



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



Литература Вятского края XVII-XIX века.

Цели занятия:

- формирование ценностного отношения к истории и литературе своего региона, культуре и традициям, достижениям известных людей региона.
- формирование представлений о том, кто такой «Вятский Гомер».
- создание условий для расширения представлений учащихся о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина, Е.И. Кострова, Ф.Ф. Павленкова.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, национальное самосознание.

Основные смыслы: понятие «малая Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Но главное достояние нашей страны – это люди, которые вносят весомый вклад в её развитие, оставляют след в виде литературных произведений, открытий.

Сохранение памяти – наша задача познакомить учащихся с известными личностями, которые оставили след в истории и литературе Вятского края.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- фотоматериалы,
- презентация,
- рабочий лист.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с мотивационного вопроса: что может связывать представленные портреты.

Далее предложены три ребуса, помогающие раскрыть фамилии известных личностей.

Затем обучающимся даётся таблица сопоставления фактов о писателях.

Прилагается рабочий лист.

Часть 2. Основная.

Основная часть занятия начинается с прослушивания кратких биографических справок о Михаиле Евграфовиче Салтыкове-Щедрине, Ермиле Ивановиче Кострове и Флорентии Павловиче Павленкове.

Учащимся предлагается совершить виртуальную экскурсию в город Вятка и познакомиться с жизнью Салтыкова – Щедрина поближе, посетив дом – музей писателя.

С жизнью и творчеством Ермила Ивановича Кострова поможет познакомиться видеофильм о жизни и творчестве писателя.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

Работа с рабочими листами, ответы на вопросы.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Используемые видеоматериалы:

1. Ссылка на фильм о Ермиле Ивановиче Кострове

https://vk.com/video-163594633_456239133?list=6013794556bd82d898

2. Видео с научно-практической конференции с выступлением Масловой Анны Геннадьевны о Кострове Ермиле Ивановиче

https://vk.com/video132163472_456239052?list=b76e94056e79f41ccf

3. Ссылка на виртуальную экскурсию в дом-музей Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

https://youtu.be/t_uOBdwRUQo