



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся по теме:

«Геологическое строение и рельеф Кировской области».

Цели занятия:

- развитие интереса к познанию природы, хозяйства Кировской области, локальной местности;
 - формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
 - формирование и развитие интереса к общественным и естественным наукам как важной составляющей современного общественного сознания.
 - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.
-
- расширить знания учащихся о взаимосвязи тектонического строения, рельефа и полезных ископаемых в Кировской области
 - Осознание важности рационального использования и охраны земных недр на примере Кировской области.

Формирующие ценности:

Основные смыслы: взаимосвязь природных компонентов, рациональное использование природных ресурсов.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, работа с текстовыми источниками информации. Занятие предполагает использование видеотрегментов, презентации и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентации.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с обсуждения эпитафия.

Хребтами горбились породы,
Взрывались, плавилась, кипя-
И миллионы лет ПРИРОДА
Лепила самое себя.

С. Щипачев.

Проходит обсуждение строк эпитафия, какие процессы, происходящие на Земле, имел в виду автор.

Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы – что значит горбились породы, взрывались, плавилась, как ПРИРОДА лепила себя, о каких внутренних процессах Земли идет речь, какие из них проходили на территории нашей области.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Рассказ учителя, с использованием презентации, как проходил дрейф территории Кировской области в составе Евразийской литосферной плиты. По ходу учащиеся заполняют «ленту времени», где отражаются основные этапы дрейфа и те полезные ископаемые, которые образовывались в разные геологические периоды. Можно при этом использовать и прием нанесения дрейфа на контурную карту. Затем происходит работа с контурной картой Кировской области, куда учащиеся наносят основные формы рельефа нашего края и крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия. Учитель обращает внимание учеников на необходимость бережного отношения к ресурсам земной коры, о важности полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.

Учащиеся составляют кластер «Использование ресурсов земной коры».

Предлагают факт, о котором они узнали на уроке, который может войти в список «10 интересных фактов о природе Кировской области».

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение геологического музея.

Заочная или очная экскурсия по геологическим памятникам природы Кировской области.

Создание виртуальной коллекции минералов и горных пород Кировской области.
Выполнение творческой работы по теме: «минерал - мой талисман».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература. Поэты, писатели родного региона

История. Региональная история

География. Региональная география

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

Людам, изучающим природу родного края.

Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.

Родителям, организующим поездки к геологическим памятникам природы.

Преподавателям кафедры географии и методики обучения географии Института химии и экологии ВятГУ, за предоставленные материалы.