

2. Организация деятельности образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ:

К психологическим технологиям, согласно Концепции профилактики ПАВ*, относятся следующие направления воздействия:

- развитие **психологических ресурсов личности** обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- формирование психологических и социальных **навыков**, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ;
- создание благоприятного доверительного **климата** и условий для успешной социализации в ученическом коллективе;
- реализация **мероприятий**, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций (далее – СПТ, тестирование).

*Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 г., утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 15 июня 2021 года

2.1 Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Необходимость проведения СПТ в образовательных организациях определена федеральным законодательством и нормативными актами субъектов Российской Федерации.

СПТ относится к **мероприятиям раннего выявления** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (1). Проведение тестирования **относится к компетенции образовательной организации** (2).

(1) В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;

(2) В соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.1 Порядок проведения тестирования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях*:

В соответствии с Порядком СПТ тестирование проводится в отношении **обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7-го класса обучения** в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка СПТ).

Тестирование является **диагностическим инструментом** для построения **адресной профилактической работы** в образовательной организации. Результаты тестирования позволяют определить ее направленность и содержание, оказывать обучающимся **своевременную психолого-педагогическую помощь, эффективней организовать психолого-педагогическое сопровождение отдельных групп обучающихся.**

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59
«Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Мотивационная работа – центральное звено в организации тестирования. От успешности ее проведения зависит весь ход организации профилактических мероприятий. Эффективность мотивационных мероприятий будет высокой при условии, что педагоги, субъекты мотивационной кампании, сами транслируют ценности участия в СПТ.

Цель информационно-разъяснительной и мотивационной кампании - формирование позитивного отношения к мероприятиям СПТ у всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей).

Весь ход организации профилактической работы образовательной организации может быть нарушен, начиная с получения отказов от тестирования, а в перспективе определяя общий уровень доверия к деятельности образовательной организации.

2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Преимущества организации тестирования для всех участников образовательных отношений следует выделить следующие:

- для администрации образовательной организации – инструментарий, способствующий повышению адресности профилактической деятельности;
- для специалистов – основание для корректировки и построения системной профилактической работы;
- для родителей – способ объективизации происходящего с подростками, привлечение внимания к ребенку;
- для обучающихся – мотивация на самопознание/самоисследование и саморазвитие.



2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Тестирование является частью системы мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в употребление обучающимися ПАВ, поэтому позитивное отношение к участию в тестировании **целесообразно связать** в том числе и с **мотивацией обучающихся к здоровому образу жизни.**

Мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни **является частью воспитательной деятельности образовательной организации и включается в рабочую программу воспитания.**



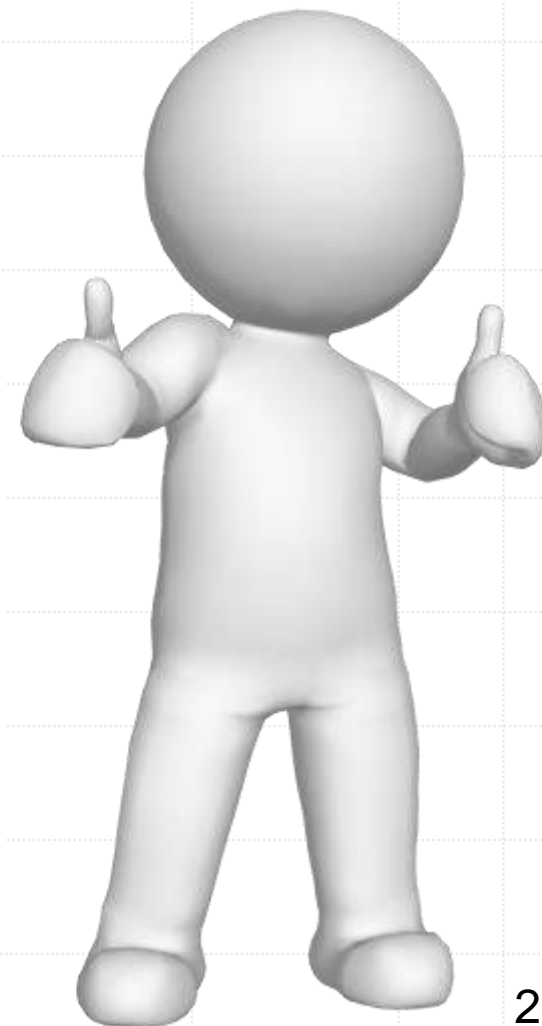
2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

В целях расширения охвата обучающихся мероприятиями СПТ необходимо осуществление следующих действий по информационно разъяснительной работе с родителями (законными представителями) и мотивационной работе с обучающимися:

- организация **слаженной работы** по достижению результата всего педагогического коллектива;
- формирование устойчивого **позитивного личностно-профессионального отношения педагогов** к деятельности по мотивации обучающихся и родителей для участия в СПТ;
- размещение **информационного сообщения** о целях, задачах, сроках, порядке проведения СПТ на **официальных ресурсах** образовательной организации;
- проведение классными руководителями **просветительских родительских собраний**;
- проведение педагогами-психологами, социальными педагогами **мотивационных занятий с обучающимися** (в том числе с участием активистов ученического самоуправления).

2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Для организации данной деятельности могут быть использованы материалы*, размещенные на официальном сайте Института развития образования Кировской области («Главная» – «Деятельность» – «Сопровождение образовательных организаци «Профилактиктическая работа» – «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»)



**«Методические рекомендации по организации проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательных отношений по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в образовательных организациях» (июнь, 2022г.)*

3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Симптомы опьянения наркотическими средствами:

- нарушение ориентировки в месте и времени, потеря самоконтроля;
- неподвижность, застывание в одной позе;
- приподнятое настроение и повышенная активность, неусидчивость, суетливость;
- поведение, не соответствующее обстановке;
- переоценка своих возможностей;
- ускоренная или замедленная речь;
- перескакивание с мысли на мысль;
- отсутствие сна или его инверсия (сон днем, бодрствование вечером);
- беспричинный смех;
- расторможенность сексуального влечения.



***Длительность
опьянения от
20 минут до
нескольких часов***

3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Симптомы опьянения наркотическими средствами:

Физические и неврологические нарушения:

- расширенный зрачок, мутный либо покрасневший белок глаз;
- нарушение координации движений;
- невнятная речь;
- бледность или покраснение кожных покровов,
- учащенное сердцебиение, обмороки;
- колебания артериального давления;
- нарушение аппетита, жажда;
- судорожные подергивания мышц;
- раздраженность и агрессивность.



***Длительность
опьянения от
20 минут до
нескольких часов.***

3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Очевидные признаки употребления:

- ❑ стеклянные или пластиковые трубочки («пипетки»), жестяные банки или пластиковые бутылки, обожженные или содержащие мелкие смеси трав;
- ❑ маленькие прозрачные пакетики со смесью трав или белым кристаллическим веществом;
- ❑ бумажные перфорированные листы с тематическими психоделическими или мультяшными рисунками;
- ❑ капсулы, таблетки или иные медицинские препараты; глазные капли, сироп от кашля, не назначенные врачом; следы от инъекций, ожоги;
- ❑ длинные рукава одежды независимо от погоды и обстановки.



Куда обращаться за помощью?

КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»
Диспансерное наркологическое отделение для оказания
помощи взрослому населению
г. Киров, Студенческий проезд, д.7.

Телефон 8(8332) 53-66-62

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00,
суббота с 8.00 до 14.00

Телефон «круглосуточной горячей линии»
по вопросам оказания наркологической помощи
8(8332)45-53-70



**Сразу вызовите
бригаду скорой
медицинской
помощи**

03

Список рекомендуемой литературы:

- ❑ Габер И.В. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций / И.В. Габер, В.В. Зарецкий // Профилактика зависимостей. – 2018. – № 3(15). – С. 1-49.
- ❑ Заева О. В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ / О. В. Заева, Е. Г. Артамонова, М. В. Алагуев // Образование личности. – 2021. – № 1-2. – С. 97-122.
- ❑ Методические рекомендации по организации проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательных отношений по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в образовательных организациях» – 2022.

Список рекомендуемой литературы:

- ❑ Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: материалы для родителей «Формула безопасного детства», памятки для подростков «Формула твоей безопасности», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»). М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей. – 2022. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f8c7763aa6cf899e4786e04c0fd578ec/>
- ❑ Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, 2022. – URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour