



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

# Сценарии занятий по курсу «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## **Все мы родом из детства». Рассказ В. Крупина «Бумажные цепи**

### **Цели:**

- формирование понятий «семья» и «семейные ценности».
- стимулирование интереса обучающихся к изучению вятской литературы.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, крепкая семья, семейные традиции.

### **Основные смыслы:**

Детство – важные годы в жизни человека, потому что именно в детстве формируются нравственные ценности.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

### **Рекомендуемая форма проведения занятия:**

познавательная беседа, обсуждение. Занятие включает чтение рассказа В. Крупина, выполнение письменных заданий, просмотр презентации.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация,
- рабочий лист.

## **Сценарий занятия**

### **Часть 1. Мотивационная.**

**Учитель.** Ребята, в качестве темы урока я выбрала слова известного писателя Антуана де Сент-Экзюпери, автора «Маленький принц». Как Вы понимаете это высказывание? *(ответы учащихся, обсуждение).*

Молодцы! А с чем у вас ассоциируется такое понятие, как «Детство»? *(Учитель прикрепляет на доске лист со словом «Детство»).* У каждого из Вас на парту приклеен стикер. Напишите, пожалуйста, на нём слово, которое ассоциируется у вас с понятием «Детство» и приклейте на доску.

**Учитель.** Ребята, а как Вы считаете, детство влияет на последующие годы человека? Почему Вы так думаете? *(Ответы учащихся. Важно подвести учеников к мысли, что в детские годы у человека формируются основные нравственные качества)*

### **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Герой сегодняшнего нашего задания – вятский писатель В. Крупин.

*Презентация о жизни и творчестве В.Н. Крупина*

**Учитель.** Ребята, какие факты из жизни В.Н.Крупина вам запомнились, особенно поразили вас? *(Ответы учеников. Запись фактов в Рабочий лист урока)*

В 2013 году был издан сборник избранной прозы В. Крупина «Пока не догорят высокие свечи...» в 4 частях, каждая из которых имеет своё название и указание на жанр. Мы сегодня будем знакомиться с рассказом «Бумажные цепи» из 1 части. Как Вы думаете, о чём он и почему так назван? *(ответы учащихся).*

**Учитель.** Давайте познакомимся с рассказом и выясним, чей ответ был верным.

*Чтение с остановками.*

*1 часть. С начала рассказа до слов «Для «снега» жертвовали разноцветные промокашки». Выяснение лексического значения слова «промокашка», запись определения на РЛ.*

*2 часть. Со слов «Первое кольцо для цепи...» до слов «...мне доверял только санки». Выяснение значения слов «клейстер», «телогрейка».*

*3 часть. От слов «В лесу, в его тихом, белом сиянии...» до слов «опоясывала разноцветное зеленое чудо». Выяснение значения слова «серпантин».*

*4 часть. От слов «Доблесть была в том..» до слов «...и начинали ждать Новый год», выяснение значения слова «заскрёбышки».*

*5 часть. От слов «Не только «конфетти»...» до слов «Младшая давно спала». Выяснение значения слова «созидали».*

*6 часть. От слов «Первое своё стихотворение...» до конца.*

**Учитель.** Ребята, мы познакомились с содержанием рассказа В. Крупина «Бумажные цепи». Расскажите о главном герое произведения (*Главный герой рассказа – мальчик, живущий в большой дружной семье. Вместе с близкими он готовится к встрече Нового года: ставят ёлку, мастерят игрушки, готовят угощение*).

**Учитель.** О чём мы задумываемся, читая рассказ? (*Детство – священное время. Воспоминания из детства – самые ценные: бумажными цепями герой не только украшал ёлку, а ещё «себя приковывал к родине, к детству». Нужно ценить детские годы, а также близких, которые были рядом, потому что «Детство сильнее всей остальной жизни*).

**Учитель.** Найдите в тексте слова, в которых заключена главная идея произведения (*Дети читают отрывок в конце рассказа: «И вот я, понимающий, что в моей жизни все прошло, кроме заботы о жизни души, думаю теперь, что именно этими бумажными цепями я не ёлочку украшаю, я себя приковывал к родителям, к детству. И приковал. Приковал так крепко, что уже не откуюсь. Многие другие цепи рвал, эти не порвать. И не пытаюсь, и счастлив, что они крепче железных. Правда, крепче. Ведь детство сильнее всей остальной жизни»*). Как Вы понимаете эти слова? (*Ответы детей, обсуждение*)

**Учитель.** В начале урока Вы предполагали, почему рассказ «Бумажные цепи» назван именно так. Давайте вернёмся к этому вопросу и уточним смысл названия произведения (*2-3 предложения в РЛ*)

### **Часть 3. Заключительная.**

**Учитель.** В ходе занятия мы с вами пришли к выводу, детство в жизни любого человека – это время, когда формируются основные нравственные ценности. Именно об этом нам говорит В.Н. Крупин в рассказе «Бумажные цепи», рассказе о простых радостях, об умении видеть прекрасное в мелочах, о семейной идиллии, о крепких семейных узах, о цепях, «приковывающих» к родной земле.

Завершая наше занятие, мы с вами сейчас попытаемся сделать свою бумажную цепь, которая приковывает нас "к детству, к родине"

*Проводится творческая лаборатория:  
каждый ученик на заранее подготовленном бумажном шаблоне записывает одно понятие (доверие, взаимопомощь...), по его мнению, важное для семьи.  
Затем эти звенья цепочки склеиваются воедино, образуя единую бумажную цепь,  
которая вывешивается в классе над доской.*

