

Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» на основе анализа результатов ЕГЭ - 2024 в Кировской области

Бояринцева Елена Викторовна,

учитель обществознания и права КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», председатель региональной предметной комиссии по обществознанию,

Ерёмина Татьяна Юрьевна,

*старший методист кафедры предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

В Кировской области в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году предмет «Обществознание» в качестве экзамена по выбору сдавали 2044 участника. Большинство из них были выпускниками общеобразовательных организаций – 747 чел., 672 участников – обучающиеся средних общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, 580 чел. – обучающиеся лицеев, гимназий, 6 чел. - выпускники прошлых лет, 10 чел. – из профессиональных образовательных организаций.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию в целом по Кировской области представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Показатели	Результаты за 2022 г.	Результаты за 2023 г.	Результаты за 2024 г.
1.	Количество участников	2330 чел.	2233 чел.	2044 чел.
2.	Сдали ЕГЭ	90,17%	84,68%	84,66%
3.	Не сдали ЕГЭ	9,83%	15,32%	15,34%
4.	Количество стобальников	0,12%	0,58%	0,09%
5.	Количество участников, получивших от 81 балла и выше	14,76%	20,51%	11,52%

Статистические данные свидетельствуют о том, что экзамен по обществознанию остается популярным и востребованным среди выпускников Кировской области. Количество участников ЕГЭ по обществознанию за последние три года в целом имеет устойчивое значение: в процентном соотношении имеется незначительное снижение (около 1% от общего количества сдающих в сравнении с 2023 годом).

Процентное соотношение девушек и юношей за последние годы практически не изменяется 66% и 33% соответственно от общего количества участников в 2023 году, 67% и 32% - в 2024 году.

Количество участников ЕГЭ, обучающихся по программам профессионального образования в 2024 году уменьшилось (19 чел. в 2023 году, 10 чел. - в 2024 году), как и выпускников прошлых лет (67 чел. в 2023 г., 6 чел. - в 2024 году).

2024 г.). Такое уменьшение можно объяснить повышающимся интересом молодежи к освоению технических специальностей и востребованностью их на рынке труда.

Основные участники ЕГЭ по обществознанию в регионе в 2024 г. были выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования, из средних общеобразовательных школ.

В экзамене приняли участие выпускники всех административно-территориальных единиц Кировской области. Значительная часть участников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, были представлены выпускниками из г. Кирова, г. Кирово-Чепецка, г. Вятские Поляны и г. Слободской. Из районов большая часть участников приходится на Омутнинский и Уржумский районы.

Такое распределение участников связано не только с общим количеством обучающихся в каждом районе, но и наличием образовательных организаций, педагогических кадров, позволяющих обеспечить подготовку по обществознанию на соответствующем уровне: создать профильные классы, предоставить возможность посещения предметных факультативов и т.д. Такие условия подготовки преимущественно предоставляются лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением отдельных предметов, что и получило отражение в статистике типов образовательных организаций, выпускники которых принимают участие в ЕГЭ по обществознанию.

Для создания равных условий в подготовке выпускников образовательных организаций разного типа с 2019 г. в области были организованы сетевые профильные классы, в том числе с изучением экономики, права и обществознания на базе КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». В 2023-2024 учебном году дистанционное обучение в этих классах было организовано для обучающихся 11-х классов Кировской области, их работа благотворно отразилась на более позитивных итогах ЕГЭ по обществознанию в 2024 году.

В 2024 г. несколько уменьшилось количество участников, которые сдали ЕГЭ по обществознанию, составило 84,66%. Не справились с экзаменом 15,34% обучающихся. Показали отличные знания по обществознанию и получили за выполнение работы более 80 баллов 11,52% обучающихся, что практически в два раза ниже, чем в 2023 г.- 458 чел. (20,51%).

Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Особенности дееспособности несовершеннолетних.	Б	63,48	31,02	53,91	77,43	94,96
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Потребности и интересы. Общественное и индивидуальное сознание. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. умений умением различать существенные и несущественные признаки понятия «деятельность», «личность», «умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике типов обществ. владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.	П	89,83	73,49	88,80	95,28	98,53
3	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике типов обществ, владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.	Б	63,00	19,88	53,65	80,58	97,06
4	Познавательная деятельность. Познавание мира. Умение различать существенные и несущественные признаки методов теоретического познания, умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике типов обществ. Умения применять полученные знания при анализе социальной информации. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	П	77,02	51,81	72,79	86,55	95,38

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
5	Показатели деятельности фирмы, издержки, их виды (постоянные и переменные издержки издержки); умение различать существенные и несущественные признаки понятий «издержки», определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике издержек.	П	64,36	28,31	53,32	81,23	96,22
6	Налоговая система Российской Федерации, система налогов и сборов в Российской Федерации; умение определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике видов налогов и сборов в Российской Федерации.	Б	66,38	32,68	55,73	82,09	97,48
7	Конкуренция как основа функционирования рынка, типы рыночных структур, совершенная и несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Умения различать существенные и несущественные признаки понятия «рынок», определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике видов налогов и сборов в Российской Федерации. Умения применять полученные знания при анализе социальной информации. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	П	76,24	42,92	70,90	89,70	96,85
8	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий семьи, брака, определять различные смыслы многозначных понятий, владения умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристиках семьи, ее функциях как социального института	Б	81,52	56,17	78,45	90,68	97,48

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма о молодежной политике государства).	Б	95,24	90,96	94,40	96,72	99,16
10	Политическая элита. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятия политическая элита, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи формирования политической элиты, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	75,74	50,45	71,09	85,76	93,91
11	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество. Владение понятиями «Правовое государство, «республика», «демократия», умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	П	68,24	31,93	58,98	84,51	96,64
12	Основы конституционного строя. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук («республика», «светское государство»), умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности	Б	51,67	18,98	40,23	64,30	93,70
13	Федеративное устройство Российской Федерации. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.	Б	56,83	19,43	43,88	75,07	92,44

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей.) Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	64,76	37,35	56,51	76,18	93,07
15	Организационно-правовые формы юридических лиц. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.	Б	48,95	21,69	38,93	61,22	80,04
16	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	П	48,38	26,81	34,18	59,45	88,87
17	Умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.	Б	91,64	74,10	91,99	96,92	98,11
18	Система права. Отрасли права. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки такого понятия как «отрасль права как элемент системы права».	Б	40,17	5,87	25,20	56,69	83,40

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
19	Собственность. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами трех законных действий собственника в отношении принадлежащего ему имущества, с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.	В	54,60	11,75	45,44	72,66	86,13
20	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных суждений: название и объяснение трех способов защиты гражданских права в соответствии Гражданским кодексом Российской Федерации	В	39,32	10,44	26,82	51,14	82,07
21	Анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение предложения на рынке услуг агентств недвижимости в стране Z). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса на рынке услуг агентств недвижимости и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение при наступлении определенных обстоятельств).	Б	74,95	40,16	68,58	89,33	98,04
22	Анализ представленной информации, объяснения связи таких социальных объектов, процессов, как форма правления, безработица, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Умение использовать понятийный аппарат (понятие «форма правления», «безработица», «прокуратура») при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.	Б	64,11	18,90	54,10	83,83	96,32

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации, такие, как «государство с республиканской формой правления», «светское государство», «государство, где гарантируется презумпция невиновности».	Б	55,73	8,73	40,97	79,00	94,40
24К1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Владение умениями составлять сложный и тезисный план развернутых ответов. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	18,84	0,20	6,86	27,91	54,48
24К2	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Владение умениями составлять сложный и тезисный план развернутых ответов. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	10,24	0,00	2,34	13,65	39,08
25К1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Обоснование необходимости государственной поддержки развития искусства в современном российском обществе	В	24,62	1,96	11,72	33,60	69,12
25К2	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Знание трех отечественных деятелей искусства в разных видах искусства и иллюстрация примерами их достижения в области искусства.	В	42,95	9,04	27,99	57,87	90,76
25К3	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Знание трех отечественных деятелей искусства в разных видах искусства и иллюстрация примерами их достижения в области искусства.	В	24,03	1,91	9,85	32,63	73,11

Анализ работ выпускников, не преодолевших минимальный балл

Выпускники, не получившие минимального балла, освоили обществоведческий курс на очень низком уровне. В целом, они не продемонстрировали знание и понимание содержания ключевых понятий, наличие значимых предметных умений и способов познавательной деятельности. Но при выполнении заданий данная группа участников показала относительную сформированность некоторых знаний и умений (процент выполнения – больше 50%):

- заданий базового уровня на:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированность знаний о семье и браке, функциях семьи (задание 8 – 56,17%);

- умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (задание 9, средний процент выполнения – 90,96%);

- умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 17, процент выполнения -74,10%);

- заданий повышенного уровня сложности на:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированности знаний о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, влиянии социокультурных факторов на формирование личности. Потребности и интересы. Общественное и индивидуальное сознание. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности (задание 2 – 73,49%);

- умение анализировать актуальную информацию о методах познания, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 4 – 51,81%);

- задания высокого уровня сложности:

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности данной категорией обучающихся крайне низок (ниже 15% во всех заданиях).

В целом выпускники, не получившие минимального балла, крайне плохо усвоили и не сформировали:

- на базовом уровне (процент выполнения заданий меньше 50%) задания на:

- знание об особенностях дееспособности несовершеннолетних, (задание 1, процент выполнения 31, 02%);

- знание типов общества, характеристик индустриального и постиндустриального общества; умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками

изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 3, процент выполнения 19,88 %);

- знание налоговой системы Российской Федерации, умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 6, процент выполнения 32,68%);

- знания об основах конституционного строя и умение применять полученные знания в повседневной жизни (задание 12, процент выполнения 18,98%);

- знания федеративного устройства Российской Федерации, о полномочиях субъектах государственной власти (задание 13, процент выполнения – 19,43%);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, знание организационно-правовых форм юридических лиц, умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 15, процент выполнения – 21,69 %);

- знание основных признаков понятия «отрасль права как элемент системы права», умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (задание 18, процент выполнения– 5,87%);

- умение поиска социальной информации и выполнения задания, связанного с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение) (задание 21, процент выполнения -40,16%);

- анализ представленной информации, объяснение связи таких социальных объектов, процессов, как «форма правления», «безработица», формулирование и аргументация самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Во время выполнения этого задания проверяется умение использовать понятийный аппарат (понятие «форма правления», «безработица», «прокуратура») при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений. Умение применять полученные знания в повседневной жизни (задание 22, процент выполнения - 18,90%);

- знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации (задание 23, процент выполнения 8,73%);

• на повышенном уровне сложности (процент выполнения меньше 15%): таких заданий нет.

• на высоком уровне сложности, процент выполнения всех заданий данной группы ниже 15 %.

Обучающиеся не умеют иллюстрировать примерами положения текста (задание 19 – 11,75%), не могут формулировать собственные суждения и

аргументы (задание 20 – 10,44%). Также крайне низкий уровень знаний выпускники, не получившие минимального балла, продемонстрировали по таким содержательным элементам как «Искусство как форма духовной культуры» и по сформированности таких умений как составлять план по определенной теме (задание 24 К1– 0,20%, К2 – 0%). Обучающиеся не могут привести обоснование необходимости государственной поддержки развития искусства в современном российском обществе, не указывают трех отечественных деятелей искусства в разных видах искусства и не иллюстрируют примерами их достижения в области искусства (задание 25 К1 – 1,96%, 25К2 – 9,04, 25К3 - процент выполнения 1,91%).

Особо следует обратить внимание на задание 24, с ним справилось меньше одного процента обучающихся данной категории.

Анализ работ выпускников, набравших от минимального до 60 т. б.

Участники экзамена данной группы продемонстрировали относительное знание и понимание основных понятий базовых наук курса обществознания. В наибольшей степени они продемонстрировали следующие знания и умения:

- на базовом уровне (процент выполнения больше 50%) задания на:
 - знание об особенностях дееспособности несовершеннолетних (задание 1, процент выполнения -53, 91%);
 - знание типов общества, характеристик индустриального и постиндустриального общества; умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 3, процент выполнения 5-3,65 %);
 - знание налоговой системы Российской Федерации, умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 6, процент выполнения -55,73%);
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированность знаний о семье и браке, функциях семьи (задание 8 – 78,45%);
 - умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (задание 9, процент выполнения – 90,96%);
 - умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 17, процент выполнения -91,99%);
 - умение поиска социальной информации и выполнения задания, связанного с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения предложения и его влияние на

спрос, определить, как изменится равновесная цена и спрос при наступлении определенных обстоятельств) (задание 21, средний процент выполнения - 68,58%);

- на повышенном уровне (процент выполнения больше 50%)

Практически все задания повышенного уровня сложности выполнены данной группой обучающихся более, чем на 50%, за исключением задания 16 (задание на знание уголовной ответственности, видов наказаний в уголовном праве, на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, на владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, на способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (задание 16 – 34,88%);

- на высоком уровне сложности: заданий, выполненных выше 50% нет.

Выпускники данной группы проявили низкую степень усвоения:

- на базовом уровне (процент выполнения заданий меньше 50%):

- знания об основах конституционного строя и умение применять полученные знания в повседневной жизни (задание 12, процент выполнения - 40,23%);

- знание федеративного устройства Российской Федерации, о полномочиях субъектах государственной власти (задание 13, процент выполнения – 43,88%);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, знание организационно-правовых форм юридических лиц, на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 15 – 38,93 %);

- знание основных признаков понятия «отрасль права как элемент системы права», умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (задание 18– 25,20%);

- знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации (задание 23, процент выполнения -40,97%);

- на повышенном уровне сложности (процент выполнения меньше 15%: таких заданий нет.

- на высоком уровне сложности (процент выполнения меньше 15%):

Задания на владение такими содержательными элементами как «Искусство как форма духовной культуры» и на сформированность таких умений как составлять план по определенной теме (задание 24 К1– 6,86%, К2 – 2,34%). Обучающиеся плохо приводят обоснование необходимости государственной поддержки развития искусства в современном российском

обществе, указывают трех отечественных деятелей искусства в разных видах искусства и иллюстрируют примерами их достижения в области искусства (задание 25 K1 – 11,72%, 25K2 – 27,99, 25K3 - процент выполнения 9,85%).

Анализ работ выпускников со средним уровнем подготовки (от 61 до 80 т.б.)

Обучающиеся данной группы продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий базовых наук курса обществознания.

Все задания базового уровня сложности в части 1 и 2 экзаменационной работы были выполнены выпускниками данной группы, как правило, на высокий балл (выше 50 баллов).

Задания повышенного уровня сложности также выполнены на высоком уровне: процент выполнения данных заданий в большинстве случаев больше 60. Исключение составляет только задание 16 на знание уголовной ответственности, видов наказаний в уголовном праве, на владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, на владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, на способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (задание 16 – 59,45%).

Заданий повышенного уровня сложности, выполненных ниже 15% нет.

Что касается заданий высокого уровня сложности, то данная группа выпускников достигает определенных успехов при выполнении заданий 19 на умение иллюстрировать примерами положения текста (процент выполнения составляет 72,66%), задание 20 (процент выполнения – 51,14%) на знание защиты гражданских прав, гражданско-правовой ответственности, использования информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных суждений: название и объяснение трех способов защиты гражданских права в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Обучающиеся знают трех деятелей отечественного искусства в разных жанрах (задание 25 K2 – 57,87%).

Затруднения у выпускников вызвало задание 24 (процент выполнения по критерию K2– 13,65%) на знание искусства, его основных функций, особенности искусства как формы духовной культуры, владения умениями составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Часто экзаменуемые приводили некорректные формулировки пунктов плана, что свидетельствует о недостаточности усвоения содержания и овладения предметными и метапредметными умениями.

Анализ работ выпускников со средним уровнем подготовки (от 81 до 100 т.б.)

Именно это группа выпускников продемонстрировали высокое знание базовых понятий и основных идей обществоведческого курса. Большинство заданий выполнено более чем на 90%.

Большинство заданий базового уровня выполнено на 75 и более процентов. Заданий с процентом выполнения менее 50% базового уровня нет.

По заданиям повышенного и высокого уровня сложности:

- по первой части заданий процент выполнения всех заданий составляет более 80%.

- из второй части наибольшее затруднение вызвало задание 24 высокого уровня сложности (процент выполнения по критерию К2 – 39,08%), требующее составления корректных формулировок пунктов плана по теме «Искусство как форма духовной культуры и как социальный институт».

Заданий с процентом выполнения менее 15 нет.

Меры методической поддержки по повышению качества подготовки обучающихся обществознанию в 2024-2025 учебном году на региональном уровне

На основе рекомендаций планируется проведение следующих мероприятий (см. табл. 3). В рамках каждого мероприятия (семинары, вебинары, курсы, и т.д.) рассматриваются вопросы, выявленные как типичные затруднения и ошибки при выполнении ЕГЭ обучающимися Кировской области по обществознанию.

Таблица 3

№	Дата	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Представление лучших педагогических практик подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в рамках курсов повышения квалификации -КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области
2.	Февраль 2025 г.	Курсы повышения квалификации для учителей обществознания Кировской области «Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области
3.	Февраль 2025 г.	Курсы повышения квалификации «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Председатель и члены предметной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию
4.	Февраль-июнь, сентябрь-	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской	Учителя обществознания Кировской

	декабрь 2024 г.	области»	области и Российской Федерации
5.	Март 2025 г.	Цикл вебинаров для педагогов по разбору типичных ошибок и затруднений обучающихся в ГИА-9 и ГИА-11 по учебным предметам	Учителя обществознания Кировской области
6.	Апрель 2025 г.	Проведение областного методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2025 г.» - КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Члены областного методического объединения учителей истории и обществознания
7.	Август 2025 г.	Подготовка ежегодных аналитических материалов по результатам ЕГЭ-2025 в Кировской области по учебным предметам – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области