



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

## Сценарии занятий по курсу «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



**Внеурочное занятие**  
**для обучающихся 8–9 классов по теме**  
**«Введение. Географическое положение Кировской области»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения и интереса к познанию курса «Регионоведение»; укрепления понимания взаимосвязей между особенностями природы, населения, хозяйства, вовлеченностью в исторические события и географическим положением, размерами, конфигурацией области.

**Формирующие ценности:** гражданская идентичность, чувство гордости, патриотизм, историческая память.

**Основные смыслы:** в год 650летия Кирова познание родного края несёт в себе особое гражданско-патриотическое значение. Курс регионоведения поможет глубже узнать особенности природы и хозяйства и города, и области; причины их различий в широтном и меридиональном простираии. Курс регионоведения позволит расширить знания культуры и истории Вятского края. Знание регионоведения может служить одним из ориентиров на пути адаптации общества с его хозяйственной деятельностью к окружающей среде, к планированию хозяйственной деятельности с учетом местных ландшафтов, социо-хозяйственных особенностей территории, к реализации на них видов природопользования с установкой на сбережение и приумножение экологического и эстетического потенциала географической среды.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, практикум

**Комплект материалов:**

- сценарий
- методические рекомендации
- презентация
- карты атласов

## Сценарий занятия

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Изучение курса регионоведения начинается в год 650летия Кирова и несет в себе особое гражданско-патриотическое значение. Курс регионоведения поможет глубже узнать особенности природы и хозяйства и города, и области; причины их различий в широтном и меридиональном простирании; позволит расширить знания культуры и истории Вятского края; выбирать те виды природопользования, которые имеют установку на сбережение и приумножение экологического и эстетического потенциала нашей географической среды.

Продолжу занятие словами советского и российского ученого-географа, поэта Ю. К. Ефремова: «Люблю и знаю, знаю и люблю, и, тем сильнее люблю, чем глубже знаю»

Как вы думаете, о чём мог высказать такую мысль ученый? Что именно необходимо познавать в пределах родного края? Можем ли мы, применив смысл этих слов к изучаемому курсу, сформулировать цель познания Кировской области?

**Ученики** отвечают на вопросы: ученый мог высказать мысль о Родине/своей стране. Познавать можно/нужно в ходе изучения курса регионоведения природу и экономику Кировской области; историю её формирования и развития; культурное наследие региона, население, в том числе, известных личностей. Познание региона с разных позиций укрепит нашу любовь к малой родине.

### Часть 2. Основная

**Учитель.** Обращаю ваше внимание на то, что «набор» природных компонентов и природных ресурсов, видов деятельности человека, размещение населения и вовлеченность его в исторические события напрямую зависят, если не друг от друга, то от географического положения, конфигурации и размеров региона. Предлагаю выполнить несколько заданий для самостоятельного познания данных аспектов.

*Методический комментарий: ученики выполняют задания в рабочем листе*

**Задание 1:** заполните таблицу «Географическое положение Кировской области», используя карты атласов по географии (8–9 класс) и Кировской области.

Определяющие географическое положение Кировской области объекты	
Обобщающее название объектов	Конкретное название объектов
Полушария	
Материк	
Часть света	
Государство	
Экономический район	
Федеральный округ	
Соседи-регионы	
Омывающие моря/океаны	
Пограничные страны	
Литосферная плита	
Физико-географическая страна (равнина)	
Климатический пояс	
Тип климата	
Бассейн крупнейшей речной системы (Вятки) и примеры притоков	
Природные зоны	
Типы растительности	
Типы почв	

**Задание 2:** произведите математические расчёты, используя измерительные приборы и статистические данные.

**2.1.** Измерьте расстояние по карте и рассчитайте реальное расстояние на

местности от крайней северной (Лузский район) до крайней южной (Вятско-Полянский район), от крайней западной (Шабалинский район) до крайней восточной (Афанасьевский район) точек Кировской области. Сравните с протяженностью России в этих направлениях (с → ю = 4 000 км; з → в = 10 000 км)

**2.2.** Определите долю площади Кировской области (120 374 кв км) в общей площади территории РФ (17 125 191 кв км). Сделайте вывод о размерах региона.

**Ученики** выполняют задания с использованием карт атласа, а в дальнейшем принимают участие в озвучивании ответов

#### Эталон выполнения практикума

Определяющие географическое положение Кировской области объекты	
Обобщающее название объектов	Конкретное название объектов
Полушария	северное и восточное
Материк	Евразия
Часть света	Европа
Государство	РФ
Экономический район	Волго-Вятский
Федеральный округ	Приволжский
Соседи-регионы	Пермский край, республики: Удмуртия, Татарстан, Марий-Эл, Коми; области: Нижегородская, Костромская, Вологодская, Архангельская.
Омывающие моря/океаны	отсутствуют
Пограничные страны	отсутствуют
Литосферная плита	Евразийская

Физико-географическая страна (равнина)	Восточно-Европейская
Климатический пояс	Умеренный
Тип климата	Умеренно континентальный
Бассейн крупнейшей речной системы (Вятки) и примеры притоков	Внутреннего стока Молома – крупнейший правый приток Вятки Чепца – крупнейший левый приток Вятки
Природные зоны	Средняя и южная тайга Смешанные и широколиственные леса
Типы растительности	Древесная
Типы почв	Подзолистые Дерново-подзолистые Серые лесные

Расстояние от крайней северной точки (Лузский район) до крайней южной точки (Вятско-Полянский район) = 24,5 км x 25 км = 612,5 км

Сравнение с протяженностью России (с → ю = 4 000 км) - 1/6 протяженности РФ с с → ю.

Расстояние от крайней западной точки (Шабалинский район) до крайней восточной (Афанасьевский район) точки = 17,5 км x 25 км = 387,5 км

Сравнение с протяженностью России с з → в = 10 000 км – 1/26 часть протяженности РФ с з → в.

Доля площади Кировской области (120 374 кв км) в общей площади территории РФ (17 125 191 кв км) = 120 374 кв км : 17 125 191 кв км x 100% = 0,7 % от площади РФ.

Вывод о размерах региона: Кировская область занимает небольшую площадь страны, но является одним из крупнейших регионов в европейской части РФ.

**Учитель.** Напомню, что Кировская область – одна из крупнейших в Нечерноземной зоне России, что с именем главной реки региона, Вятки, связаны прежнее название областного центра и неофициальное название

области – Вятский край. Кировская область образована 5 декабря 1936 года, до этого, с 7 декабря 1934 года, существовал Кировский край. Размеры территории превышают суммарную площадь Бельгии, Нидерландов и Швейцарии. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км. Регион расположен между 56° и 51° с.ш. и 41° и 53° в.д. По географической широте Кировская область соответствует Камчатке, южной Аляске, Эстонии. Область не граничит с иностранными государствами, не имеет выхода к морю, однако является лидером среди регионов нашей страны по числу субъектов-соседей первого порядка. Внешние границы региона сформировались к 1960 году и имеют протяженность 3,5 тыс. км. Через Кировскую область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, и север – с южными регионами.

**Учитель.** Важно понимать, что физико-географическое положение определяют небольшие перепады высот, недосыгаемость рудных ресурсов, отсутствие угрозы землетрясений и извержений, но предопределяет сезонность климата, неустойчивые погодные условия, избыточное увлажнение, равнинные реки, не обладающие гидропотенциалом, неплодородные почвы, изобилие древесной растительности и пушного зверя. Делает вывод о том, что экономико-географическое положение относительно выгодное: близость и к Центру (потребителям продукции), и к Уралу (источникам сырья); транзитное положение между ними; удаленность от государственной границы – зоны военных конфликтов, возможность размещения предприятий военно-промышленного комплекса. Делает вывод о том, особенности природы области в значительной степени определили её хозяйственную специализацию.

**Учитель.** Знаете ли вы то, что в Кировской области насчитывается порядка 270 сельских (деревни и села) и 60 городских поселений (18 городов и 40 пгт), 39 районов и 6 городских округов. Наиболее густо заселены и освоены центральные и южные районы области. В границах административно-территориальных единиц исполняют свои полномочия органы местного



самоуправления. Предлагаю выполнить несколько заданий для самостоятельного познания данных аспектов.

**Задание 3:** закрепите знания названий, географического положения и особых черт районов области

**3.1.** Ответьте\*\* устно на вопросы, используя карту административно-территориального деления Кировской области.

**Ученики** отвечают на вопросы, **Учитель** по необходимости корректирует ответы обучающихся, задаёт дополнительные вопросы.

\*\*ответы на вопросы могут быть найдены не только на карте, но и благодаря эрудиции и интуиции обучающихся

1. Как называется самый большой и одновременно самый восточный район области?

*(Верхнекамский)*

2. Как называется самый юго-восточный район области, в котором среди населенных пунктов – 2 города?

*(Вятскополянский)*

3. В каких районах области их города-центры являются железнодорожными узлами?

*(Котельничский, Мурашинский, Лузский, Зуевский)*

4. Через какие районы области протекает река Пушма и т.д. (набор рек - на усмотрение учителя)?

*(Опаринский, Подосиновский)*

5. Какие районы области являются пограничными Республике Татарстан? (выбор соседа - на усмотрение учителя)?

*(Вятскополянский, Малмыжский)*

6. В пределах какого района области находится наивысшая отметка высоты – 337м (точка Верхнекамской возвышенности)?

*(Афанасьевский)*

7. В пределах каких районов обнаружены месторождения волконскоита? (выбор полезного ископаемого - на усмотрение учителя)?



*(Унинский, Богородский)*

8. В пределах каких районов области находится самое глубокое озеро Кировской области – Лежнинское? (выбор озера - на усмотрение учителя)?

*(Пижанский)*

9. Какой район области знаменит Кукарским кружевом и утёсами на реке Немда?

*(Советский)*

10. Какой район области является родиной актёра Бориса Чиркова, центром производства матрёшки и пряников?

*(Нолинский)*

11. Какой пограничный двум республикам район области является родиной актёра Александра Калягина?

*(Малмыжский)*

12. Какой район области является родиной революционера С. М. Кирова?

*(Уржумский)*

13. В каком районе области в селе Рябово находится родовая усадьба художников В.М. и А. М. Васнецовых, проводится ежегодно всероссийский Васнецовский пленэр?

*(Зуевский)*

14. В каком районе области в деревне Берёзкины родился космонавт В. П. Савиных? В этом район проходит фестиваль «Истобенский огурец».

*(Оричевский)*

15. На территории какого района находится местонахождение парейазавров?

*(Котельничский)*

**3.2.** Обозначь цветом на контурной карте/обведи цифры на карте, соответствующие районам Кировской области, которые упоминались в ходе фронтального опроса. Вынести в поле условных обозначений их названия.

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Итак, ребята, главной целью полноценного образования

является создание образа территории одновременно природного, социально-экономического и историко-культурного. Образ рассматривается как совокупность характерных признаков, формирующих целостное представление о региональных объектах исключительной значимости; является не случайным, а закономерным результатом взаимопереплетений природы и деятельности человека, сохраняет в себе память о выдающихся событиях Родины. Географическое и историко-культурное познание региона развивает глубокое чувство любви к малой родине, к её народам, культуре, родной природе, историческим корням, произведениям искусства; воспитывает желание жить и трудиться в своей стране, укреплять и защищать её границы, а, значит, развивает гражданский патриотизм.

Предлагаю вам ещё одно задание для самостоятельной работы.

**Задание 4:** составьте схему соответствий, отражающую характерные признаки образа региона в <https://wordwall.net/resource/73486778>

### **Постразговор**

Подготовка выставки/интерактивной карты.

Тематика (на выбор): «Природные достопримечательности районов Кировской области», «Известные личности районов области», «Крупнейшие предприятия районов области», «Ремесла районов области», «Фольклор районов области» и т. д.

### **Интеграция с учебными предметами**

Математика (решение задач)

География, история, литература, искусство (содержание фронтальных вопросов о районах области)

### **Дополнительные материалы**

Атлас РФ за 8–9 классы

Атлас Кировской области