

**Министерство образования Кировской области**  
**Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт  
развития образования Кировской области»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№4 от 27.04.2024

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Реализация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов**

**Разработчик(и) программы:**  
**Кропачева Л.А., Кировское областное государственное образовательное  
автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования Кировской области», -**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование профессиональной компетенции учителей общеобразовательных организаций, необходимой для профессиональной деятельности в области реализации профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - проектирование и реализация воспитательных программ; - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	- современные направления профориентации и профнавигации, профориентационные проекты; - цифровые платформы для организации профориентационных мероприятий; - методы, формы, приемы работы с родителями по профориентации детей.	- планировать профориентационную работу в рамках профминимума; - применять цифровые платформы в профориентационной работе при составлении (сценария) плана профориентационных мероприятий.

### 1.3. Категория слушателей:

учителя общеобразовательных организаций.

### 1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно - правовое обеспечение организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	2	2	0	0	
2.	Современные направления профориентации и профнавигации	24	10	14	0	практическая работа
3	Социальное партнерство	2	2	0	0	

4.	Особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4	2	2	0	
5.	Организация профориентационной работы с родителями	4	2	2	0	практическая работа
6.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	проект
	Итого	40	18	22	0	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Нормативно - правовое обеспечение организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях ( лекция - 2 ч. )

Лекция-Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации в области профориентационной работы с обучающимися. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Национальный проект «Образование» (2018-2024). Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474. Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ. Профессиональное образование и профессиональное обучение в регионе. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413. Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18.05.2023 № 370. Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 № 371. Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» от 29 сентября 2022 г. № 7/22. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» от 25 августа 2022 г. № 5/22. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03).

### 2. Современные направления профориентации и профнавигации ( лекция - 10 ч. практическое занятие - 14 ч. )

Лекция-Профессиональная ориентация обучающихся: понятие, содержание. Организация профориентационной работы в школе. План профориентационной работы в школе. Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, педагогические и др.). Профориентационный минимум (уровни). Россия - мои горизонты. Федеральные профориентационные проекты. Организация мероприятий в регионе федерального проекта «Билет в будущее». Формы профориентационной работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Цифровые платформы «Проектория» (в т.ч. профориентационные онлайн-мероприятия), образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум», Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка», «Профилум», Смартия, «Профориентатор». Электронный музей профессий «ПрофВыбор.ру». Атлас профессий. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование». Движение «Молодые профессионалы» (Чемпионат Профессионалы и Чемпионат высоких технологий). Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» (Чемпионат Профессионалы и Чемпионат высоких технологий). Профессиональное обучение.

Практическая работа-Знакомство с ресурсами цифровых платформ (в т.ч. «Билет в будущее»), Атласом профессий региона. Изучение опыта организации профориентационной работы региональных образовательных организаций. Региональные профориентационные инициативы, активности, практики. Составление плана практико-ориентированного модуля основного или

продвинутого уровня (на выбор слушателя) в рамках профминимума (на примере своего класса). Работа на портале ПФДО с целью консультирования родителей и обучающихся по профориентационным программам. Практическая работа № 1 «Составление профориентационного мероприятия для обучающихся профильного класса с использованием платформы «Билет в будущее».

### **3. Социальное партнерство ( лекция - 2 ч. )**

Лекция·Социальное партнерство: понятие, формы, принципы, развитие. Взаимодействие с предприятиями, организациями. Учебные мастерские. Примерочные профессий. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях. Экскурсии на предприятия, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и др.

### **4. Особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Подходы к отбору профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на примере федерального проекта «Билет в будущее». Определение необходимых специальных условий для проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» для обучающихся с ОВЗ. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии. Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью для участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Методическое обеспечение для подготовки участников к конкурсу профессионального «Абилимпикс». Методические рекомендации по организации работы с обучающимися в рамках реализации Профминимума. Региональный проект «Навигатор по профессиям и специальностям для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Практическая работа·Знакомство с общедоступной базой Навигатора по профессиям и специальностям для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Составить список наиболее доступных профессий или специальностей (на выбор слушателя) в соответствии с Группой доступности специальностей и профессий.

### **5. Организация профориентационной работы с родителями ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Профессиональное информирование родителей. Методы, формы, приемы работы с родителями по профориентации детей, их краткая характеристика. Роль семьи в процессе профориентации обучающихся. Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Привлечение родителей к участию обучающихся в конкурсах профмастерства. Координация усилий родителей и школы в профориентационной работе.

Практическая работа·Обмен опытом организации и проведения профориентационных мероприятий для родителей. Практическая работа № 2. «Разработка сценария профориентационного мероприятия для родителей».

### **6. Итоговая аттестация ( практическое занятие - 4 ч. )**

Практическая работа·Разработка и защита проекта.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Тема 2. Современные направления профориентации и профнавигации.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Выполнить предложенное задание в подгруппах. Оформить в виде плана (в Word). Время на выполнение задания - 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 - несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл. Критерии: Соответствие содержания мероприятия профилю класса; Соответствие результата мероприятия поставленной цели; Соответствие содержания мероприятия возрасту обучающихся. Шкала оценки: 0-1 балла-не зачтено 2-3 балла-зачтено

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагается составить профориентационное мероприятие для обучающихся профильного класса (класс и профиль на выбор слушателя) с использованием платформы «Билет в будущее».

**Количество попыток: 1**

**Раздел программы:** Тема 5. Организация профориентационной работы с родителями

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Выполнить предложенное задание в подгруппах, оформить в виде презентации Power Point. Количество слайдов не ограничено. Время на выполнение задания - 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 - несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл. Критерии: Соответствие результата мероприятия поставленной цели, Соответствие содержания мероприятия тематике мероприятия и возрасту обучающихся, Использование современных направлений профориентации для проведения мероприятия, Информирование родителей об использовании возможностей цифровых ресурсов в профориентации детей.

**Примеры заданий:**

Разработать сценарий профориентационного мероприятия для родителей (тематика и класс на выбор слушателя).

**Количество попыток: 1**

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Проект

**Описание, требования к выполнению:**

Выполнить предложенное задание. Результаты выполненных проектов должны быть представлены в виде сценария мероприятия. Время выполнения задания - 4 часа: 3,5 часа на разработку проекта и 0,5 часа на представление проекта.

**Критерии оценивания:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 - несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл. Критерии: Соответствие содержания мероприятия тематике мероприятия, Соответствие содержания мероприятия возрасту обучающихся, Соответствие результата мероприятия поставленной цели, Использование цифровых ресурсов в сценарии мероприятия.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагается разработать профориентационное мероприятие (на выбор слушателя) по определенной профессии (на выбор слушателя) с использованием федеральных

и/или региональных проектов и цифровых ресурсов.

**Количество попыток: 1**

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### **Нормативные документы**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ).
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
9. Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2023 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ».

14. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

15. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

### **Литература**

1. Блинов В.И., Родичев Н.Ф., Сергеев И.С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов/ В.И. Блинов, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с.

2. Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Методическое пособие для обучающихся общеобразовательных школ 8-9-х классов / Г.В. Резапкина. - М.: «Просвещение», 2021. 73 с.

3. Чернявская, А.П, Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2001. - 94 с.

4. Резапкина. Г.В. Подросток выбирает профессию: советы родителям / Г.В. Резапкина. - 2е изд. - М.: Русское слово, 2020. - 96 с.

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 25 апреля 2023 г. N ДГ-808/05 «О направлении информации») URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-25042023-n-dg-80805-o-napravlenii/?ysclid=lq2ds4pa1s873416946> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкция по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ» (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации») URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406995316/?ysclid=lq2e0hr0zx615428548> (дата обращения: 22.12.2023).

### **Электронные обучающие материалы**

1. Гоймах О. Я. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2019. 136 с. URL: [https://vk.com/topic-41267414\\_48057081?ysclid=lq2b53wmox599426030](https://vk.com/topic-41267414_48057081?ysclid=lq2b53wmox599426030) (дата обращения: 11.03.2024).
2. Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся: учебно-метод. пособие / автор-сост. О.П. Черных; под ред. О.П. Черных. - Магнитогорск: Изд-во ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»; Изд-во Студии рекламы «KOLOSOK», 2021. - 64 с. URL: <https://dum-magnit.ru/wp-content/uploads/2021/12/Современные-методы-профориентации-уч-нососбие.pdf?ysclid=lq3xs5xciv898765705> (дата обращения: 10.03.2024).

## Интернет-ресурсы

1. Нац.проект «Образование» - «Успех каждого ребенка» - <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/> (дата обращения: 10.03.2024).
2. ProfStories - <https://profstories.ru/> (дата обращения: 10.03.2024).
3. Шоу Профессий <http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.03.2024).
4. Большая перемена - <https://bolshayaperemena.online/> (дата обращения: 09.03.2024).
5. Молодые профессионалы - <https://pro.firpo.ru/?ysclid=lq3xi6s8c728932797> (дата обращения: 10.03.2024)
6. Время карьеры <https://xn--80adjbxl0aeb4ii6a.xn--p1ai/proforientacija/> (дата обращения: 09.03.2024).
7. Лифт в будущее <https://lift-bf.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).
8. Сайт «Профориентация: найди себя» <https://lgov-proforientacia.wixsite.com/proforientacia-lgov> (дата обращения: 09.03.2024).
9. Сайт «Билет в будущее» URL: <https://bvbinfo.ru/>, раздел «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/profminimum> (дата обращения: 09.03.2024)
10. Сайт Национального центра «Абилимпикс» URL: <https://abilympics-russia.ru/> (дата обращения: 11.03.2024).
11. Цифровая платформа «Проектория» <https://proektoria.online/> (дата обращения: 10.03.2024).
12. Цифровая платформа Смартия <https://smartia.me/> (дата обращения: 10.03.2024).
13. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/?ysclid=lq3xd54b5v404573153> (дата обращения: 10.03.2024).
14. Цифровая платформа «Профориентатор» <https://proforientator.ru/tests/> (дата обращения: 10.03.2024).
15. Сайт проекта Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка» <https://uchitel.club/profskills/> (дата обращения: 10.03.2024).
16. Атлас новых профессий <https://atlas100.ru/catalog/> (дата обращения: 10.03.2024).
17. Россия - мои горизонты. Официальный канал в Телеграм - [https://t.me/russia\\_my\\_horizons](https://t.me/russia_my_horizons) (дата обращения: 07.03.2024).



18. Поступи онлайн <https://postupi.online/professii/> (дата обращения: 10.03.2024).
19. Учеба.ру <https://www.uceba.ru/prof> (дата обращения: 10.03.2024).
20. Профгид [www.profguide.io/professions/](http://www.profguide.io/professions/) (дата обращения: 10.03.2024).
21. Профориентатор <https://proforientator.ru/professions/#tocontent> (дата обращения: 09.03.2024).
23. Россия Страна Возможностей <https://rsv.ru/professions/> (дата обращения: 10.03.2024).
24. Карта профессий в креативе, дизайне <https://britishdesign.ru/creative-pro/> (дата обращения: 10.03.2024).
25. Справочник профессий на сайте сообщества менеджеров - <http://www.e-xecutive.ru/professions> (дата обращения: 07.03.2024).
26. Проект «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/profminimum> (дата обращения: 09.03.2024).
27. Россия - мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> (дата обращения: 07.03.2024).
28. Региональный навигатор дополнительного образования - <https://43.pfdo.ru/app>
29. Навигатор по профессиям и специальностям для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - <http://vapk.info/g/bpoo/atlas.html>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).