



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–11 классов по теме
«Климат Кировской области»

Цели занятия:

- расширение знаний обучающихся о климате Кировской области;
- определение причин, влияющих на изменения погодных условий на территории области;
- выявление неблагоприятных погодных явлений, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность и здоровье человека;
- осознание важности охраны воздуха от загрязнения для развития жизни на Земле.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, жизнь, созидательный труд.

Основные смыслы:

Климат – важнейший компонент природы. Человек зависит от климата и оказывает на него воздействие. Климат и погода влияют на здоровье человека. Важно бережное отношение к своему здоровью.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: ролевая игра «Климат и человек», направленная на повторение и расширение знаний о климате Кировской области.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентации.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и прослушивания стихотворением стихотворения по теме «Климат».

Учитель предлагает подобрать ассоциации к слову «климат».

Беседа продолжается обсуждением высказывание Ш. Монтескье. «Власть климата сильнее всех властей». (Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик.)

Учитель вместе со школьниками делает следующий вывод: «Человек – неотъемлемая часть природы. Жизнь и деятельность человека всецело зависит от климата».

Учитель подчеркивает, что на климат влияют климатообразующие факторы и просит ребят выбрать климатообразующие факторы, характерные в том числе, для Кировской области, используя игровой прием.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная

Учитель организует ролевую игру «Климат и человек».

Поясняет, что сегодня к нам на занятие прибыли специалисты, которые занимаются изучением проблем взаимосвязи климата и человека.

Это представители МЧС, экологи, метеорологи, агрономы. Знакомит с правилами ролевой игры. (Учащимся предлагается представить себя специалистом определенной профессии, взять на себя воображаемую роль).

Проведение ролевой игры «Климат и человек». Организуется групповая работа. Каждая группа работает по своей теме, используя раздаточный материал. Просмотр видеороликов: «Метеостанция» и сюжет ВГТРК «Вятка» – об опасных атмосферных явлениях на территории Кировской области.

Обучающие по ходу занятия делают записи в рабочих

листах.

Часть 3. Заключительная. Итоговая рефлексия.

В заключительной части учитель возвращается к высказыванию Ш. Монтескье «Власть климата сильнее всех властей» и подводит ребят к тому, что климат влияет на жизнь человека и человек влияет на климат. Неблагоприятные атмосферные явления наблюдаются и в Кировской области.

Учитель, поводя итоги обсуждения, подводит детей к выводу о том, важно бережно относиться к своему здоровью.

ПОСТРАЗГОВОР

1. Составьте список «Народные приметы погоды».
2. Выполнить коллаж «Неблагоприятные климатические явления Кировской области»
3. Сообщение «Влияние человека на климат и погоду».
4. Посещение краеведческих музеев
5. Ведение фенологических наблюдений.
6. Составить карту-памятку оздоровления для себя, для своей семьи, для жителей нашего региона.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- ✓ Биология: региональная биология.
- ✓ ОБЖ: опасные климатические явления.
- ✓ География: региональная география.
- ✓ Химия: загрязнители воздуха.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

- ✓ Людям, изучающим природу родного края
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить географию своей малой Родины.