



Выход из ШНОР: проблемы, направления, результаты

Дегтярева Н.Л.
зам.директора по УВР
МКОУ ООШ с.Мари-
Малмыж
Малмыжского района
Кировской области

Мари-Малмыж, 2024

Как наша школа попала в категорию ШНОР

- Низкие результаты ВПР по итогам 2022-2023 уч.года

Краткая характеристика образовательного учреждения:

- Основное общеобразовательное учреждение;
- Сельская малокомплектная школа;
- Количество обучающихся на 31.05.2024 – 40,
на 01.09.2024 - 40

Контингент обучающихся

- Всего – 40
- Качество знаний – 44%
- Уровень обученности – 94%

Преподавательский состав

- Всего – 9
- Высшее образование – 6
- Среднее специальное – 3
- Средний возраст – 47
- Средний педагогический стаж - 25

Риски снижения образовательных результатов

- Загруженность учителя;
- Старение коллектива;
- Высокая доля обучающихся с низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями;
- Приток обучающихся из других школ района с низкими образовательными результатами (2022-2023 уч.год – 9 человек);
- Малое количество учащихся и большое количество воспитательных мероприятий (эмоциональная, физическая, интеллектуальная нагрузка на одних и тех же детей).

Риски: приток обучающихся из других школ района

- 2022-2023 уч. году – 9 человек;
- 2 ученика – с диагнозом ОВЗ;
- 4 ученика по результатам комиссии ПМПК были определены в школу-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Риски: высокая доля обучающихся с низким уровнем мотивации к учению, слабыми способностями

- Приглашение на педагогический совет, совет профилактики;
- Индивидуальные дополнительные занятия;
- Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (из 19 учащихя 5-9 классов приняли участие – 18);
- Привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Цель:

Повышение качества образования в школе

Задачи:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанного плана.
- Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024 г.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты

- Достижение качества образования обучающихся школы, не ниже среднего по району;
- Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах);
- Успешное выполнение обучающимися ВПР и прохождение ГИА.

Что сделано: работа с учащимися

- Информирование учащихся на уроках о процедурах проведения ВПР и ГИА;
- Информирование на уроках о ссылках на сайты, где ученики могут найти полезную информацию для подготовки к ВПР и ГИА;
- Включение в план урока подготовку к ВПР и ГИА;
- Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимся по подготовке к ВПР.

Что сделано: работа с учащимися

- Подбор заданий учителями - предметниками для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР;
- Повторение по разделам учебной программы;
- Пробные проверочные работы по всем разделам программы, по подобным заданиям ВПР;
- Учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- Дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися.

Что сделано: работа с педагогическим коллективом

- Проведение совещания при директоре по принятию плана по выходу школы из списка ШНОР;
- Участие в диагностике учителей русского языка и математики;
- Участие учителей школы в мониторинге по функциональной грамотности;
- Участие в вебинарах «Организационно-методическое сопровождение ШНОР по повышению качества образовательных результатов»;
- Участие в вебинаре «Подготовка членов предметных комиссий образовательных организаций по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»;
- Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР.

Что сделано: работа с родителями

- Классные родительские собрания по вопросам процедуры проведения ВПР и ГИА;
- Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР;
- Ознакомление родителей с результатами ВПР.

Результаты

1) Успешное выполнение обучающимися
ВПР

От общего количества выполненных
работ:

- 64% работ выполнено на «4» и «5»
- 36% работ выполнено на «3»

Результаты

2) Успешное прохождение обучающимися ГИА

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	100%	100%	28,6	4,8
Математика	100%	80%	21,2	4,2
Информатика	100%	80%	13,8	4,0
География	100%	100%	23,4	4,2

Результаты

3) Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).