



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 8- 9 классов** **по теме «Промышленный комплекс Кировской области»**

- ✓ **Цели занятия:** познакомить обучающихся с промышленным комплексом своего региона, в том числе особенностями развития машиностроения с учетом общероссийского разделения труда;
 - мотивировать к ценностному отношению к трудовой деятельности, как источника развития человека и общества, способности определять сферы профессионально-ориентированных интересов, на основе построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Формирующие ценности: патриотизм, любовь к Родине , ценностное отношение к общеэкономическому развитию своего региона, культуре и традициям, достижениям известных людей родного края.

Основные смыслы: Главная ценность – это люди. Понимание значимости каждого человека для всего государства, осознание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, принятие активной гражданской позиции.

Счастье жить в России. Понимание возможностей развития и самоопределения, которые предоставляет государство своим гражданам. Созидательный труд на пользу Родине, служение Отечеству.

Кто, если не я. Понимание собственной роли в жизни общества и государства, активная жизненная позиция, принятие ответственности за свои действия.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагмента, презентации «Промышленный комплекс Кировской области. Машиностроение », групповая работа обучающихся .

Комплект материалов:

- презентация;
- видеоматериал;
- рабочие листы обучающихся;
- печатные материалы для групп.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Внеурочное занятие начинается со вступительного слова учителя, просмотра видеоролика «Кировская область на ВДНХ 2024». Учитель ставит основной задачей занятия - изучение промышленности своего региона, на основе краткой характеристики отраслей специализации и ведущих предприятий. Познавательная беседа продолжается обсуждением вопросов:

Что такое малая Родина? Что означает выражение: «Счастье жить в России»?

Учитель акцентирует внимание обучающихся на том, чем славится наш Вятский край?

Особое внимание в ходе обсуждения учитель уделяет вопросам осознания собственной роли обучающихся в развитии экономики своего региона и государства; мотивирует их к пониманию роли знаний в жизни общества, вызывает эмоционально-ценностный отклик к осознанному выбору профессии в будущем.

Собеседование стимулирует познавательный интерес обучающихся, мотивирует их на активную деятельность. Этому способствует просмотр видеосюжета «Кировская область на ВДНХ 2024», анализ стихотворения. Эффективная мотивация обеспечивает необходимые эмоции и настраивает познавательную деятельность, на основе развития способностей самостоятельно осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Часть 2. Основная.

Беседа продолжается в ходе изучения текстовой информации, материалов презентации, с использованием карт, таблиц, дополнительных материалов об особенностях промышленного комплекса и роли машиностроения в развитии экономики, на основе представления о деятельности ведущих машиностроительных предприятий родного края. Учитель предлагает прослушать чтение стихотворения «Машиностроители». Учитель просит школьников ответить на вопрос: Какие виды промышленной продукции известны далеко за пределами нашего региона? В чем престиж рабочей профессии?

В процессе изучения данной темы обучающиеся отвечают на вопросы, выполняют задания в зависимости от интереса и уровня мотивационных потребностей, при этом учитель обращает внимание, что сегодня машиностроение - это важнейшая отрасль хозяйства региона, которая выпускает продукцию, обеспечивающую обороноспособность и суверенитет нашей страны. Учителю обращает внимание на выдающихся тружеников, которые ковали Великую Победу в тылу в годы Великой отечественной войны, на военных предприятиях, и в дальнейшем внесли значительный вклад в социально-экономическое развитие Кировской области.

Изучение новой информации и успешное выполнение заданий создает особый эмоциональный фон, который способствует формированию чувства гордости за достижения нашего региона, развивает критическое мышление и поддерживает устойчивый интерес обучающихся к появляющимся новым профессиям, востребованным в современном машиностроении.

Часть 3. Заключительная.

Учитель сообщает статистическую информацию об отраслевой структуре промышленного комплекса Кировской области и подводит обучающихся к важности действий по самообразованию, и в перспективе к выбору профессий, связанных с рабочими и инженерно-техническими специальностями.

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Составление каждым классом маршрута познавательной экскурсии на ведущее промышленное предприятие своей местности.
- ✓ Проведение школьного мероприятия «Звездная эстафета» по теме «Изучаем ведущие машиностроительные предприятия своего региона» (заочное путешествие с использованием интернет ресурсов).
- ✓ Посещение краеведческих музеев «Из истории развития промышленности нашего региона».
- ✓ Знакомство с наиболее востребованными профессиями на рынке труда в своем регионе (Служба занятости).
- ✓ Знакомство с образовательными учреждениями профессионального образования своего региона(экскурсии, приглашение специалистов).
- ✓ Изучение карт региона, местности, культурных и исторических памятников, создание экскурсионных маршрутов по изучению уникальных музейных экспонатов машиностроительных предприятий своего региона.
- ✓ Разработка проекта «Мой жизненный успех - моя малая Родина».
- ✓ Региональные мероприятия для детей и молодежи, знакомство с Молодежным Правительством Кировской области.
- ✓ Создание рекламного буклета «Киров – город трудовой доблести и славы».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История. Все разделы курса «История России».

География. Все разделы курса «География России». «Региональная география».

Физика и информатика. Основные разделы школьных курсов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Официальный сайт Международная выставка – форум «Россия на ВДНХ»
<https://russia.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Кировской области <https://www.kirovreg.ru/>
- 3.Интерактивный портал службы занятости Кировской области
<https://www.trudkirov.ru/>
4. Официальный сайт «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области»

<https://43.rosstat.gov.ru/>

5.Официальный сайт «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»

<https://vmpavitec.ru/>

6.Официальный сайт АО «Кировский машзавод 1 Мая» <https://cranekirov.ru/>

7.Официальный сайт «Электромашиностроительный завод ОАО «Лепсе»

<https://www.lepse.com/>

8. Официальный сайт ОАО «Вятско - Полянский машиностроительный завод „Молот“» <https://www.молотармз.рф/>

9. Официальный сайт «Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Кировский авиационный техникум"». <https://aviakat.ru/>

10. Официальный сайт «Вятский государственный университет (ВятГУ)» <https://www.vyatsu.ru/>

11. Кировская область на Петербургском международном экономическом форуме в 2024 году. <https://www.gtrk-vyatka.ru/vesti/economics/97566-kirovskaja-oblast-na-pmjef-2024-itogi.html>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

- ✓ Людям, прославившим родной край.
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить экономическое развитие своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.
- ✓ Родителям, первым знакомящим детей с понятием малой родины, формирующим любовь и уважение к трудовой деятельности.