

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№5 от 28.10.2021

Изменения в УТП

№4 от 27.04.2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной
организации

Разработчик(и) программы:
Кокарев Д.М., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», магистр

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствовать цифровую грамотность педагога дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Основы работы с прикладными программным обеспечением и средствами обработки аудио-визуальной информации	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

1.3. Категория слушателей:

Педагог-воспитатель

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	2	0	2	0	тест
2	Основы информационной безопасности в образовательной организации	4	2	2	0	кейс
3	Прикладные программы и сервисы для работы с различными видами информации	14	4	10	0	практическая работа
4	Инструменты создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности	12	4	8	0	практическая работа
5	Итоговая аттестация	4	0	4	0	проект
	Итого	36	10	26	0	

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов, из них			Формы контроля
			лекции	практика	самостоятельная работа	
1.	Входной контроль	2	0	2	0	тест
2.	Основы информационной безопасности в образовательной организации					
2.1	Информационная безопасность в образовательной организации	2	0	2	0	кейс
2.2	Понятие информационной безопасности	2	2	0	0	
3.	Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя					
3.1	Виды возможности прикладных программ и сервисов для обработки различных видов информации	4	4	0	0	
3.2	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word	2	0	2	0	
3.3	Создание анимационных презентаций в Microsoft Power Point	2	0	2	0	
3.4	Использование Microsoft Excel для работы с материалами диагностики	2	0	2	0	практическая работа
3.5	Облачные технологии в работе воспитателя	2	2	0	0	
4.	Инструменты создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности					
4.1	Инструменты создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности	4	0	4	0	
4.2	Применение графических редакторов в образовательной деятельности	4	2	2	0	практическая работа
4.3	Обработка аудио-материалов в Audacity	2	0	2	0	
4.4	Создание видеороликов в воспитательной деятельности	4	0	4	0	

5.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	методическая разработка
	Итого:	36	10	26	0	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Заполнение анкеты чек-листа профессиональных ИКТ-дефицитов педагога

2 Понятие информационной безопасности (лекция - 2 ч.)

Лекция-История и развитие понятия «информационная безопасность». Современные подходы к определению понятия. Сущность информационной безопасности и кибербезопасности. Определение безопасности информации. Цели обеспечения безопасности информации. Состав и основные свойства безопасности информации. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению информационной безопасности. Основные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности, мероприятия по их реализации.

3 Информационная безопасность в образовательной организации (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Выполнение кейсов: Оценить действия сотрудника предприятия, приведшие к инциденту, связанному с угрозой информационной безопасности (в предлагаемой ситуации); Выявление категорий персональных данных и порядок обращения с ними в ситуации обращения за услугой в организацию (из списка ситуаций)

4 Виды и возможности прикладных программ и сервисов для обработки различных видов информации (лекция - 4 ч.)

Лекция-Основные возможности офисного пакета Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Publisher) и его отечественных аналогов.

5 Работа в текстовом редакторе Microsoft Word (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Ознакомление педагогов с работой текстового редактора MicrosoftWord. Создание и оформление текста. Создание анкеты, списка (использование таблицы). Создание и оформление рекламного буклета. Создание таблицы. Оформление титульной страницы, работа с картинками (яркость, сжатие, рамки, форма рисунка, эффекты рисунка, положение, обрезка)

6 Создание анимационных презентаций в Microsoft Power Point (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Ознакомление с возможностями программы. Создание простой презентации. Работа с эффектами шрифта, компоновкой текста, эффектами фигур и картинок, эффектами и возможностями дизайна, добавление музыки, видео и др. создание игровых программ.

7 Использование Microsoft Excel для работы с материалами диагностики (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Создание таблиц MicrosoftExcel для обработки материалов педагогической диагностики, создание диаграмм, графиков как визуализации процесса изменения и результатов диагностики.

8 Облачные технологии для работы с документами (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Изучение возможностей облачных сервисов по созданию и редактированию документов. Возможность совместного доступа к документам в ЯндексДокументах и GoogleDocs

9 Инструменты создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности (лекция - 2 ч.)

Лекция-Изучение онлайн-сервисов и ресурсов для работы с аудиовизуальной информацией. среда Gimp для создания графических и иллюстративных материалов. Программное средство Audacity, как инструмент для обработки аудио-материалов. Создание презентационных, инфографических материалов в Canva. Сервисы для создания мультимедиа.

10 Применение графических редакторов в образовательной деятельности (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Знакомство с графическим редактором Gimp. Создание иллюстративных материалов для занятий по различным направлениям

11 Обработка аудио-материалов в Audacity (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Знакомство с функционалом программной среды Audacity. Создание

аудио-коллажа из музыкальных фрагментов.

12 Возможности сервиса Canva (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа-Создание иллюстративных материалов для занятий. Разработка макетов информационных плакатов, постеров. Работа с онлайн-перезентацией.

13 Мультипликация, как средство воспитательной деятельности (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Создание мультипликационных обучающих фильмов в PowerPoint на тему "Гигиена".

14 Итоговая аттестация (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Презентация иллюстративного материала к занятию. Проведение опроса в виде чек-листа по полученным компетенциям.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Опрос проводится с целью выявления профессиональных ИКТ-дефицитов. Необходимо отметить соответствующие критериям поля

Критерии оценивания:

Знаю и могу научить (показать), Представляю в общих чертах, Ничего не могу сказать

Примеры заданий:

№	Вопрос	Знаю и могу научить (показать)	Представляю в общих чертах	Ничего не могу сказать
1.	Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе Microsoft Office Word)			
2.	Создание и редактирование презентаций (работа в программе Microsoft Office PowerPoint)			
3.	Работа с документами в облачных сервисах			
4.	Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint			
5.	Создание электронных таблиц, работа с диаграммами и графиками			

6.	Основы поиска информации в Интернет			
7.	Создание мультимедийных образовательных материалов			

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

25 тестовых заданий и заданий с открытым ответом, 35 минут на выполнение

Критерии оценивания:

20-25б - высокий уровень, 15-19б - средний уровень, менее 15 - низкий уровень

Примеры заданий:

1. На что необходимо обратить внимание при выборе интернет-ресурса или сервиса для включения в интерактивный учебный процесс?

1. Кибербезопасность, сохранность персональных данных, защиту от опасной информации
2. Совместную работу над созданием проектов в синхронном и/или асинхронном режиме
3. Использование разнообразных медиа-объектов
4. Несколько уровней интерактивности («Я - Система», «Я - Другой», «Я - Другие», «Я - Я»)
5. Возможности предоставления разнообразной обратной связи
6. Применение игровых механик и техник
7. Все варианты верны

2. Что можно отнести к электронным образовательным ресурсам?

1. электронные книги
2. электронные библиотеки
3. компьютерные обучающие программы
4. автоматизированные учебные курсы
5. коллекции мультимедийных иллюстративных материалов
6. интерактивные модели

3. Каких списков нет в текстовом редакторе?

1. нумерованных
2. точечных
3. маркированных

4. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

1. поля, ориентация и размер страницы
2. интервал между абзацами и вид шрифта
3. фон и границы страницы, отступ

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Основы информационной безопасности в образовательной организации

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Выполнение работы предполагает решение ситуационного кейса

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Примеры кейсовых заданий:

1. Выявить угрозы информационной безопасности в предлагаемой ситуации (общение в социальной сети, передача логина пароля специалисту обслуживающей организации).
2. Выделить нормативно-правовые акты, закрепляющие недопустимость сокрытия или ограничения доступа к информации (из списка организаций).
3. Выявить категории персональных данных и порядок обращения с ними в ситуации обращения за услугой в организацию (из списка ситуаций).

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Прикладные программы и сервисы для работы с различными видами информации

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение по модулю завершается выполнением практического задания по работе в прикладных программах и сервисах

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Задание 1.

1. Создайте папку Текстовый процессор Microsoft Office Word, в ней подпапку Лабораторная работа №1. В этой папке будут сохранены все результаты вашей работы.
2. Запустите программу Microsoft Word. На экране появится окно редактора. Изучите пункты главного меню, панели инструментов и элементы окна.
3. Установите поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см и нижнее - 2 см через команду меню Разметка страницы - Поля команду - Настраиваемые поля. Откроется диалоговое окно - Параметры страницы.
4. Научитесь устанавливать и убирать линейку и сетку при помощи команд Вид - Линейка и Вид - Сетка.
5. Наберите текст, содержащий краткие сведения о Вас и ваших компьютерных знаниях (Резюме).

средний уровень													
низкий уровень													
Всего %													
высокий уровень													
средний уровень													
низкий уровень													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Уровневые показатели: Высокий уровень - 18-13 баллов Средний уровень - 12-6 баллов Низкий уровень - 5-0 баллов

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Инструменты создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

По изучению модуля слушателям предлагаются задания по созданию образовательного мультимедиа-контента.

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Практическое задание 1.

Проанализируйте мультфильм обучающихся, созданный во время конкурса, с точки зрения находок и приемов мультипликации (файл Зима.mp4). Заполните таблицу:

Прием, детские находки и идеи	Где в мультфильме встречается
<i>Пример. Использование рисовых зерен</i>	<i>Имитация снега (0.14-0.16), рассыпающегося снежного комка (0.19-.21)</i>

Практическое задание 2. Разработайте проект, в рамках которого обучающиеся могли бы создать мультфильм в любой из предложенных техник.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Концепция технологического образования от 4 мая 2016 г., разработанная с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. 3-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 322 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения: 05.10.2021).
8. ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (<http://www.gostedu.ru/30.html>);
9. ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (<http://docs.cntd.ru/document/1200082196>).

Литература

1. Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебнометодическое пособие. - М.,: Изд-во «Про-Пресс», 2020
2. «Информационная образовательная среда электронного обучения». Методические рекомендации. / Автор: авторы Дурноглазов Е.Е., Кузнецова Е.А., Шевердин И.В., Горбулина Т.С., Колесниченко К.А. - Курск: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019 г.
3. Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/97724.html> - Дата обращения: 8.10.2021.
4. Седова И.А. Дистанционное обучение: вынужденный шаг во время пандемии или способ реализации идей педагогов // Москва:Методист, - 2020. - № 7. - С. 66 - 68.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Навигатор образовательных программ дошкольного образования / Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>
2. Федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ / Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

На группу из 25 слушателей

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- компьютерный класс; - интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, мульти-медиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- дидактические материалы (методические рекомендации, набор кейсов).