



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

# Сценарии занятий по курсу «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 8-9 классов по теме**  
**«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ**  
**КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Цели занятия:**

- развитие интереса школьников к познанию и изучению природы Кировской области, локальной местности;
- повышение мотивации обучающихся к изучению особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Кировской области; к бережному отношению к природному богатству региона;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; осознание необходимости защиты окружающей среды; формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, бережное отношение к природе и окружающей среде, созидательный труд, экологическая безопасность и рациональное природопользование.

**Основные смыслы:** Сохранение жизни на Земле – главная задача всего человечества. Неразумные действия человека часто приводят к угрозе существования живых организмов, как в отдельных регионах, так и на планете в целом. Значительную роль в сохранении и поддержании биологического разнообразия играют особо охраняемые природные территории.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, видеофильмов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- методические рекомендации,

- сценарий,
- рабочий лист ученика,
- презентация,
- ссылки видеоматериалов.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Тема сегодняшнего занятия «Особо охраняемые природные территории Кировской области».

Предлагаю начать наше занятие с небольшого теста, который выполним в рабочем листе ученика.

Выполните тест. В каждом случае выберите только **ОДИН** вариант ответа:

*1) Какая птица изображена на эмблеме заповедника «Нургуш»?*

- А. орлан-белохвост
- Б. беркут
- В. скопа

*2) В каком году организован заповедник «Нургуш»?*

- А. 1924
- Б. 1994
- В. 1954

*3) Районы Кировской области, в пределах которых расположены заказник «Былина»?*

- А. Подосиновский и Лузский
- Б. Подосиновский и Опаринский
- В. Подосиновский и Мурашинский

*4) Район Кировской области, в котором находится озеро Чваниха?*

- А. Опаринский
- Б. Нолинский
- В. Лебяжский

*5) Озеро карстового происхождения с сифонной циркуляцией и плавающими островами?*

А. Чваниха

Б. Черное

В. Шайтан

*Методический комментарий: тест выполняется в рабочем листе ученика. После выполнения тест не проверяется. Предполагается, что первоначально не все обучающиеся смогут правильно ответить на вопросы теста. Ответы будут озвучены в ходе занятия. Самопроверка осуществляется обучающимися в конце занятия.*

*Обучающиеся работают с тестом.*

## **Часть 2. Основная.**

### **Демонстрация презентации «Особо охраняемые природные территории Кировской области»**

*Методический комментарий: В ходе занятия обучающиеся заполняют рабочий лист ученика.*

#### **Слайд 1.**

**Учитель.** Обратим внимание на тему сегодняшнего занятия «Особо охраняемые природные территории Кировской области».

- Почему охраняемые территории?
- Почему особо охраняемые?
- Какие категории ООПТ вы знаете?
- Какие ООПТ есть в Кировской области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Сохранение жизни на Земле – главная задача всего человечества. Неразумные действия человека часто приводят к угрозе существования живых организмов, как в отдельных регионах, так и на планете в целом. Активное воздействие человека на природу приводит к нарастанию темпов исчезновения многих видов. Одна из основных причин уменьшения биоразнообразия – активное преобразование природных территорий.

С целью сохранения естественных ландшафтов как мест обитания множества видов живых организмов в нашей области, как и по всей стране в целом,

законодательно определены территории, подлежащие особой охране. Они называются особо охраняемые природные территории.

## **Слайд 2.**

**Особо охраняемые природные территории (ООПТ)** – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые полностью или частично изъяты из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны и использования.

Основу существующей сети особо охраняемых природных территорий в Кировской области составляют объекты охраняемых природных территорий различных категорий и уровней значимости: это заповедник «Нургуш», 3 заказника, 176 памятников природы (их число меняется каждый год), зеленая зона городов Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского.

**Демонстрация видеofilmа «Нургуш 2012» заповедника «Нургуш» (6 минут)**

<https://www.google.com/search?q=%D1%8E%D1%82%D1%8E%D0%B1+%D0%BD%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%83%D1%88+2012#fpstate=ive&ip=1&vld=cid:8778288e,vid:WD-lp4eQ0dg,st:0>

*Методический комментарий: учитель может выбрать для просмотра видео телеканала «Вместе-РФ» «Вместе по России. Кировская область» (сюжет о заповеднике Нургуш на 22 минуте) по ссылке:*

<https://www.youtube.com/watch?v=26bxhDbQ5Qo>

*видеоролик заповедника «Нургуш» «Один день в Нургуше» (2 минуты) по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=0HlyiJL-Xic>*

*или предложить для просмотра свой вариант.*

**Учитель.** Затем учитель проводит фронтальную беседу с обучающимися: Может быть, кто-то из вас уже бывал с родителями в охранной зоне заповедника «Нургуш»? В визитном центре, находящемся в селе Боровка? На экскурсиях в музеях и экологических тропах охранной зоны? Какие остались

впечатления? Что удивило? В чем особенность этих мест? Вы хотели бы побывать в охранной зоне Нургуша?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Не надо ехать за многие тысячи километров, чтобы полюбоваться величием водопадов, побродить по лабиринтам подземных пещер, взобраться на головокружительную высоту скал, окунуться в прохладу загадочных озер. Стоит только повнимательнее оглядеться и ... «удивительное рядом». Приглашаем вас в заочное путешествие по заповедным тропам Вятского края.

### **Слайд 3.**

**Учитель.** На территории Кировской области находится единственный в области Государственный природный заповедник федерального значения «НУРГУШ».

**Заповедники** - природные территории, на которых полностью запрещена любая деятельность, кроме необходимой для сохранения природных экосистем.

**Учитель.** Государственный природный заповедник «Нургуш» является природоохранным, научно-исследовательским и эколого-просветительским учреждением, играет важную роль в сохранении биологического разнообразия нашего региона.

Государственный природный заповедник «Нургуш» организован 25 мая 1994 года. В состав заповедника входят два участка: «Нургуш» и «Тулашор».

### **Слайд 4.**

Участок «Нургуш» расположен в Котельничском районе Кировской области и имеет площадь 5634 га. Создан участок для охраны пойменных комплексов реки Вятки – многочисленных озер и хвойно-широколиственных лесов. Озера заповедника облюбовали искусные строители – бобры. Весной долина реки служит одним из маршрутов пролета птиц. Символ и гордость заповедника скопа и орлан-белохвост.

**Демонстрация видеоролика «Под крылом орлана» заповедника «Нургуш»**  
(6 минут) Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=CkvGrc6mMIY>

Какая птица изображена на эмблеме заповедника «Нургуш»? (ответ: скопа)

*Ответы обучающихся.*

### **Слайд 5.**

**Учитель.** Участок «Тулашор» расположен на севере Нагорского района на границе с республикой Коми и имеет площадь 17815 га. Участок создан для охраны старовозрастных среднетаежных лесов. Это одна из мало нарушенных лесных территорий европейского севера России, практически не затронутая хозяйственной деятельностью.

Здесь гнездится филин и заходит грациозный лесной северный олень. Встречаются занесенные в Красную Книгу Кировской области колонок, длиннохвостая и бородатая неясыти. Неумолимо преследует добычу крайне редкая в области россомаха.

**Демонстрация видеоролика «Тулашор» заповедника «Нургуш» (11 минут)**

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=eLZpt02BkOQ>

**Учитель.** На территории Кировской области находятся три государственных природных заказника регионального значения: «БЫЛИНА», «ПИЖЕМСКИЙ» и «БУШКОВСКИЙ ЛЕС». Все они являются комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления уникальных и типичных природных комплексов и их составных частей.

### **Слайд 6.**

**Государственный природный заказник** – природная территория, имеющая особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

**Государственный природный заказник «Былина»**

**Демонстрация видеофильма «Государственный природный заказник «Былина» часть 1** (Фильм снят по заказу Государственного природного заказника «Былина» видеостудией администрации Подосиновского района).

[http://podosinovets.info/video/vip/9651/puteshestviya\\_i\\_sobytiya/gosudarstvennyj\\_prirodnyj\\_zakaznik\\_bylina\\_chast\\_1](http://podosinovets.info/video/vip/9651/puteshestviya_i_sobytiya/gosudarstvennyj_prirodnyj_zakaznik_bylina_chast_1)

**Демонстрация видеофильма «Государственный природный заказник**

«Былина» часть 2 (Фильм снят по заказу Государственного природного заказника «Былина» видеостудией администрации Подосиновского района).

[http://podosinovets.info/video/vip/9652/pojuzhe/gosudarstvennyj\\_prirodnyj\\_zakaznik\\_bylina\\_chast\\_2](http://podosinovets.info/video/vip/9652/pojuzhe/gosudarstvennyj_prirodnyj_zakaznik_bylina_chast_2)

*Методический комментарий: учитель может выбрать любую часть фильма на свое усмотрение.*

**Учитель.** Государственный природный заказник «Былина» расположен в пределах Подосиновского и Опаринского районов Кировской области. Заказник организован в 1994 году и создан с целью сохранения природных комплексов среднетаежных лесов и верховых болот на водоразделе рек бассейнов Северного Ледовитого океана и Каспийского моря, а также для охраны редких и исчезающих видов животных и растений, и мест их обитания. В состав заказника входит часть Кайского болота, являющегося памятником природы регионального значения.

На территории заказника произрастает десять видов сосудистых растений, занесенных в Красные книги Кировской области и РФ: венерин башмачок настоящий, пальцекорник Траунштейнера, надбородник безлистный, тайник сердцевидный, ладьян трехнадрезный, гаммарбия болотная, вероника крапиволистная, хвощ камышковый, ситник стигийский, пухонос альпийский. В пределах заказника выявлено 20 видов позвоночных животных, внесенных в Красные книги Кировской области и РФ: сапсан, беркут, орлан-белохвост, усатая ночница, европейская норка, болотный лунь, филин, лебедь-шипун, белая куропатка, сибирский углозуб и др.

### **Слайд 7.**

#### **Государственный природный заказник «Пижемский»**

**Учитель.** Заказник располагается на территории Арбажского, Котельничского, Пижанского, Тужинского и Советского районов Кировской области. Территория заказника имеет вытянутую форму и располагается вдоль рек Немды и Пижмы. Заказник имеет особо ценное значение для сохранения водных биоценозов, уникальных природных объектов, сохранения и

воспроизводства редких и исчезающих видов растений и животных, таких как шиверекия подольская, венерин башмачок настоящий, белый аист, лебедь-шипун, беркут и другие. В состав заказника входят следующие памятники природы: Береснятский ботанико-геологический комплекс, Чимбулатский ботанико-геологический комплекс, Скальный массив «Камень», Каменная стенка у д. Тяпичи, Зараменская пещера, Озеро «Ширей», Озеро «Лежнинское».

### **Слайд 8.**

#### **Государственный природный заказник «Бушковский лес»**

**Учитель.** Заказник находится в Уржумском районе. Создан в целях поддержания экологического баланса в юго-восточной части Кировской области, сохранения в естественном состоянии комплекса южно-таежной растительности и гидрогеологического памятника природы «Озеро Шайтан»; сохранения и воспроизводства природных ресурсов, включая рекреационные. В заказнике выявлены редкие и уязвимые виды растений (такие как меезия длинноножковая, лобария легочная) и животных (хариус европейский, большая выпь, черный апполон и другие), внесенные в Красную книгу Кировской области.

**Учитель.** Предлагает обучающимся выполнить задания и заполнить таблицу в рабочем листе ученика.

*Обучающиеся выполняют задания в рабочем листе.*

### **Слайд 9.**

**Учитель.** **Памятники природы** - это уникальные, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

**«Кайское болото»** - верховое (сфагновое) клюквенное болото – одно из крупнейших в Кировской области. Оно никогда не подвергалось мелиорации и является местом обитания множества видов животных и растений, в т.ч. редких для области. Охраняемая площадь - 8983,2 га. Имеет научно-познавательное и природоохранное значение (водоохранное и

средообразующее).

**Слайд 10.** Медведский бор

«**Медведский бор**» представляет собой реликтовый сосновый бор на песчаных дюнах с наличием степных видов животных и более 30 видов степных растений (Василек сумской, качим метельчатый и др.). Ярko выражен карстовый рельеф. Охраняемая площадь - 6821,05 га., из них 6426,29 га в Нолинском районе и 394,76 - в Уржумском районе. ООПТ имеет научно-познавательное, природоохранное, рекреационное значение.

**Слайд 11.** Озеро Лежнинское

«**Озеро Лежнинское**» - самое глубокое карстовое озеро в Кировской области. Глубина озера более 30 м, площадь зеркала – 4 га, охраняемая площадь – 49,64 га. Памятник природы имеет научно-познавательное, природоохранное значение, является местом массового отдыха населения.

**Слайд 12.** Озеро Шайтан

**Озеро «Шайтан».** Памятник природы расположен в 39 км от г. Уржума, в 2 км от д. Индыгойки, представляет собой карстовое (провальное) озеро с плавающими островами и непериодическими выбросами воды на поверхность. Длина - 240 м, ширина - 180 м, глубина - 12 м. Площадь зеркала озера составляет 2,8 га. Охраняемая площадь - 45,67 га. Памятник природы имеет научно-познавательное значение.

**Слайд 13.** Котельничское местонахождение парейазавров.

«**Котельничское местонахождение парейазавров**», создан в целях сохранения уникального местонахождения редких палеонтологических объектов пермского периода палеозойской эры (около 255 миллионов лет назад). Ископаемая фауна Котельничского местонахождения включает в себя около 20 видов древних рептилий и амфибий.

*Методический комментарий: приводим примеры памятников природы, которые были перечислены и находятся в пределах заказников или выбрать на усмотрение учителя*

**Слайд 14.**

**Учитель.** **Национальные парки** - природоохранное, эколого-просветительское и научно-исследовательское учреждение, территория (акватория) которого включает в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных, культурных целях и для регулируемого туризма.

*Методический комментарий: национальных парков на территории Кировской области нет (национальный парк «Атарская Лука» так и не появился. «Поющие пески» у д. Атары Лебяжского района - памятник природы).*

**«Поющие пески» у д. Атары Лебяжского района** (включая остров у д. Атары) – создан для сохранения пляжа у Атарского плеса с участком белого кварцевого песка, обладающего звуковым эффектом, проявляющимся при ходьбе по сухому песку. Охраняемая площадь - 218 га.

### **Слайд 15.**

**Учитель.** Какие памятники природы есть на территории населенного пункта, в котором вы живете?

Какие особо охраняемые природные территории есть в районе вашего проживания?

*Ответы обучающихся.*

*Обучающиеся выполняют задания в рабочем листе. Наносят на контурную карту основные охраняемые территории Кировской области (используя Атлас Кировской области).*

### **Часть 3. Заключение.**

Итоговая рефлексия.

**Учитель.** Наше путешествие по заповедным тропам Вятского края подошло к концу. Нам остается вернуться к вопросам теста, выполненного в начале занятия. Сравните, как вы выполнили задания в начале занятия и в конце. Молодцы!

*Обучающиеся проводят само и взаимопроверку.*

*Методический комментарий: Озвучиваются правильные ответы (1В, 2Б, 3Б,*

4Б, 5В). Учитель может изменить вопросы теста в зависимости от уровня подготовки класса.

**Учитель.** В заключении учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог занятия. Учитель предлагает школьникам не только любоваться природой на фотографиях и в видеофильмах, но и внести посильный вклад в дело изучения и охраны биологического разнообразия не только своего региона, но и страны в целом. Задать себе вопросы: Понимаем ли мы ценность дикой природы? Что мы можем сделать для того, чтобы ее сохранить?