



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8- 9 классов

по теме «Инфраструктурный комплекс. Социальная сфера Кировской области»

- ✓ **Цели занятия:** познакомить обучающихся с инфраструктурным комплексом, социальной сферой своего региона, в том числе особенностями развития туризма с учетом общероссийского разделения труда;
- мотивировать к ценностному отношению к трудовой деятельности, как источника развития человека и общества, способности определять сферы профессионально-ориентированных интересов, на основе построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Формирующие ценности: патриотизм, любовь к Родине, ценностное отношение к социально-экономическому развитию своего региона, культуре и традициям, достижениям известных людей родного края.

Основные смыслы: Главная ценность – это люди. Понимание значимости каждого человека для всего государства, осознание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, принятие активной гражданской позиции.

Кто, если не я. Понимание собственной роли в жизни общества и государства, активная жизненная позиция, принятие ответственности за свои действия.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагмента, презентации «Инфраструктурный комплекс. Социальная сфера Кировской области», групповая работа обучающихся.

Комплект материалов:

- презентация;
- видеоматериал;
- рабочие листы обучающихся;
- печатные материалы для групп.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Внеурочное занятие начинается со вступительного слова учителя, просмотра видеоролика «Кировская область на ВДНХ 2024». Учитель ставит основной задачей занятия - изучение основных отраслей инфраструктурного комплекса своего региона. Познавательная беседа продолжается обсуждением вопросов:

Как вы понимаете, что такое малая Родина? Чем славится наш Вятский край?

Особое внимание в ходе обсуждения учитель уделяет вопросам осознания собственной роли обучающихся в развитии экономики своего региона и государства; мотивирует их к пониманию роли знаний в жизни общества, вызывает эмоционально-ценностный отклик к осознанному выбору профессии в будущем.

Собеседование стимулирует познавательный интерес обучающихся, мотивирует их на активную деятельность. Этому способствует просмотр видеосюжета «Кировская область на ВДНХ 2024», анализ стихотворений. Эффективная мотивация обеспечивает необходимые эмоции и настраивает познавательную деятельность, на основе развития способностей самостоятельно осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Часть 2. Основная.

Беседа продолжается в ходе изучения текстовой информации, материалов презентации, с использованием карт, таблиц, дополнительных материалов об особенностях инфраструктурного комплекса и роли социальной сферы в развитии экономики родного края. Учитель предлагает прослушать чтение стихотворений «Вятский край — мой край чудес» и «Мы вятские, мы хватские». Учитель просит школьников ответить на вопрос: Какие виды услуг по характеру и видам известны далеко за пределами нашего региона? В чем престиж работника социальной сферы?

В процессе изучения данной темы обучающиеся отвечают на вопросы, выполняют задания в зависимости от интереса и уровня мотивационных

потребностей, при этом учитель обращает внимание, что сегодня социальная сфера - это важнейшая отрасль хозяйства, которая обеспечивает население жизненно-необходимыми услугами. Учитель обращает внимание на выдающихся, известных деятелей культуры, искусства, образования, которые внесли значительный вклад в социально-экономическое развитие Кировской области.

Изучение новой информации и успешное выполнение заданий создает особый эмоциональный фон, который способствует формированию чувства гордости за достижения нашего региона, развивает критическое мышление и поддерживает устойчивый интерес обучающихся к появляющимся новым профессиям, востребованным в современном инфраструктурном комплексе нашего региона.

Часть 3. Заключительная.

Учитель сообщает статистическую информацию об отраслевой структуре инфраструктурного комплекса Кировской области и подводит обучающихся к важности действий по самообразованию, и в перспективе к выбору профессий, связанных со специальностями социально – направленными видами деятельности, определяющими качество жизни населения.

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Составление каждым классом маршрута познавательной экскурсии на уникальный природный объект своей местности.
- ✓ Проведение школьного мероприятия по теме «Изучаем историко-культурное наследие своего региона» (заочное путешествие с использованием интернет ресурсов).
- ✓ Посещение краеведческих музеев.
- ✓ Знакомство с наиболее востребованными профессиями на рынке труда в своем регионе (Служба занятости).
- ✓ Знакомство с образовательными учреждениями профессионального образования (экскурсии, приглашение специалистов).

- ✓ Изучение карт региона, местности, культурных и исторических памятников, создание экскурсионных маршрутов по изучению уникальных музейных экспонатов.
- ✓ Разработка проекта «Мой жизненный успех - моя малая Родина».
- ✓ Региональные мероприятия для детей и молодежи, знакомство с Молодежным Правительством Кировской области.
- ✓ Создание рекламного буклета «Киров – город трудовой доблести и славы».
- ✓ Составление личного профессионального плана, на основе выгобранно направления профессиональной деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История. Все разделы курса «История России».

География. Все разделы курса «География России». «Региональная география».

Физика и информатика. Основные разделы школьных курсов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Официальный сайт Международная выставка – форум «Россия на ВДНХ»
<https://russia.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Кировской области <https://www.kirovreg.ru/>
3. Интерактивный портал службы занятости Кировской области
<https://www.trudkirov.ru/>
4. Официальный сайт «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области» <https://43.rosstat.gov.ru/>
5. Официальный сайт Вятский Государственный Агротехнологический университет
<https://vgatu.ru/>
6. Официальный сайт Вятский Государственный университет <https://www.vyatsu.ru/>
7. Официальный сайт Кировский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий <https://ocdute-kirov.ru/>
8. Официальный сайт Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский колледж культуры»
<https://www.vyatkult.ru/>.

9. Официальный сайт ООПТ «Нургуш» <https://nurgush.org/>.

10. Всероссийский туристический форум «Ворота Русского Севера»
<https://орко43.ru/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность:

- ✓ Людям, прославившим родной край.
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить экономическое развитие своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.
- ✓ Родителям, первым знакомящим детей с понятием малой родины, формирующим любовь и уважение к трудовой деятельности.