



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Методические рекомендации
по преподаванию курса
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8-11 классов по теме

Тема малой родины и ее природы в творчестве кировских поэтов

Цели занятия: – Формирование представлений о том, что любовь и уважение к нашей стране – России складывается из любви к своему краю, региону, к его культуре и истории, людям, его населяющим, гордости за их достижения.

– Формирование ценностного отношения к истории своего региона, культуре и традициям, достижениям известных людей своего региона.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы: понятие « малая родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа – путешествие по городам, поселкам и деревням Кировской области.

Занятие предполагает использование видеофрагментов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентации
- рабочий лист

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и просмотра видеоролика о селе Никульчино, знакомства со стихотворением М. Чебышевой «Вятчи».

Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы – что такое родина и зачем человеку родина, позволяет обучающимся сформировать собственное представление о родине. Этому способствует и карта Кировской области.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Основная часть занятия начинается с рассмотрения карты Кировской области.

Учителю рекомендуется выбрать материал про М. Чебышеву, П. Маракулина или С. Сырневу, потому что в рамках 40 минут занятия все рассмотреть невозможно. Кроме того, учитель вправе выбрать произведения авторов из приложения.

Учащиеся знакомятся с биографией Маргариты Чебышевой и ее стихами, смотрят ролик о Лебяжье – месте, где родилась поэтесса. В ходе работы ребята читают стихи об Уржуме и Рябово, смотрят ролики об этих местах.

С биографией П. Маракулина можно познакомиться по видеоролику, выбрать его стихи для анализа. В итоге учащиеся должны ответить на вопрос: «Почему П. Маракулина называют вятским робинзоном?»

Учитель предлагает ребятам информацию о С. Сырневой и ее стихи.

В конце занятия ученики говорят о тех местах Кировской области, которые они хотели бы посетить.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия:

Какой общей тематикой можно объединить стихотворения П. Маракулина и С. Сырневой?

Учитель акцентирует внимание на словах: семья, родители, дом, друзья, родной город, село, родная природа, страна и др.

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Посещение краеведческих музеев, экскурсии.
- ✓ Изучение карт региона, местности, культурных и исторических памятников, создание туристических троп различного направления.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- ✓ История: региональная история.
- ✓ География: региональная география.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

- ✓ Людям, прославившим родной край.
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.
- ✓ Родителям, первым знакомящим детей с понятием малой родины, формирующим любовь и уважение к ней.

Ссылки на используемые видеоматериалы к занятию.

1. Видеоролик о Селе Никульчино : <https://youtu.be/ED1q2cDHU5Q>
2. П.П. Маракулин: жизненный и творческий путь поэта: https://vk.com/video-50591826_456239320
3. Видеоролик о п. Лебязье: <https://youtu.be/-nXk3Ccu-ME>
4. Видеоролик о селе Рябово: <https://youtu.be/tvN-fCRp7RE>
5. Видеоролик об Уржуме: <https://youtu.be/14fqpJFgZVE>