



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ХИМИЧЕСКАЯ, ЛЕСНАЯ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»

Цели занятия:

- Формирование представлений о том, что любовь и уважение к нашей стране – России складывается из любви к своему краю, региону, к его культуре и истории, людям, его населяющим, гордости за их достижения.
- Формирование ценностного отношения к истории своего региона, культуре и традициям, достижениям людей своего региона.

Формирующие ценности: патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: понятие «Родина» растет вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, дополнительных материалов, групповой формы работы.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, видеоматериалы, групповые задания, презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя, который говорит о том, что сегодняшнее занятие продолжает изучение промышленности Кировской области. Обучающиеся вспоминают факты, характеризующие данную отрасль народного хозяйства родного края:

1. Регион занимает 19-е место в России по запасам древесины. На территории региона расположена огромная – 16 млн. куб. метров – расчётная лесосека.
2. По объёму производства молока область занимает лидирующие позиции в Приволжском федеральном округе и 5-е место в России.
3. Спасская башня Кремля названа в честь Вятского Спаса. Вятка – Родина 4 маршалов, писателей, художников, ученых.
4. Кировская область – уникальный регион, граничит с 9 субъектами России. Столица региона – город Киров – в 2024 году отметит 650-летие.
5. Флагман экономики региона – промышленность. По индексу промышленного производства регион занимает 29 место в России и 5 место в ПФО.

Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы – что такое Родина, малая родина и зачем человеку родина, каков ее вклад в развитие нашей страны позволяет обучающимся сформировать собственное представление о ее определении. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Учитель с помощью презентации, видео знакомит школьников с другими ведущими отраслями промышленного комплекса Кировской области – химической,

лесной и деревообрабатывающей промышленностью. Обучающимся предлагается выполнить групповые задания для самостоятельной работы.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

Составление комплексной карты «Кировская область – моя малая родина, которой я горжусь!», способствует закреплению полученной на занятии информации.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

ПОСТРАЗГОВОР

Оформление комплексной карты «Вклад моей малой родины в развитие промышленности России».

Посещение краеведческих музеев.

Изучение карт региона, местности, культурных и исторических памятников, создание туристических троп различного направления.

Создание рекламного буклета «Моя родина».

Создание передачи школьного телевидения, посвященной своей малой родине, своему региону.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература. Поэты, писатели родного региона

История. Региональная история

География. Региональная география

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

Людям, прославившим родной край.

Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.

Родителям, первым знакомящим детей с понятием малой родины, формирующим любовь и уважение к ней.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно .