



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 8–11 классов по теме**  
**«Климат Кировской области»**

**Цели занятия:**

- расширение знаний обучающихся о климате Кировской области;
- определение причин, влияющих на изменения погодных условий на территории области;
- выявление неблагоприятных погодных явлений, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность и здоровье человека;
- осознание важности охраны воздуха от загрязнения для развития жизни на Земле.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, жизнь, созидательный труд.

**Основные смыслы:**

Климат – важнейший компонент природы. Человек зависит от климата и оказывает на него воздействие. Климат и погода влияют на здоровье человека. Важно бережное отношение к своему здоровью.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** ролевая игра «Климат и человек», направленная на повторение и расширение знаний о климате Кировской области.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентации.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со вступительного слова учителя и прослушивания стихотворением стихотворения по теме «Климат».

Учитель предлагает подобрать ассоциации к слову «климат».

Беседа продолжается обсуждением высказывание Ш. Монтескье. «Власть климата сильнее всех властей». (Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик.)

Учитель вместе со школьниками делает следующий вывод: «Человек – неотъемлемая часть природы. Жизнь и деятельность человека всецело зависит от климата».

Учитель подчеркивает, что на климат влияют климатообразующие факторы и просит ребят выбрать климатообразующие факторы, характерные в том числе, для Кировской области, используя игровой прием.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

### **Часть 2. Основная**

Учитель организует ролевую игру «Климат и человек».

Поясняет, что сегодня к нам на занятие прибыли специалисты, которые занимаются изучением проблем взаимосвязи климата и человека.

Это представители МЧС, экологи, метеорологи, агрономы. Знакомит с правилами ролевой игры. (Учащимся предлагается представить себя специалистом определенной профессии, взять на себя воображаемую роль).

Проведение ролевой игры «Климат и человек». Организуется групповая работа. Каждая группа работает по своей теме, используя раздаточный материал. Просмотр видеороликов: «Метеостанция» и сюжет ВГТРК «Вятка» – об опасных атмосферных явлениях на территории Кировской области.

Обучающие по ходу занятия делают записи в рабочих

листах.

### **Часть 3. Заключительная. Итоговая рефлексия.**

В заключительной части учитель возвращается к высказыванию Ш. Монтескье «Власть климата сильнее всех властей» и подводит ребят к тому, что климат влияет на жизнь человека и человек влияет на климат. Неблагоприятные атмосферные явления наблюдаются и в Кировской области.

Учитель, поводя итоги обсуждения, подводит детей к выводу о том, важно бережно относиться к своему здоровью.

#### **ПОСТРАЗГОВОР**

1. Составьте список «Народные приметы погоды».
2. Выполнить коллаж «Неблагоприятные климатические явления Кировской области»
3. Сообщение «Влияние человека на климат и погоду».
4. Посещение краеведческих музеев
5. Ведение фенологических наблюдений.
6. Составить карту-памятку оздоровления для себя, для своей семьи, для жителей нашего региона.

#### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

- ✓ Биология: региональная биология.
- ✓ ОБЖ: опасные климатические явления.
- ✓ География: региональная география.
- ✓ Химия: загрязнители воздуха.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность

- ✓ Людям, изучающим природу родного края
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить географию своей малой Родины.