



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цели занятия:

- формирование представлений учащихся об основных видах транспорта и их роль в экономике региона; связи и телекоммуникациях; внешнеэкономических и межрегиональных связях Кировской области.

- Обсуждение внутрирегиональных особенностей развития области; основных проблем и перспектив социально-экономического развития региона;

- формирование ценностного отношения к экономике своего региона, достижениям предприятий области.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, ценностное отношение к созидательному труду.

Основные смыслы: транспорт и связь вносят большой вклад в развитие экономики Кировской области; предприятия Кировской области конкурентоспособны на всероссийском и мировом рынке.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием презентации «Транспорт и экономические связи Кировской области»; групповая и фронтальная работа обучающихся по заполнению рабочего листа.

Комплект материалов: презентация «Транспорт и связь Кировской области», рабочие листы обучающихся, видеоматериалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель предлагает посмотреть видео и определить развивающиеся в области виды транспорта и их роль в хозяйстве региона.

Часть 2 Основная.

Учитель знакомит с помощью презентации с особенностями отдельных видов транспорта и связи Кировской области. Основная форма работы – познавательная

беседа с опорой на презентацию.

Учитель с учащимися анализируют схемы и диаграммы, рассматривающие экономические связи региона.

Часть 3. Заключительная

Учитель обсуждает с учащимися специализацию района (города); проблемы и перспективы социально-экономического развития.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия на предприятие транспорта (связи) города (села, района).

Создание проекта (программы) развития своего города (села, района)..