



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

### **Цели занятия:**

- формирование представлений учащихся об основных видах транспорта и их роль в экономике региона; связи и телекоммуникациях; внешнеэкономических и межрегиональных связях Кировской области.

- Обсуждение внутрирегиональных особенностей развития области; основных проблем и перспектив социально-экономического развития региона;

- формирование ценностного отношения к экономике своего региона, достижениям предприятий области.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, ценностное отношение к созидательному труду.

**Основные смыслы:** транспорт и связь вносят большой вклад в развитие экономики Кировской области; предприятия Кировской области конкурентоспособны на всероссийском и мировом рынке.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием презентации «Транспорт и экономические связи Кировской области»; групповая и фронтальная работа обучающихся по заполнению рабочего листа.

**Комплект материалов:** презентация «Транспорт и связь Кировской области», рабочие листы обучающихся, видеоматериалы.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная.**

Учитель предлагает посмотреть видео и определить развивающиеся в области виды транспорта и их роль в хозяйстве региона.

### **Часть 2 Основная.**

Учитель знакомит с помощью презентации с особенностями отдельных видов транспорта и связи Кировской области. Основная форма работы – познавательная

беседа с опорой на презентацию.

Учитель с учащимися анализируют схемы и диаграммы, рассматривающие экономические связи региона.

### **Часть 3. Заключительная**

Учитель обсуждает с учащимися специализацию района (города); проблемы и перспективы социально-экономического развития.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия на предприятие транспорта (связи) города (села, района).

Создание проекта (программы) развития своего города (села, района)..