



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## Занятие 3 «Вятская губерния в XIX веке»

### **План занятия:**

- образование Вятской губернии. Вятские губернаторы;  
- вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.

### **Цели занятия:**

- ✓ формирование ценностного отношения обучающихся к событиям региональной истории XIX века;
- ✓ формирование чувства ответственности за развитие исторической памяти и преемственности поколений;
- ✓ формирование и развитие навыков эмпатии: заботы о других, желания быть полезным для других людей, для общества, для нашей страны.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

**Основные смыслы:** знание истории родного края помогает понять, как развиваться дальше, учит интересоваться всем тем, что хорошего было в прошлом и учиться на ошибках. Изучение событий региональной истории, помогает ярче представить историю страны и на конкретном материале глубже понять их.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентации.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная**

Учитель предлагает в рабочем листе занятия выполнить задание 1 –разгадать ребус (ответ-губерния). Учитель обращает внимание на то, что до 1708 года в России не было губерний как высших административно-территориальных единиц. Они появились только при императоре Петре I.

В ходе последующей беседы учитель спрашивает обучающихся о предполагаемом времени возникновения Вятской губернии, об образе вятского губернатора, о войне XIX века, которая вызвала патриотический подъем у всего народа.

Учитель акцентирует внимание на том, что что занятие будет посвящено тому, кто были губернаторы Вятки, какую роль они сыграли в истории Вятской губернии, как повлияла на наш край Отечественная война 1812 года, каков вклад вятчан в

победу над Наполеоном.

## Часть 2. Основная

Основная часть занятия предполагает получение обучающимися знаний об образовании Вятской губернии, вятских губернаторах и участии вятчан в Отечественной войне 1812 года.

**Первая часть** занятия «**Образование Вятской губернии**» строится в форме просмотра презентации, беседы по ней. Учитель рассказывает об особенностях учреждения Вятского наместничества (губернии) при Екатерине II и Павле I, ее социально-экономического развития, а также о деятельности первого губернатора Вятки С.Н. Зиновьева.

**Вторая часть** занятия «**Губернаторы Вятки**» также строится в форме просмотра презентации, беседы по ней и выполнения заданий в рабочем листе. Учитель объясняет ключевую роль губернатора в местном управлении, приводит перечень Вятских губернаторов конца XVIII – начала XX веков.

Учитель характеризует происхождение, чин по Табели о рангах, образование, карьеру, возраст, а также заслуги отдельных Вятских губернаторов.

В ходе просмотра видеоролика «Губернатор А.Г. Чернявский». Д/ф из цикла «Вятские: Война и мир» (ГТРК «Вятка», 2014 г.): <https://www.youtube.com/watch?v=hX75fsxJb-w> обучающиеся узнают о предпоследнем губернаторе Вятки А.Г. Чернявском, который возглавил губернию в годы Первой мировой войны, а также о вкладе Вятской губернии в дело победы в войне.

Целью **третьей части** занятия «**Участие вятчан в Отечественной войне 1812 года**» является показать вклад вятчан в победу в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии в 1813-1814 годах.

Учитель в ходе просмотра презентации, беседы по ней и выполнения заданий в рабочем листе акцентирует внимание обучающихся на формировании вятского ополчения, боевых действиях вятских ополченцев. Учитель характеризует существование французских военнопленных в Вятской губернии, их поведение и взаимоотношение с местным населением.

После просмотра видеоролика «Вятская губерния в эпоху войны 1812 года» (ГТРК «Вятка», 2012 г.): <https://www.youtube.com/watch?v=D3Ot3AjjCiw> обучающиеся закрепят свои знания о роли вятчан в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии в 1813-1814 годах.

Завершается основная часть занятия рассказом учителя об одной из наиболее ярких героев Отечественной войны 1812 года Н.А. Дуровой и просмотр, с последующим обсуждением видеоролика «Вятские: Война и мир: Кавалерист-девица Надежда Дурова» (ГТРК «Вятка», 2012 г.): [https://vk.com/video-21880083\\_456239147](https://vk.com/video-21880083_456239147)

Подводя итог основной части занятия, учитель задает обучающимся вопрос, что им известно о роли жителей Вятской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Основная часть занятия сопровождается выполнением заданий в рабочем листе. Это можно проводить как в группах (парах) так и индивидуально, с учетом подготовленности класса и количества обучающихся.

Задача педагога: своими комментариями, наводящими и дополнительными

вопросами стимулировать обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные на занятии знания при работе с информацией.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключение учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог занятия. В ходе рефлексии обучающиеся рассказывают о том, что нового узнали, захотелось ли что-нибудь узнать о Вятских губернаторах, людях- участниках Отечественной войны 1812 года.

В завершение занятия учитель делает вывод, что важно хранить историческую память, передавать ее следующим поколениям.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Найти информацию, об участниках Отечественной войны 1812 года в вашем районе, городе (селе).

Поинтересоваться, есть ли в краеведческом музее экспонаты, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года.

Например, материалы по г. Яранску: видеоролик о памятнике Отечественной войны 1812 года в Яранске: <https://dzen.ru/video/watch/64f9dddda518707a8ec2badf>

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Литература:* литературные произведения, связанные с Отечественной войной 1812 года.

*История.* Российская империя в XIX веке. Отечественная война 1812 года.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Ценность краеведческих материалов в том, что они помогают конкретизировать события истории и лучше понять их.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

1. Немчанинова Е.Н. Образование как фактор карьерного роста российских чиновников XIX - начала XX века (на материалах по истории вятского губернаторства) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 12. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17691714\\_76770455.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17691714_76770455.pdf)

2. Трушков С.А. Социокультурный облик вятских губернаторов второй половины XIX - начала XX века // История. Историки. Источники. 2017. № 3. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30107942\\_77042367.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30107942_77042367.pdf)

3. Цеглеев Э.А. Ополчение 1812 г.: формирование Казанского полка // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 12. Ч. 2. <https://web.snauka.ru/issues/2014/12/43230>

4. Цеглеев Э.А. Казанский ополченческий полк: от Волги до Эльбы // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 12. Ч. 2. <https://web.snauka.ru/issues/2014/12/43257>

5. Цеглеев Э.А. Казанский ополченческий полк в боях под Дрезденом осенью

1813 г. // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 12. Ч. 2.  
<https://web.snauka.ru/issues/2014/12/4327>

6. Цеглеев Э.А. 82-й рекрутский набор 1812 г. в Вятской губернии // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 4. Ч. 1.  
<https://web.snauka.ru/issues/2014/04/33901>

7. Цеглеев Э.А. Вятские добровольцы в народном ополчении 1812 г. // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 11.  
<https://human.snauka.ru/2014/11/8442>

8. Цеглеев Э.А. «Добавочное» ополчение Вятской губернии в 1812-1813 гг. // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 2.  
<https://human.snauka.ru/2014/02/5825>

9. Цеглеев Э.А. Размещение военнопленных Великой армии Наполеона в Вятской губернии в 1812-1813 гг. // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 8.  
<https://human.snauka.ru/2014/02/6036>

10. Цеглеев Э.А. Содержание военнопленных Великой армии Наполеона в Вятской губернии в 1812-1814 гг. // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 2.  
<https://human.snauka.ru/2014/02/6097>

11. Цеглеев Э.А. Земское Войско Вятской губернии 1806-1807 гг. // Политика, государство и право. 2014. № 3. <https://politika.snauka.ru/2014/03/1489>