



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



Занятие 5

«Кировская область в 1945-начале 2020-х гг.: основные вехи истории»

Цели занятия:

- расширение представлений обучающихся о работе промышленности, сельского хозяйства и жизни людей в 1945-начале 2020-х гг.
- стимулирование интереса обучающихся к исследованиям в области истории родного края.
- формирование чувства гордости за успехи, мужество и технические достижения в 1945-начале 2020-х гг.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы: знание истории родного края помогает формированию и закреплению гражданского единства. Изучение региональной истории позволяет наглядно представить исторические события на конкретных примерах. Изучение событий прошлого способствует сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей.

Рекомендуемая форма занятия: составление коллажа, обсуждение, беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов, работу с презентациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентации.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель предлагает в рабочем листе выполнить задание 1 – определить, каким событиям, явлениям, личностям посвящены памятники. Далее проводится беседа по иллюстрациям. Можно спросить ребят о том, какие еще памятники, посвященные событиям 1945-2020 годов, они знают.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия предполагает создание образа эпохи 1940-х гг., 1950-1960-х гг., 1970-1980-х гг., 1990-х гг., первой четверти XXI в. в России и в Кировской области, в том числе, используя прием коллажа. Можно организовать работу по группам.

При рассмотрении вопроса «Кировская область в 1940-х гг.» учитель делает акцент на постепенном росте социально-экономических показателей Кировской

области в указанные годы, в том числе за счет репараций с Германии. Также продолжается заполнение рабочего листа (задания 2-4).

При рассмотрении вопроса **«Кировская область в 1950-1960-х гг.»** помимо негативных тенденций в развитии сельского хозяйства, учителю необходимо отметить и несомненные достижения СССР (см. коллаж): первые в мире начали освоение космоса; начало массового жилищного строительства и выпуска бытовой техники; строительство первого атомного ледокола и др. Можно спросить обучающихся о том, какие достижения Кировской области в указанные годы они знают.

Вопрос **«Кировская области в 1970-1980-х гг.»** рассматривается через просмотр видеоролика «Репортаж из прошлого. Город Киров в 1970 году»: <https://rutube.ru/video/d4d7e9fbb4706db919f229c53dbc8048/>, игру «Было или нет», а также работу с коллажом.

При работе с коллажом учитель отмечает достижения СССР указанного периода времени: летние Олимпийские игры 1980 года; начало производства автомобиля «Жигули»; разрядка международной напряженности, выразившаяся в космическом полете советского «Союза» и американского «Аполлона»; введение 5-дневной рабочей недели (7 марта 1967 года- постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС) и др. Можно спросить обучающихся о том, какие достижения Кировской области в указанные годы они знают

При рассмотрении вопроса **«Кировская области в 1990-х гг.»** продолжается заполнение рабочего листа (задание 5). Обучающиеся рассматривают фотографии 1990-х годов, вспоминают, где находятся эти сооружения и как тогда назывались.

При работе с коллажом учитель акцентирует внимание на том, что в 1990-е годы произошел распад СССР, приведший в глубокому социально-экономическому и политическому кризису в нашей стране.

Учитель предлагает расспросить своих родителей, бабушек (дедушек) о том, что они помнят о ситуации в экономике, социальной, политической сфере в стране, Кировской области в 1990-х гг.

В вопросе **«Кировская область в первой четверти XXI в.»** учитель характеризует успешное экономическое развитие Кировской области. Он предлагает продолжить выполнение заданий в рабочем листе (задание б) - описание одного из предприятий Кировской области.

Учитель при работе с коллажом отмечает достижения Российской Федерации в первой четверти XXI в.: усиление вертикали власти, зимние Олимпийские игры 2014 года, вхождение Крыма и Севастополя в состав России, строительство космодрома «Восточный» и др.

Особое место должна занять информация о Специальной военной операции (2022-н.вр.): ее предпосылках и причинах, а также об информационной войне и санкционной политике стран Запада в отношении Российской Федерации.

Также можно спросить обучающихся о том, какие достижения Кировской области в указанные годы они знают.

ПОСТРАЗГОВОР

- Вспомните события, которые произошли в вашем районе (городе, селе) в 1945-

2020 годах. Например, просмотр и беседа по презентации «События в Яранском районе в 1945-2020 годы».

1959 год — сдана в эксплуатацию автоматическая телефонная станция.

1960 год — построен широкоэкранный кинотеатр «Родина».

1963 год — построена первая очередь птицеводческой фабрики.

1964 год — проложена высоковольтная линия электропередач Котельнич — Яранск.

9 мая 1967 года — открыт памятник «Победители».

1968 год — завершена сплошная электрификация района.

1975 год — построен комплекс зданий средней школы № 3.

23 февраля 1976 года — сдана в эксплуатацию железнодорожная ветка Табашино — Яранск.

1979 год — построен комбинат молочных продуктов.

Май 1981 года — открыта первая очередь городского спортивного комплекса.

1983 год — построено здание школы искусств.

1986 год — построен крытый рынок.

1991 год — построена первая очередь комбината хлебопродуктов (элеватор).

- Создайте свою подборку событий 1945-2020 годов или подготовьте рассказ об известных личностях района (города, села) и их достижениях.

- Составьте список 10 событий, связанных с историей Кировской области в 1945-2020 годов.

- Запишите воспоминания родителей, бабушек (дедушек), других родственников о событиях 1945-2020 годов.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература: литературные произведения XX- XXI вв.

История. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1990-е гг. Российская Федерация в первой четверти XXI в.

Технология: знакомство с профессиями, где пригодятся знания, полученные школьниками во время изучения регионоведения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

1. Поддержки здорового образа жизни, чтобы быть готовыми к активной и продуктивной жизни в обществе. (На примере известных личностей).

2. Изучения истории и культуры своего народа, чтобы понимать его ценности и традиции.

3. Развития коммуникативных навыков, которые способствуют эффективному общению с людьми.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. <https://herzenlib.ru/almanac/>

2. <https://rodnaya-vyatka.ru/books/nash-kray-literurno-kraevedcheskiy-sbornik-no-9-2010>

3. https://s-solodov.narod.ru/ol_hm/index.htm

4. http://yaransk-biblioteka.ru/ljudi_stalnogo_pokolenija

5. <https://kirovpravda.ru/kirov-gorod-buduschego/>
6. <https://www.единыйурок.рф/index.php/item/19822-istoriya-rossii-soglasno-kontseptsii-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii?ysclid=lxy9f8ofgg873590924>

