



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПО ТЕМЕ «Современное население Кировской области»

Цели занятия:

- 1) познакомить учеников с демографической ситуацией в Кировской области, выделить основные проблемы и пути решения;
- 2) развитие умений и закрепление навыков работы со статистическими материалами;
- 3) развитие умений сравнивать статистическую информацию, анализировать и делать выводы на основе полученных результатов;
- 4) развитие коммуникативных навыков, навыков коллективной работы, ораторских умений.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, положительные жизненные ориентиры, семейные ценности

Основные смыслы: осознание личной значимости в решении демографических проблем.

Продолжительность занятия : 2 занятия по 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: практикум и деловая игра

Комплект материалов: презентация «Современное население Кировской области», рабочие листы обучающихся, печатные материалы «Естественный прирост в 2022» и «Демографический прогноз Росстата по Кировской области до 2045 года»

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Первое занятие – практикум

Работа на занятии разделена на 5 блоков:

- 1) Изучаем численность населения Кировской области;
- 2) Изучаем воспроизводство населения в Кировской области;
- 3) Изучаем половой и возрастной состав населения в Кировской области;
- 4) Изучаем городское и сельское население Кировской области;
- 5) Изучаем миграции населения в Кировской области.

В каждом блоке представлена система заданий на основе статистических

материалов, при выполнении которых продолжается развитие и закрепление таких умений как анализ, сравнение, обобщение, работа с графической информацией. Занятие сопровождается презентацией. Ученики выполняют задания на рабочих листах, где отведено место для расчетов и написания выводов.

В качестве самостоятельной работы предложено выполнить задания на контурной карте с использованием дополнительного материала (смотри приложение) по расчету естественного прироста в разных муниципальных образованиях Кировской области.

Второе занятие – деловая игра

Действующие лица: «губернатор» (ученик) и «министерства» (учебные группы)

- 1) министерство по вопросам воспроизводства населения
- 2) министерство миграционной политики
- 3) министерство урбанизации
- 4) министерство трудовых ресурсов

Роль учителя: координатор

Класс должен разделиться на четыре группы. В каждой группе определяется «министр», спикер, «заместители министра».

В классе выбирается один лидирующий ученик, который будет выполнять роль «губернатора», работать с «министерствами», уточнять, обобщать, делать выводы.

- 1) Первая половина занятия - работа в группах: работа «министерств» по анализу одной из заданных демографических проблем Кировской области, выявленных на предыдущем занятии.

1 задание: выделите основные проблемы по профилю работы вашего министерства выступления спикеров

«Губернатор» подводит итоги и озвучивает основные демографические проблемы Кировской области

- 2) Вторая половина занятия - разработка основных положений демографической доктрины Кировской области по выходу из кризиса на 20 лет (до 2045 года). Работа «министерств» по поиску путей решения демографических проблем в Кировской области

2 задание: предложите пути решения выявленной в вашем «министерстве» проблемы с учетом вашего личного мнения, как жителей Кировской области

выступления спикеров

«Губернатор» подводит итоги и озвучивает (кратко записывает на доске) основные положения демографической доктрины Кировской области на ближайшие 25 лет

ПОСТРАЗГОВОР: эссе, тема по выбору ученика

«Мое будущее связано с Кировской областью, если...» или «Мое будущее связано с Кировской областью, потому что....»