



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цели занятия:

- формирование представлений учащихся о структуре агропромышленного комплекса, особенностях и размещении отраслей сельского хозяйства (растениеводства и животноводства) и пищевой промышленности Кировской области;
- формирование ценностного отношения к экономике своего региона, достижениям предприятий области.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, ценностное отношение к созидательному труду.

Основные смыслы: предприятия агропромышленного комплекса Кировской области не уступают лидерские позиции в Приволжском федеральном округе и России.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием презентации «Агропромышленный комплекс Кировской области»; групповая и фронтальная работа обучающихся по заполнению рабочего листа.

Комплект материалов: презентация «Агропромышленный комплекс Кировской области», рабочие листы обучающихся, видеоматериалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель предлагает посмотреть видео с выступлением губернатора Кировской области Соколова Александра Валентиновича. Стимулирует познавательный интерес школьников при ответе на вопрос: «Какую роль играет агропромышленный комплекс в экономике нашей области?»

Часть 2 Основная.

Учитель знакомит с помощью презентации с особенностями размещения и

специализацией растениеводства, животноводства и пищевой промышленности Кировской области. Основная форма работы – познавательная беседа с опорой на презентацию. Особый акцент ставится на фактах, характеризующих достижения АПК области. Для более полного погружения используются видеофрагменты.

Часть 3. Заключительная

Учитель обсуждает с учащимися проблемы и перспективы развития АПК Кировской области.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия на предприятие АПК города (села, района).

Создание видео, буклета, презентации об одном из предприятий АПК области.