



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ЗАНЯТИЕ 4

«По следам боевой и трудовой славы. Вятский край в период войн первой половины XX века»

Цели занятия:

- осмысление вклада жителей Вятского края в борьбу с внешними врагами государства, сохранение памяти о героях-победителях.
- формирование ценностного отношения к истории своего региона, уважение к воинам-героям, труженикам, к людям, чьи маленькие и большие подвиги влияли на благополучие людей, страны, региона.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд, единство народов России, историческая память и преемственность поколений, высокие нравственные идеалы, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы: Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Беззаветное служение Отечеству лежит в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России. Многие вятчане совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству.

Знание о жизни жителей Вятского края, о судьбах людей, переживших трагические периоды Отечественной истории, позволяет сформировать уважительное отношение к историческому прошлому нашего края, страны, влияет на выбор поведенческих моделей в наиболее сложных исторических ситуациях (на примере боевых и трудовых подвигов вятчан).

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, предполагающая работу с текстовой и иллюстративной информацией, элементы дискуссии, использование видеофрагментов. Занятие включает групповую работу с интерактивными заданиями на рабочих листах, дополнительные материалы.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- рабочий лист занятия,
- видеофрагменты,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Беседа открывается строками из стихотворения поэта-фронтовика Овидия Михайловича Любовикова, высеченных на памятнике мемориале у Вечного огня, на Набережной Грина в г. Кирове.

Разговор подразумевает эмоциональный отклик, который вызывают слова стихотворения, способствует формированию у обучающихся собственной оценки, подводит их к пониманию исторической значимости сохранения памяти о ратных и

трудовых подвигах предков - земляков, позволяет настроиться на тему занятия, обратить внимание на то, о чем пойдет речь.

Часть 2. Основная

Основная часть предполагает получение знаний об участии Вятского края в 3-х кровопролитных войнах первой половины XX века: Русско-японской войны 1904-1905 гг., Первой мировой войны 1914-1918 гг. и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о ратных и трудовых подвигах земляков.

Первая часть занятия «Участие вятчан в Русско-японской войне. Герои-вятчане» посвящена уроженцам Вятского края, участникам Русско-японской войны. Разговор учителя с обучающимися сопровождается показом презентации о земляках, служивших на знаменитом крейсере «Варяг»: Георгии Поглазове и Семене Катаеве, награжденных Георгиевскими крестами и многими медалями.

Далее обучающиеся знакомятся с историей жизни легендарного участника Русско-японской войны, одного из сильнейших людей не только России, но и всего мира - Василия Бабушкина, уроженца Малмыжского района, полного Георгиевского кавалера.

В заключение разговора о Василии Бабушкине предусматривается просмотр видеофрагмента «Богатырь Земли Вятской».

(<https://www.youtube.com/watch?v=yICN1aHGKc&t=20s>)

Вторая часть занятия «Вятский край в Первой мировой войне» знакомит обучающихся с боевым и трудовым прошлым Вятского края в годы Первой мировой войны. В ходе разговора в сопровождении презентации обучающиеся осмысливают информацию о том, что не только вся экономика края активно работала на нужды правительственной армии, но и многие наши мобилизованные земляки героически сражались на фронтах, с достоинством выполняя свой воинский долг.

Обучающимся предстоит узнать о подвигах уроженцев Вятского края: Георгии Короткове, Василии Соине, Петре Игнатеве, удостоенных большим количеством орденов царской России различных степеней.

В ходе просмотра фрагмента фильма ГТРК Вятка «Вятские: война и мир. Георгиевские кавалеры 1914 года» (<https://www.youtube.com/watch?v=eUBSY9YF6rI&t=108s>) обучающиеся узнают о героях военной авиации, получивших высшие награды за подвиги в небе, Михаиле Сергееве и Николае Кокорине.

Целью **третьей части** занятия «Ратные и трудовые подвиги Кировчан в годы Великой Отечественной войны» является показать вклад Кировчан в победу в Великой Отечественной войне, отобразить историю боевого и трудового подвига наших земляков в годы самой страшной и кровопролитной войны XX века.

Кировская область за время войны стала настоящей кузницей Победы. Область не только снабжала страну всем необходимым, но и направляла на фронт лучших своих сыновей. Около 600 тысяч Кировчан ушли на фронт добровольцами или были призваны в действующую армию. Кировчане мужественно защищали свою Родину, с честью выполняя воинский долг.

Разговор о выдающихся полководцах, Героях Советского Союза, уроженцах Вятского края, маршалах И.С. Коневе, Л.А. Говорове, К.А. Вершинине и генерал-

полковнике Н.Д. Захватаеве, а также рассказ о самых ярких подвигах рядовых кировчан, удостоенных звания Героев Советского Союза сопровождается показом презентации с фотографиями героев. В Кировской области более двухсот солдат стали Героями Советского Союза, а тысячи были награждены различными боевыми орденами и медалями.

Рассказ учителя о трудовом героизме кировчан начинается с акцентирования внимания обучающихся на том, что еще до начала войны Кировский регион был признан удобным для размещения оборонной промышленности, а с первых месяцев войны в Кировскую область начинается эвакуация промышленных предприятий из западных районов страны, таким образом областном центре появились такие крупные предприятия, как «Сельмаш», «Маяк», «Лепсе», «Авитек», шинный завод и др., а в Вятских Полянах возник машиностроительный завод «Молот».

В конце разговора о трудовом вкладе кировчан в Победу учитель просит ребят оценить трудовой вклад кировчан в Победу? В ходе диалога с учителем, обучающиеся приходят к выводу, что победа в Великой Отечественной войне была одержана не только на поле битвы, на фабриках, заводах, но и на колхозных полях. В этом была немалая заслуга кировчан. Своим самоотверженным трудом наши земляки внесли большой вклад в достижение Победы.

В конце разговора учитель предлагает посмотреть небольшой видеосюжет о том, как жила Кировская область в годы Великой Отечественной войны.

(«Кировчане - герои Победы» https://www.youtube.com/watch?v=X_bo9w0Q5os&t=3s)

Подводя итог теоретической части занятия учитель задает обучающимся вопрос, что им известно о событиях, которые, произошли в истории г. Кирова 9 мая 2012 г. и 20 мая 2021 г. Таким образом, учитель концентрирует внимание обучающихся на том, что, благодаря трудовому подвигу кировчан в годы Великой Отечественной войны, 9 мая 2012 г. Кирову присвоено звание «Город трудовой славы», а 20 мая 2021 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» 12 городам, в том числе городу Киров.

В заключение основной части занятия предусматривается практическое закрепление знаний по изученной теме и выполнение интерактивных заданий «Мы гордимся!», для которых педагог использует подготовленные и распечатанные карточки, на которых представлена информация по 3-м тематическим направлениям: «Полководцы Вятского края», «Кировчане - Герои Советского Союза», «Киров – город трудовой славы». Каждая карточка содержит небольшие тексты, фотографии, имена героев, вопросы и задания к представленной информации.

Выполнение заданий можно проводить как в группах (парах) так и индивидуально, с учетом подготовленности класса и количества обучающихся.

Задача педагога: своими комментариями, наводящими и дополнительными вопросами стимулировать обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные на занятии знания при работе с информацией.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия. В заключение учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог занятия, сделать вывод о вкладе Кировчан в обеспечение победы над врагами во всех внешних конфликтах первой половины XX века, обсудить идею о том, что герои будут жить вечно, пока о них помнят.

Обсуждение позволяет обучающимся еще раз осознать и почувствовать гордость за свой родной край, являются методами, использование которых способствует формированию эмоционального интеллекта обучающихся.

Далее учитель предлагает обучающимся оценить, какое значение для них имело сегодняшнее занятие, высказываясь одним предложением, выбирая начало любой фразы, представленной на экране.

В завершение занятия учитель делает вывод, что важно хранить историческую память, передавать ее следующим поколениям для того, чтобы подобные кровопролитные войны больше не повторилось в истории страны, вызывая еще раз эмоциональный отклик и пробуждение патриотических чувств обучающихся.

ПОСТРАЗГОВОР

- Поездка к памятным местам, посвященным военным подвигам Кировчан.
- Возложение цветов к мемориалам павших в годы Русско-японской войны, Первой мировой войны и Великой Отечественной войны.
- Чтение книг и просмотр фильмов о событиях Русско-японской войны, Первой мировой войны и Великой Отечественной войны.
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, уход за памятниками героям войн XX века и т.д.).

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с темами морали, категориями морали (долг, совесть, честь, мужество, терпение); социализации личности.

История: работа с исторической информацией, посвященной событиям войн первой половины XX века с участием вятчан.

Литература: поэты, писатели родного региона.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность героям нашего региона, честно исполнявшим свой военный и человеческий долг – во имя мира и других людей, прославившим родной край.

Благодарность учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю родного края, малой родины, узнать о роли своего региона в истории страны.

Благодарность людям, чье понимание ценности жизни, взаимопомощи, чья любовь к Родине позволили сохранить нашу страну.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- «Вятские: Война и мир»: https://www.youtube.com/results?search_query

- Вятская династия в истории ВМФ России: <https://www.liveinternet.ru/users/6275727/post439181597/>
- Вятский край с древности до наших дней: учеб. пособие / отв. ред. В.А. Бердинских. – Киров, 2006.- 399 с.
- Вятчане в годы Великой Отечественной войны. Материал из энциклопедии «Вики-Поляны»: <https://kraeved.vp43.ru/wiki/>
- Герои Советского Союза – кировчане: в 4-х кн. – Киров, 1973-1988.
- Горев Н.А., Козлов П.Е. Маршал Говоров. - Киров: Вятка, 1997. - 256 с.
- Кировская область в годы Великой Отечественной войны. Вклад кировчан в Победу: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLFCQfCucf0nQENaHE3-mZp1E3VFK4tYxQ>
- Козлов П.Е. Главный маршал авиации Вершинин. – Киров, 2005. – 380 с.
- Козлов П.Е. Маршал Конев. – Киров: Вятка, 2000. – 350 с.
- Козлов П.Е. Сотворение Победы: Заключит. XVI том Книги Памяти Кировской области, воздающий славу павшим и живым труженикам тыла / П.Е. Козлов; редкол.: В.А. Никонов [и др.]. – Киров: Администрация Кировской области, 1995. – 570 с.
- Козлов П.Е. Сталинград. Воспоминание и осмысление.- Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1993. - 224 с.
- Новиков-Прибой А.С. Цусима. Роман. Кн. 1,2. -М., «Аст, Люкс», 2005. – 795 с.
- Первая мировая война и Вятка: сб. науч. трудов и документов / Киров. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена, науч.-исслед. Центр регионоведения. – Киров: ИД «Герценка», 2016. – 272 с.
- Первая мировая война 1914 г. из цикла «Вятские: Война и мир»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLFCQfCucf0nTt6GZzCmwXIWC5cSpWf>
- Энциклопедия земли Вятской. Т. 3. Ратные подвиги / [Сост. и ред. О.М. Любвииков]. - 1995. - 475 с.