



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ПОЧВЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цели занятия: -познакомить учеников с основными (зональными) типами почв Кировской области;

-обосновать необходимость бережного отношения к почвам своего края (рационального природопользования).

Формирующиеся ценности: ценностное отношение к природному наследию, рациональное использование природных ресурсов

Основные смыслы: почва - природное тело, обладающее свойством плодородия, поэтому во многом определяет существование людей на Земле. Распределение и образование типов почв характеризуется зональностью, но не смотря на это, существуют способы сохранения и улучшения плодородия почв, которые человеку необходимо использовать в хозяйственной деятельности. Почвы Нечерноземья при подобном подходе могут давать хорошие урожаи, а также сохранять свои структуру и плодородие для последующих поколений.

Продолжительность занятия : 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием презентации «Почвы Кировской области», групповая работа обучающихся по решению кейсов.

Комплект материалов: презентация «Почвы Кировской области», рабочие листы обучающихся, печатные материалы для групп

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

В начале занятия учитель организует обсуждение подборки пословиц о почве и предлагает поделить их на группы по смыслу. Результатом обсуждения должны стать выводы о том, что такое почва, какую роль она играет в жизни человека, а также о том, что почва требует бережного отношения и заботы о ее плодородии. Далее обсуждается эпиграф к уроку (цитата В.Докучаева), что позволяет

актуализировать знания учеников о соответствии основных типов почв природным зонам Земли.

Часть 2 Основная.

С опорой на презентацию учитель проводит описание зональных типов почв региона. Особенности вятских почв, способы поддержания их плодородия обсуждаются при групповом решении кейсов. Опорой для выполнения заданий является отрывок из интервью профессора ВятГУ Прокашева А.М.

Часть 3. Заключительная

Учитель предлагает выбрать ту поговорку, из обсужденных в начале урока, которая в большей мере соответствовала содержанию занятия (отражает его смысл), привести аргументы для своего выбора.

ПОСТРАЗГОВОР

Выполнение почвенного профиля на пришкольном участке

Выполнение заданий в контурной карте «Почвы Кировской области»

Посещение музея кафедры географии и методики преподавания географии ВятГУ

Экскурсия-встреча с агрономом с/х предприятия