



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся по теме:**

«Геологическое строение и рельеф Кировской области.»

### **Цели занятия:**

- развитие интереса к познанию природы, хозяйства Кировской области, локальной местности;
  - формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
  - формирование и развитие интереса к общественным и естественным наукам как важной составляющей современного общественного сознания.
  - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
  - формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.
- 
- расширить знания учащихся о взаимосвязи тектонического строения, рельефа и полезных ископаемых в Кировской области
  - Осознание важности рационального использования и охраны земных недр на примере Кировской области.

### **Формирующие ценности:**

**Основные смыслы:** взаимосвязь природных компонентов, рациональное использование природных ресурсов.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа, работа с текстовыми источниками информации. Занятие предполагает использование видеотрегментов, презентации и дополнительных материалов.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентации.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается с обсуждения эпитафия.

Хребтами горбились породы,  
Взрывались, плавилась, кипя-  
И миллионы лет ПРИРОДА  
Лепила самое себя.

С. Щипачев.

Проходит обсуждение строк эпитафия, какие процессы, происходящие на Земле, имел в виду автор.

Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы – что значит горбились породы, взрывались, плавилась, как ПРИРОДА лепила себя, о каких внутренних процессах Земли идет речь, какие из них проходили на территории нашей области.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

### **Часть 2. Основная.**

Рассказ учителя, с использованием презентации, как проходил дрейф территории Кировской области в составе Евразийской литосферной плиты. По ходу учащиеся заполняют «ленту времени», где отражаются основные этапы дрейфа и те полезные ископаемые, которые образовывались в разные геологические периоды. Можно при этом использовать и прием нанесения дрейфа на контурную карту. Затем происходит работа с контурной картой Кировской области, куда учащиеся наносят основные формы рельефа нашего края и крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

### **Часть 3. Заключительная.**

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия. Учитель обращает внимание учеников на необходимость бережного отношения к ресурсам земной коры, о важности полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.

Учащиеся составляют кластер «Использование ресурсов земной коры».

Предлагают факт, о котором они узнали на уроке, который может войти в список «10 интересных фактов о природе Кировской области».

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Посещение геологического музея.

Заочная или очная экскурсия по геологическим памятникам природы Кировской области.

Создание виртуальной коллекции минералов и горных пород Кировской области.  
Выполнение творческой работы по теме: «минерал - мой талисман».

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Литература.* Поэты, писатели родного региона

*История.* Региональная история

*География.* Региональная география

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

### **Благодарность**

Людам, изучающим природу родного края.

Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.

Родителям, организующим поездки к геологическим памятникам природы.

Преподавателям кафедры географии и методики обучения географии Института химии и экологии ВятГУ, за предоставленные материалы.