



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

### **Цели занятия:**

- формирование представлений учащихся о структуре агропромышленного комплекса, особенностях и размещении отраслей сельского хозяйства (растениеводства и животноводства) и пищевой промышленности Кировской области;
- формирование ценностного отношения к экономике своего региона, достижениям предприятий области.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, ценностное отношение к созидательному труду.

**Основные смыслы:** предприятия агропромышленного комплекса Кировской области не уступают лидерские позиции в Приволжском федеральном округе и России.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием презентации «Агропромышленный комплекс Кировской области»; групповая и фронтальная работа обучающихся по заполнению рабочего листа.

**Комплект материалов:** презентация «Агропромышленный комплекс Кировской области», рабочие листы обучающихся, видеоматериалы.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная.**

Учитель предлагает посмотреть видео с выступлением губернатора Кировской области Соколова Александра Валентиновича. Стимулирует познавательный интерес школьников при ответе на вопрос: «Какую роль играет агропромышленный комплекс в экономике нашей области?»

### **Часть 2 Основная.**

Учитель знакомит с помощью презентации с особенностями размещения и

специализацией растениеводства, животноводства и пищевой промышленности Кировской области. Основная форма работы – познавательная беседа с опорой на презентацию. Особый акцент ставится на фактах, характеризующих достижения АПК области. Для более полного погружения используются видеофрагменты.

### **Часть 3. Заключительная**

Учитель обсуждает с учащимися проблемы и перспективы развития АПК Кировской области.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия на предприятие АПК города (села, района).

Создание видео, буклета, презентации об одном из предприятий АПК области.