



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

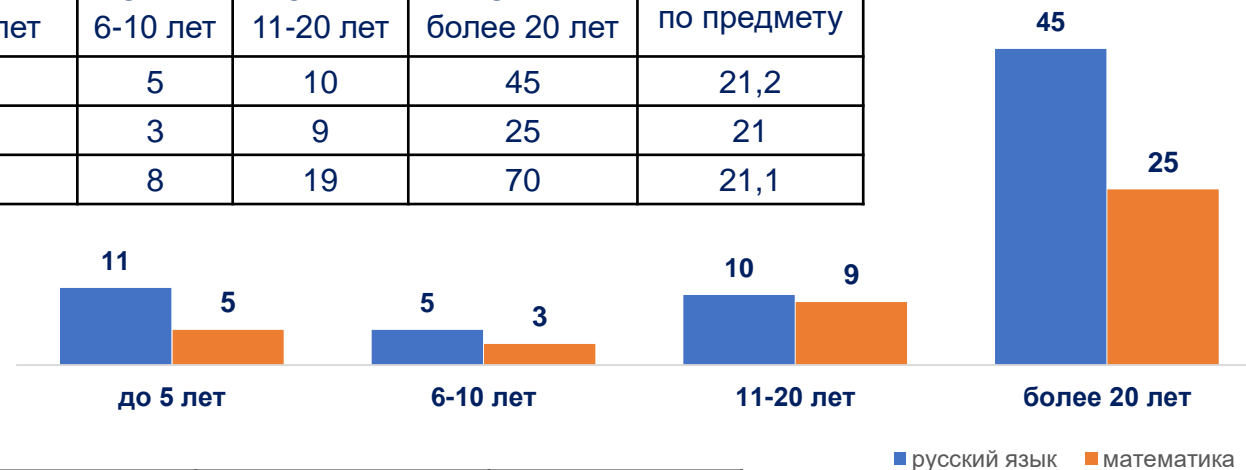
О результатах проведения региональной диагностики уровня предметных и методических компетенций учителей русского языка и математики ШНОР в 2024 году

Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

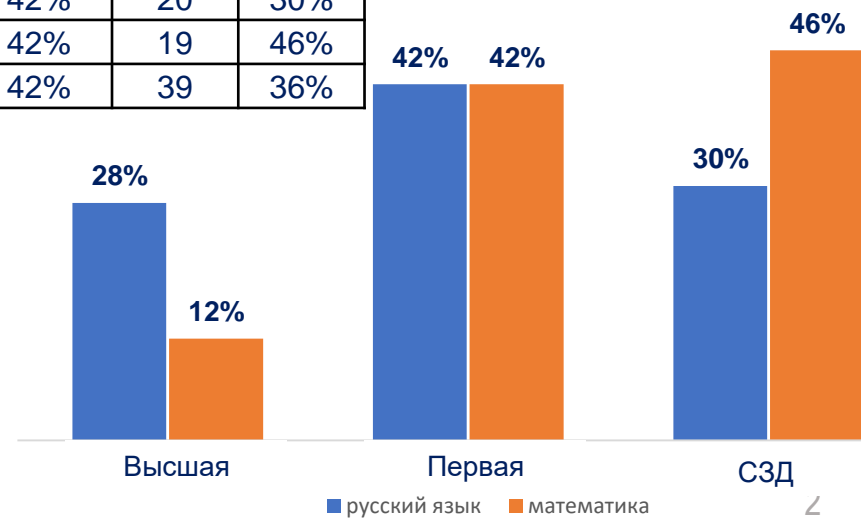
Статистический анализ

Предмет	Стаж до 5 лет	Стаж 6-10 лет	Стаж 11-20 лет	Стаж более 20 лет	Средний стаж по предмету
русский язык	11	5	10	45	21,2
математика	5	3	9	25	21
Итого	16	8	19	70	21,1

Предмет	Количество участников по предмету
русский язык	76
математика	46
Итого	122



Предмет	Высшая категория, человек / %		Первая категория, человек / %		СЗД, человек / %	
	человек	%	человек	%	человек	%
русский язык	18	28%	27	42%	20	30%
математика	5	12%	17	42%	19	46%
Итого	23	22%	44	42%	39	36%



Результаты диагностики профкомпетенций

Предметные

Предмет / Уровень	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный	Высокий
русский язык	0%	9%	8%	8%	75%
математика	33%	39%	10%	9%	9%

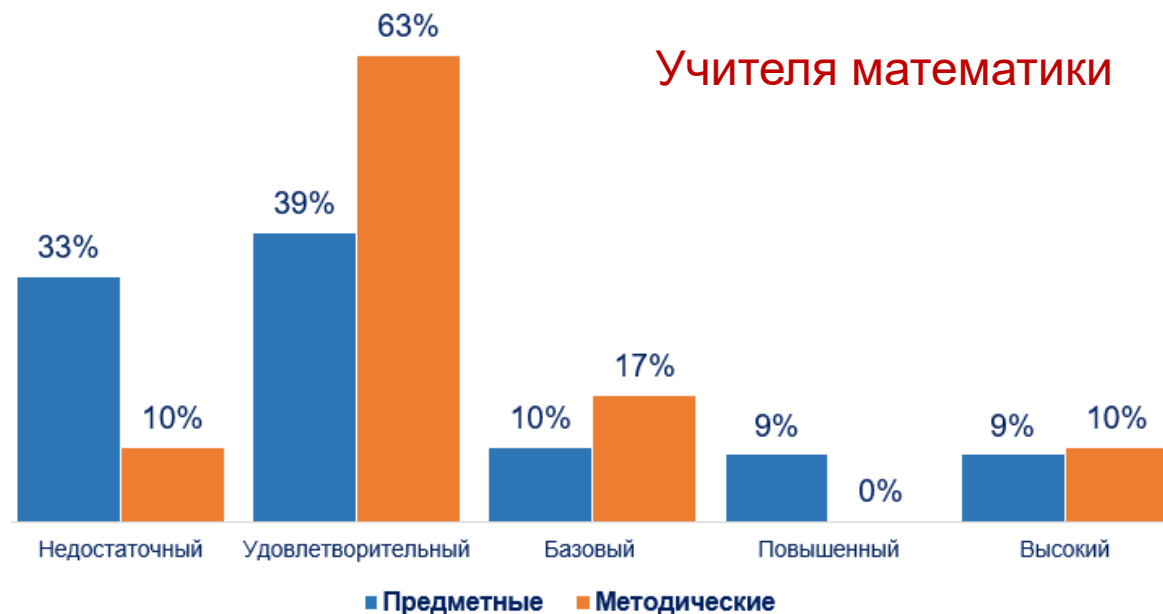
Методические

Предмет / Уровень	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный	Высокий
русский язык	0%	18%	25%	37%	20%
математика	10%	63%	17%	0%	10%

Учителя русского языка



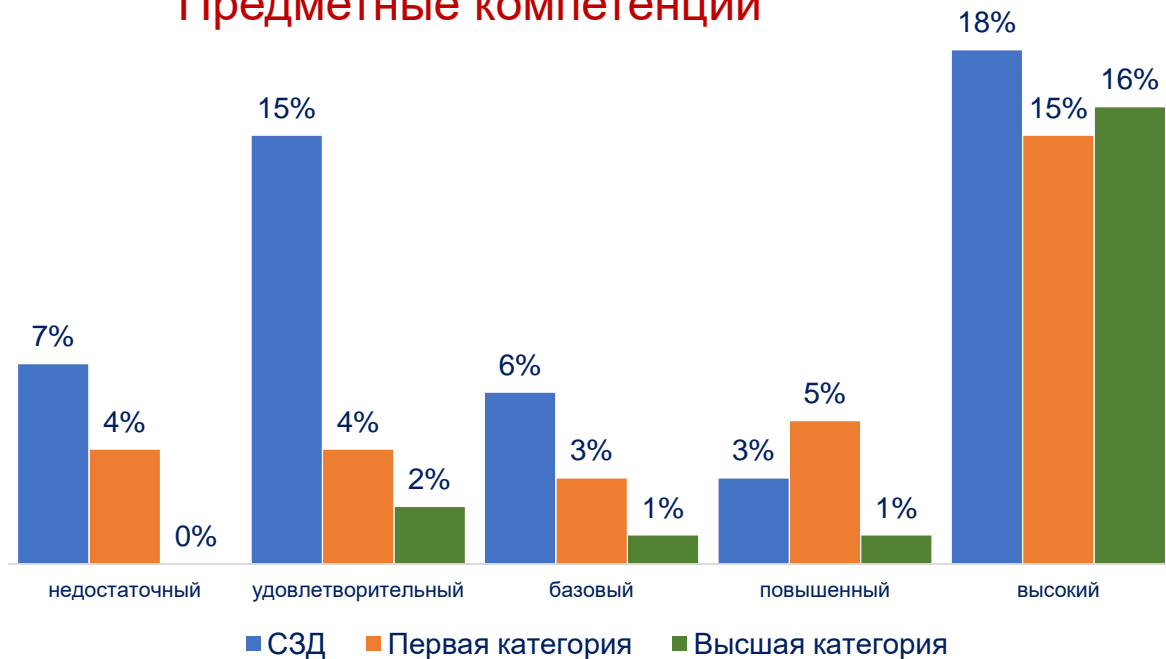
Учителя математики



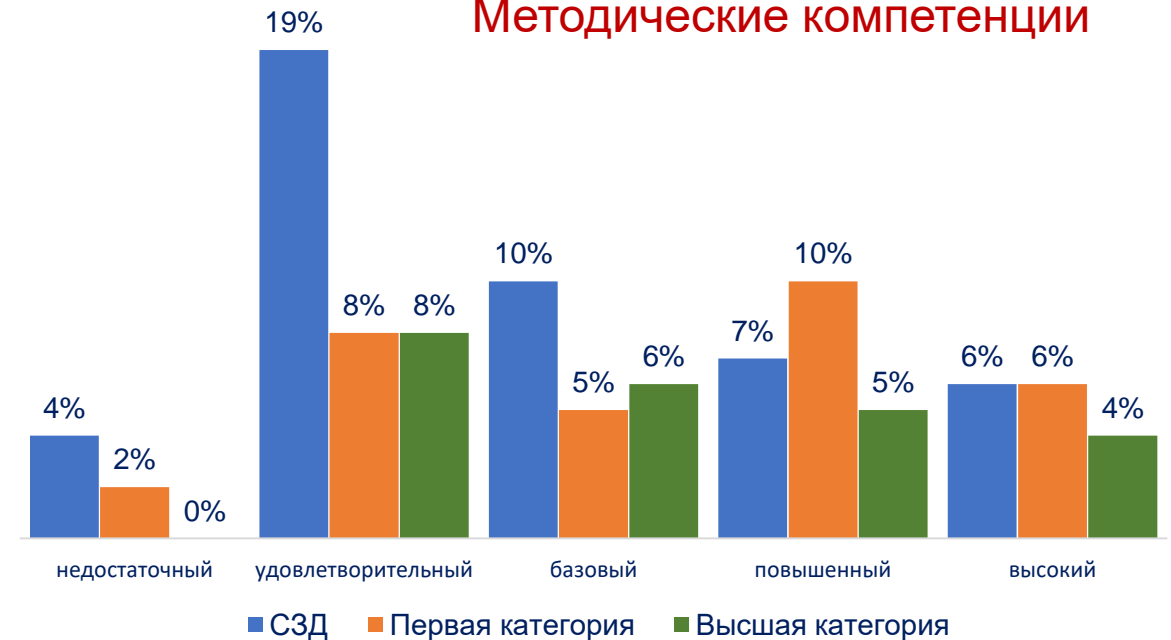
Зависимость от квалификационной категории

Уровень	СЗД		Первая категория		Высшая категория	
	Предм., %	Метод., %	Предм., %	Метод., %	Предм., %	Метод., %
неудовлетворительный	7%	4%	4%	2%	0%	0%
удовлетворительный	15%	19%	4%	8%	2%	8%
базовый	6%	10%	3%	5%	1%	6%
повышенный	3%	7%	5%	10%	1%	5%
высокий	18%	6%	15%	6%	16%	4%

Предметные компетенции



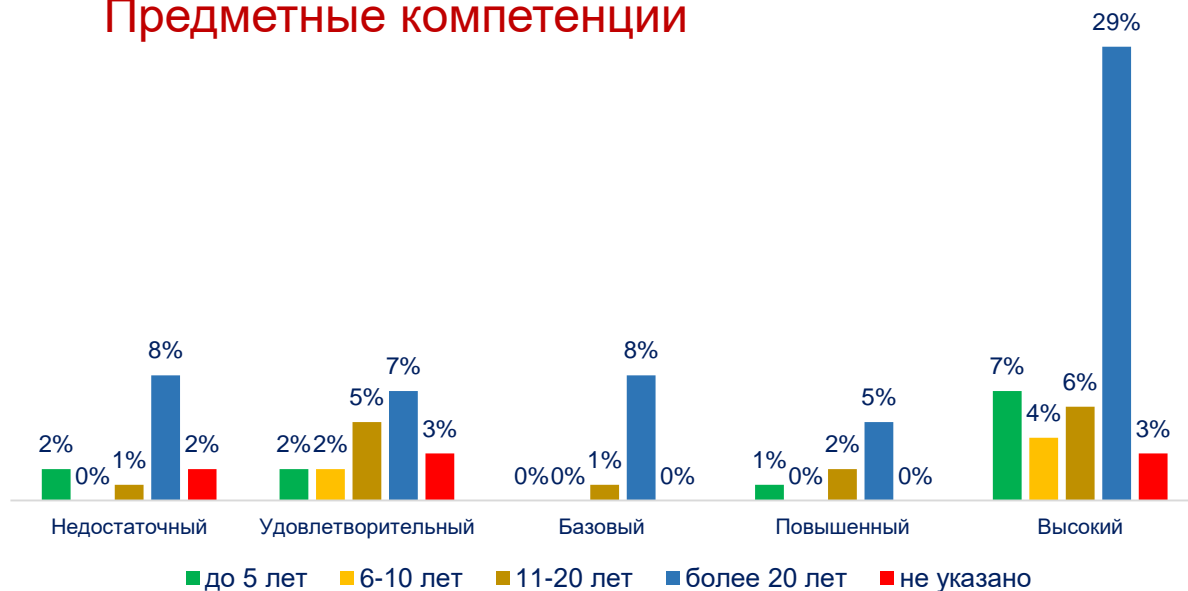
Методические компетенции



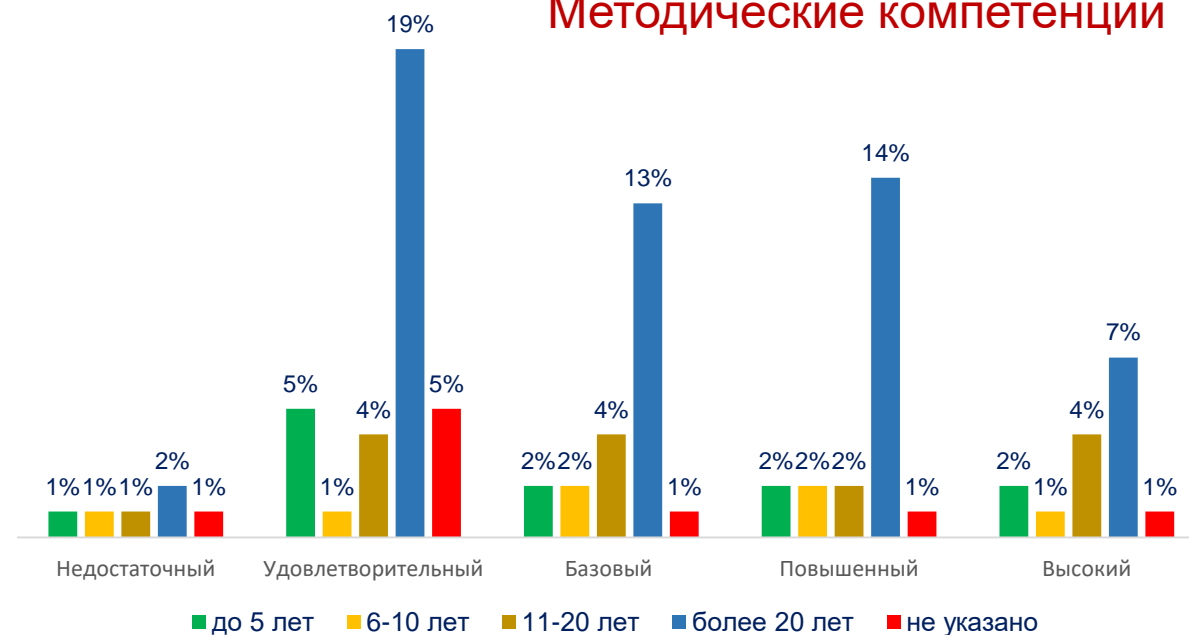
Зависимость от стажа работы

Уровень	до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		более 20 лет		не указано	
	Предм	Метод	Предм	Метод	Предм	Метод	Предм	Метод	Предм	Метод
недостаточный	2%	1%	0%	1%	1%	1%	8%	2%	2%	1%
удовлетворительный	2%	5%	2%	1%	5%	4%	7%	19%	3%	5%
базовый	0%	2%	0%	2%	1%	4%	8%	13%	0%	1%
повышенный	1%	2%	0%	2%	2%	2%	5%	14%	0%	1%
высокий	7%	2%	4%	1%	6%	4%	29%	7%	3%	1%

Предметные компетенции



Методические компетенции



Результаты самоанализа

Вызывает затруднение

	Доля педагогов	
	русский язык	математика
Предметная компетентность		
решение отдельных заданий ЕГЭ	44%	59%
подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	44%	50%
подготовка обучающихся к конкурсам исследовательских и проектных работ	50%	33%
Методическая компетентность		
разработка и/или подбор нестандартных заданий для обучающихся	31%	37%
обобщение педагогического опыта	44%	33%
Коммуникативная компетентность		
организация совместной деятельности обучающихся для достижения целей проектно-исследовательской деятельности	38%	33%
публичное представление результатов своей работы	54%	61%
Психолого-педагогическая компетентность		
проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	24%	30%
создание ситуации успеха для каждого ученика	19%	17%
развитие у обучающихся познавательной активности	16%	20%
ИКТ-компетентность		
применение облачных технологий для организации совместной работы обучающихся	42%	50%
применение цифровых сервисов для организации видеоконференцсвязи с обучающимися и родителями	37%	37%
применение интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные панели)	35%	39%

Рекомендации

1. Руководителям ШНОР направить учителей математики и русского языка на **очные** курсы повышения квалификации
2. Муниципальным методистам, руководителям муниципальных методических объединений спланировать работу с целью оказания адресной методической помощи учителям русского языка и математики на основе типичных дефицитов, выявленных в ходе диагностики
3. На муниципальном уровне организовать практико-ориентированные семинары для восполнения выявленных профессиональных дефицитов, в том числе с привлечением ресурсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», областных методических объединений
4. Руководителям ШНОР обеспечить контроль участия учителей русского языка и математики в методических мероприятиях, направленных на восполнение профессиональных дефицитов
5. Руководителям ШНОР в апреле 2025 года направить учителей русского языка и математики на повторную диагностику