



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Сценарии занятий по курсу «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



Внеурочное занятие
для обучающихся 8–9 классов по теме
«Введение. Географическое положение Кировской области»

Цель занятия: формирование у обучающихся ценностного отношения и интереса к познанию курса «Регионоведение»; укрепления понимания взаимосвязей между особенностями природы, населения, хозяйства, вовлеченностью в исторические события и географическим положением, размерами, конфигурацией области.

Формирующие ценности: гражданская идентичность, чувство гордости, патриотизм, историческая память.

Основные смыслы: в год 650летия Кирова познание родного края несёт в себе особое гражданско-патриотическое значение. Курс регионоведения поможет глубже узнать особенности природы и хозяйства и города, и области; причины их различий в широтном и меридиональном простирании. Курс регионоведения позволит расширить знания культуры и истории Вятского края. Знание регионоведения может служить одним из ориентиров на пути адаптации общества с его хозяйственной деятельностью к окружающей среде, к планированию хозяйственной деятельности с учетом местных ландшафтов, социо-хозяйственных особенностей территории, к реализации на них видов природопользования с установкой на сбережение и приумножение экологического и эстетического потенциала географической среды.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, практикум

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- презентация
- карты атласов

Сценарий занятия

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Изучение курса регионоведения начинается в год 650летия Кирова и несет в себе особое гражданско-патриотическое значение. Курс регионоведения поможет глубже узнать особенности природы и хозяйства и города, и области; причины их различий в широтном и меридиональном простирании; позволит расширить знания культуры и истории Вятского края; выбирать те виды природопользования, которые имеют установку на сбережение и приумножение экологического и эстетического потенциала нашей географической среды.

Продолжу занятие словами советского и российского ученого-географа, поэта Ю. К. Ефремова: «Люблю и знаю, знаю и люблю, и, тем сильнее люблю, чем глубже знаю»

Как вы думаете, о чём мог высказать такую мысль ученый? Что именно необходимо познавать в пределах родного края? Можем ли мы, применив смысл этих слов к изучаемому курсу, сформулировать цель познания Кировской области?

Ученики отвечают на вопросы: ученый мог высказать мысль о Родине/своей стране. Познавать можно/нужно в ходе изучения курса регионоведения природу и экономику Кировской области; историю её формирования и развития; культурное наследие региона, население, в том числе, известных личностей. Познание региона с разных позиций укрепит нашу любовь к малой родине.

Часть 2. Основная

Учитель. Обращаю ваше внимание на то, что «набор» природных компонентов и природных ресурсов, видов деятельности человека, размещение населения и вовлеченность его в исторические события напрямую зависят, если не друг от друга, то от географического положения, конфигурации и размеров региона. Предлагаю выполнить несколько заданий для самостоятельного познания данных аспектов.

Методический комментарий: ученики выполняют задания в рабочем листе

Задание 1: заполните таблицу «Географическое положение Кировской области», используя карты атласов по географии (8–9 класс) и Кировской области.

Определяющие географическое положение Кировской области объекты	
Обобщающее название объектов	Конкретное название объектов
Полушария	
Материк	
Часть света	
Государство	
Экономический район	
Федеральный округ	
Соседи-регионы	
Омывающие моря/океаны	
Пограничные страны	
Литосферная плита	
Физико-географическая страна (равнина)	
Климатический пояс	
Тип климата	
Бассейн крупнейшей речной системы (Вятки) и примеры притоков	
Природные зоны	
Типы растительности	
Типы почв	

Задание 2: произведите математические расчёты, используя измерительные приборы и статистические данные.

2.1. Измерьте расстояние по карте и рассчитайте реальное расстояние на

местности от крайней северной (Лузский район) до крайней южной (Вятско-Полянский район), от крайней западной (Шабалинский район) до крайней восточной (Афанасьевский район) точек Кировской области. Сравните с протяженностью России в этих направлениях (с → ю = 4 000 км; з → в = 10 000 км)

2.2. Определите долю площади Кировской области (120 374 кв км) в общей площади территории РФ (17 125 191 кв км). Сделайте вывод о размерах региона.

Ученики выполняют задания с использованием карт атласа, а в дальнейшем принимают участие в озвучивании ответов

Эталон выполнения практикума

Определяющие географическое положение Кировской области объекты	
Обобщающее название объектов	Конкретное название объектов
Полушария	северное и восточное
Материк	Евразия
Часть света	Европа
Государство	РФ
Экономический район	Волго-Вятский
Федеральный округ	Приволжский
Соседи-регионы	Пермский край, республики: Удмуртия, Татарстан, Марий-Эл, Коми; области: Нижегородская, Костромская, Вологодская, Архангельская.
Омывающие моря/океаны	отсутствуют
Пограничные страны	отсутствуют
Литосферная плита	Евразийская

Физико-географическая страна (равнина)	Восточно-Европейская
Климатический пояс	Умеренный
Тип климата	Умеренно континентальный
Бассейн крупнейшей речной системы (Вятки) и примеры притоков	Внутреннего стока Молома – крупнейший правый приток Вятки Чепца – крупнейший левый приток Вятки
Природные зоны	Средняя и южная тайга Смешанные и широколиственные леса
Типы растительности	Древесная
Типы почв	Подзолистые Дерново-подзолистые Серые лесные

Расстояние от крайней северной точки (Лузский район) до крайней южной точки (Вятско-Полянский район) = 24,5 км x 25 км = 612,5 км

Сравнение с протяженностью России (с → ю = 4 000 км) - 1/6 протяженности РФ с с → ю.

Расстояние от крайней западной точки (Шабалинский район) до крайней восточной (Афанасьевский район) точки = 17,5 км x 25 км = 387,5 км

Сравнение с протяженностью России с з → в = 10 000 км – 1/26 часть протяженности РФ с з → в.

Доля площади Кировской области (120 374 кв км) в общей площади территории РФ (17 125 191 кв км) = 120 374 кв км : 17 125 191 кв км x 100% = 0,7 % от площади РФ.

Вывод о размерах региона: Кировская область занимает небольшую площадь страны, но является одним из крупнейших регионов в европейской части РФ.

Учитель. Напомню, что Кировская область – одна из крупнейших в Нечерноземной зоне России, что с именем главной реки региона, Вятки, связаны прежнее название областного центра и неофициальное название

области – Вятский край. Кировская область образована 5 декабря 1936 года, до этого, с 7 декабря 1934 года, существовал Кировский край. Размеры территории превышают суммарную площадь Бельгии, Нидерландов и Швейцарии. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км. Регион расположен между 56° и 51° с.ш. и 41° и 53° в.д. По географической широте Кировская область соответствует Камчатке, южной Аляске, Эстонии. Область не граничит с иностранными государствами, не имеет выхода к морю, однако является лидером среди регионов нашей страны по числу субъектов-соседей первого порядка. Внешние границы региона сформировались к 1960 году и имеют протяженность 3,5 тыс. км. Через Кировскую область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, и север – с южными регионами.

Учитель. Важно понимать, что физико-географическое положение определяют небольшие перепады высот, недосыгаемость рудных ресурсов, отсутствие угрозы землетрясений и извержений, но предопределяет сезонность климата, неустойчивые погодные условия, избыточное увлажнение, равнинные реки, не обладающие гидропотенциалом, неплодородные почвы, изобилие древесной растительности и пушного зверя. Делает вывод о том, что экономико-географическое положение относительно выгодное: близость и к Центру (потребителям продукции), и к Уралу (источникам сырья); транзитное положение между ними; удаленность от государственной границы – зоны военных конфликтов, возможность размещения предприятий военно-промышленного комплекса. Делает вывод от том, особенности природы области в значительной степени определили её хозяйственную специализацию.

Учитель. Знаете ли вы то, что в Кировской области насчитывается порядка 270 сельских (деревни и села) и 60 городских поселений (18 городов и 40 пгт), 39 районов и 6 городских округов. Наиболее густо заселены и освоены центральные и южные районы области. В границах административно-территориальных единиц исполняют свои полномочия органы местного

самоуправления. Предлагаю выполнить несколько заданий для самостоятельного познания данных аспектов.

Задание 3: закрепите знания названий, географического положения и особых черт районов области

3.1. Ответьте** устно на вопросы, используя карту административно-территориального деления Кировской области.

Ученики отвечают на вопросы, **Учитель** по необходимости корректирует ответы обучающихся, задаёт дополнительные вопросы.

**ответы на вопросы могут быть найдены не только на карте, но и благодаря эрудиции и интуиции обучающихся

1. Как называется самый большой и одновременно самый восточный район области?

(Верхнекамский)

2. Как называется самый юго-восточный район области, в котором среди населенных пунктов – 2 города?

(Вятскополянский)

3. В каких районах области их города-центры являются железнодорожными узлами?

(Котельничский, Мурашинский, Лузский, Зуевский)

4. Через какие районы области протекает река Пушма и т.д. (набор рек - на усмотрение учителя)?

(Опаринский, Подосиновский)

5. Какие районы области являются пограничными Республике Татарстан? (выбор соседа - на усмотрение учителя)?

(Вятскополянский, Малмыжский)

6. В пределах какого района области находится наивысшая отметка высоты – 337м (точка Верхнекамской возвышенности)?

(Афанасьевский)

7. В пределах каких районов обнаружены месторождения волконскоита? (выбор полезного ископаемого - на усмотрение учителя)?

(Унинский, Богородский)

8. В пределах каких районов области находится самое глубокое озеро Кировской области – Лежнинское? (выбор озера - на усмотрение учителя)?

(Пижанский)

9. Какой район области знаменит Кукарским кружевом и утёсами на реке Немда?

(Советский)

10. Какой район области является родиной актёра Бориса Чиркова, центром производства матрёшки и пряников?

(Нолинский)

11. Какой пограничный двум республикам район области является родиной актёра Александра Калягина?

(Малмыжский)

12. Какой район области является родиной революционера С. М. Кирова?

(Уржумский)

13. В каком районе области в селе Рябово находится родовая усадьба художников В.М. и А. М. Васнецовых, проводится ежегодно всероссийский Васнецовский пленэр?

(Зуевский)

14. В каком районе области в деревне Берёзкины родился космонавт В. П. Савиных? В этом район проходит фестиваль «Истобенский огурец».

(Оричевский)

15. На территории какого района находится местонахождение парейазавров?

(Котельничский)

3.2. Обозначь цветом на контурной карте/обведи цифры на карте, соответствующие районам Кировской области, которые упоминались в ходе фронтального опроса. Вынести в поле условных обозначений их названия.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Итак, ребята, главной целью полноценного образования

является создание образа территории одновременно природного, социально-экономического и историко-культурного. Образ рассматривается как совокупность характерных признаков, формирующих целостное представление о региональных объектах исключительной значимости; является не случайным, а закономерным результатом взаимопереплетений природы и деятельности человека, сохраняет в себе память о выдающихся событиях Родины. Географическое и историко-культурное познание региона развивает глубокое чувство любви к малой родине, к её народам, культуре, родной природе, историческим корням, произведениям искусства; воспитывает желание жить и трудиться в своей стране, укреплять и защищать её границы, а, значит, развивает гражданский патриотизм.

Предлагаю вам ещё одно задание для самостоятельной работы.

Задание 4: составьте схему соответствий, отражающую характерные признаки образа региона в <https://wordwall.net/resource/73486778>

Постразговор

Подготовка выставки/интерактивной карты.

Тематика (на выбор): «Природные достопримечательности районов Кировской области», «Известные личности районов области», «Крупнейшие предприятия районов области», «Ремесла районов области», «Фольклор районов области» и т. д.

Интеграция с учебными предметами

Математика (решение задач)

География, история, литература, искусство (содержание фронтальных вопросов о районах области)

Дополнительные материалы

Атлас РФ за 8–9 классы

Атлас Кировской области