовому договору.**  *Сцена: кабинет директора, заходит молодой специалист:*  *Молодой специалист: - Здравствуйте*  *Директор: - Здравствуйте*  *Молодой специалист: - Я пришел трудоустраиваться, мне сказали, что у Вас есть вакансия по должности «учитель математики».*  *Директор: - Да есть, какое у Вас образование? Что заканчивали? Стаж работы по должности «учитель математики» имеете?*  *Молодой специалист: - У меня высшее образование по специальности «учитель математики». Я закончила АГУ в этом году, стажа работы не имею, но проходила педагогическую практику в разных школах города Астрахани.*  *Директор: - Нам нужен учитель математики в старших классах и нам нужно хорошее качество работы, сможете осилить и дать хорошее качество?*  *Молодой специалист: - Не знаю, постараюсь не подвести.*  *Директор: - Тогда давай сначала заключим с Вами срочный трудовой договор на один год с испытательным сроком, а там посмотрим, если справитесь, то заключим с Вами бессрочный трудовой договор.*  *Молодой специалист: - Хорошо.*  *Директор: - Напишите заявление, укажите в нем на то, что хотите работать по срочному трудовому договору. И можете уже сейчас приступить к работе. Заместитель директора покажет Вам рабочее место.*  *У нас секретарь находится в отпуске, выйдет через 5 рабочих дней, тогда и заключим с Вами трудовой договор и оформим приказ.*  *Вопрос: Какие нормы трудового законодательства нарушены и почему?*  **Рабочий лист №1** «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации»  **Рабочий лист №2** «Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников» |
| **Рефлексия** |
| Беседа. Некоторые вопросы для беседы:  Что было важным в сегодняшнем занятии? Какие выводы из занятия можно сделать для себя? |