



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–11 классов по теме
«Воды Кировской области»

Цели занятия:

- расширение знаний обучающихся о водах Кировской области на примере рек и озер;
- определение причин, влияющих на размещение реки озер на территории области и происхождение озер;
- знакомство с водными богатствами родного края на основе самой большой реки Кировской области Вятки, главными водными её объектами;
- выявление неблагоприятных экологических факторов, оказывающих влияние на качество воды и здоровье человека;
- расширение представлений об использовании водных объектов на примере рек;
- осознание важности охраны воды от загрязнения для развития жизни на Земле;
- осознание красоты и неповторимости Вятской природы;
- развитие мышления, памяти, внимания, устной речи, способности сопоставлять, анализировать, делать выводы;
- воспитание любви к родному краю, чувства бережного отношения к его природным «богатствам».

Основные смыслы:

Вода – важнейший компонент природы. Человек зависит от воды. Вода влияет на здоровье человека. Важно бережное отношение к своему здоровью.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: игровая ситуация «Музей воды», направленная на повторение и расширение знаний о водных объектах Кировской области (на примере рек и озер). Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентация,
- рабочий лист.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и просмотра картин художников, на которых изображены реки.

Учитель предлагает читать стихи о реке Вятке.

Беседа продолжается обсуждением стихотворения, чувств и эмоций, вызванных прослушиванием стихотворения и просмотром картин. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик.

Учитель решит кроссворд и вспомнить о типах внутренних вод. Учитель подчеркивает, что не только реки, но и озера, болота и подземные воды относятся к водам суши и находятся на территории Кировской. Предлагает вспомнить о некоторых из них на занятии.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная

Учитель организует игровую ситуацию «Музей Воды».

Поясняет, что сегодня мы отправляемся в «музей Воды», в котором собраны экспонаты по нашей теме.

Знакомство с водами Кировской области в игровой ситуации «Музей воды». Посещение трех залов: 1 зал «Реки»; 2 зал «Озера»; 3 зал «Вода и человек».

В каждом «зале» ребята участвуют в беседе, выполняют задания по соответствующим темам

Просмотр видеороликов:

- трэвл-канала Studio Vela о реке Вятке в её нижнем течении в районе города Вятские Поляны;
- сюжет в новостях «Девятка -ТВ» «Судоходство на Вятке» о возобновлении судоходства на Вятке в мае 2024 года;
- фрагмент программы «Журсовет» («Девятка -ТВ», 2018 год - интервью с Т.Я. Ашихминой о состоянии воды в реках Кировской области;

Обучающие по ходу занятия делают записи в рабочих листах.

Отдельные содержательные элементы урока можно исключить в зависимости от класса и расхода времени.

Часть 3. Заключительная. Итоговая рефлексия.

В заключительной части учитель приводит цитаты о воде, подводя к выводу о том, что Кировская область богата водами рек и озер, о красоте водных объектов нашего края. О том, что вода – это основное богатство, дар природы, который мы должны всемерно беречь и сохранять. Подводя итоги обсуждения, приводит детей к выводу о том, важно бережно относиться к своему здоровью.

ПОСТРАЗГОВОР

1. Составьте список «Реки Кировской области».
2. Составьте схему «Реки Кировской области».
3. Подберите фотографии рек Кировской области.
4. Составьте туристический маршрут по одной из рек Кировской области. Сделайте отметки маршрута на электронной карте.
5. Выполните коллажи «Реки Кировской области», «Озера Кировской области».
6. Подготовьте сообщение «Влияние человека реки».
7. Посетите краеведческий музей.
8. Напишите эссе «Моя любимая речка»
9. Ведите фенологические наблюдения.
10. Составьте памятку «Правила поведения на реках».
11. Подготовьте устное сообщение «Минеральные воды нашего края»

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- ✓ Биология: региональная биология.
- ✓ ОБЖ: опасные явления на реках, правила поведения на реках.
- ✓ География: региональная география.
- ✓ Химия: загрязнители воды.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

- ✓ Людям, изучающим природу родного края
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить географию своей малой Родины, делятся

знаниями и организуют путешествия по Вятскому краю

Источники:

- Стихи о реке Вятке: <https://stihi.ru/2011/07/05/4347>
- Кроссворд создан на сайте: <https://crossmaker.ru/ru/>
- Загадки с сайтов: <https://infourok.ru/kniga-zagadok-o-rodnike-3455128.html>;
- <https://umochki.ru/zagadki/zagadki-o-prirode/zagadki-pro-boloto>;
- <https://infourok.ru/user/sadovskaya-elena-evgenevna/page/zagadki-o-vode>;
- <https://kykyryzo.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%83-24-%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA%D0%B8/>;
- Идея о музее воды: Запольских Людмила Ивановна КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска
- Информация об истоке Вятки: https://vk.com/wall-163436550_6024
- Сказка: Агафонова Р.А. «С внуком по Вятке»: Киров. 2016: <https://stihi.ru/2012/03/26/1517>
- Видео о реке Вятке в Вятских Полянах Studio Vela: <https://www.youtube.com/watch?v=lLhthIy6pZE>
- Видео - программа «Журсовет» с Т.Я Ашихминой (12.10.208) <https://www.youtube.com/watch?v=XQ9hgQRfY1k>
- Об истоке Вятки (Министерство охраны окружающей среды - страница в социальной сети ВКонтакте): https://vk.com/wall-163436550_6024
- Материалы урока географии на тему «Внутренние воды Кировской области» учителя географии и биологии МКОУ СОШ п. Заря Кировской области Забоиной Татьяны Николаевны.
- Карты и фотографии из открытых источников Интернет.