



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



Все мы родом из детства. Рассказ В. Крупина «Бумажные цепи»

Цели:

- формирование понятий «семья» и «семейные ценности».
- стимулирование интереса обучающихся к изучению вятской литературы.

Формирующиеся ценности: патриотизм, крепкая семья, семейные традиции.

Основные смыслы: Детство – важные годы в жизни человека, потому что именно в детстве формируются нравственные ценности.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма проведения занятия: познавательная беседа, обсуждение. Занятие включает чтение рассказа В. Крупина, выполнение письменных заданий, просмотр презентации.

Комплект материалов:

- сценарий
- презентация
- рабочий лист.

Структура занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и размышления над словами А. де Сент-Экзюпери.

Затем обучающиеся подбирают ассоциации к понятию "детство", помещают стикеры с записанными словами на доску и размышляют о влиянии детства на всю последующую жизнь человека.

Успешно проведенная мотивационная часть создает нужный эмоциональный фон занятия и позволяет провести занятие на максимально продуктивном уровне.

Часть 2. Основная.

Основная часть занятия начинается со знакомства с личностью вятского писателя и общественного деятеля В. Н. Крупина. Работа с презентацией может быть организована по-разному:

- ✓ заранее подготовленный обучающийся рассказывает о жизни и творчестве В. Н. Крупина;
- ✓ учитель кратко знакомит обучающихся с жизнью писателя.

Затем учитель знакомит обучающихся с историей публикации сборника "Пока не догорят высокие свечи..." и предлагает высказать предположения о смысле названия рассказа "Бумажные цепи".

Знакомство с содержанием рассказа организуется в форме чтения текста с

остановками и комментарием к прочитанным частям.

Чтение с остановками.

1 часть. С начала рассказа до слов «Для «снега» жертвовали разноцветные промокашки». Выяснение лексического значения слова «промокашка», запись определения на РЛ.

2 часть. Со слов «Первое кольцо для цепи...» до слов «...мне доверял только санки». Выяснение значения слов «клейстер», «телогрейка».

3 часть. От слов «В лесу, в его тихом, белом сиянии...» до слов «опоясывала разноцветное зеленое чудо». Выяснение значения слова «серпантин».

4 часть. От слов «Доблесть была в том...» до слов «...и начинали ждать Новый год», выяснение значения слова «заскрёбышки».

5 часть. От слов «Не только «конфетти»...» до слов «Младшая давно спала». Выяснение значения слова «созидали».

6 часть. От слов «Первое своё стихотворение...» до конца.

После знакомства с содержанием рассказа, учитель организует беседу с обучающимися, цель которой - раскрыть авторский замысел, уточнить авторскую позицию, обратив внимание обучающихся на слова, в которых заключена идея произведения.

В завершении основной части занятия учитель снова обращает внимание обучающихся на название рассказа. В ходе обсуждения обучающиеся уточняют смысл названия рассказа "Бумажные цепи".

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

При наличии времени, возможно выполнение задания "Бумажная цепь нашего класса"

В заключении занятия учитель предлагает обучающимся подвести итог сегодняшней работы.

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Региональные мероприятия: Крупинские чтения (с 2009 г), Лихановские чтения.
- ✓ Изучение карты Кировской области с добавлением мест, связанных с жизнью и творчеством А.Грина, Т.А.Копаневой, В.Н.Крупина, А.А.Лиханова.
- ✓ Заочная экскурсия в Библиотеку для детей и юношества имени Альберта Лиханова <https://lihanovlib.ru>
- ✓ Заочная экскурсия в музей А.С.Грина в Кирове <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kirov/museum/37227>
- ✓ Заочная экскурсия в музей А.С.Грина в Старом Крыму (музей - заповедник "Киммерия М.Волошина") <https://киммерия-волошина.рф/muzei-zapovednika/dom-muzej-a-s-grina/#top>

Интеграция с учебными предметами

✓ литература (изучение произведений А.С.Грина, А.А Лиханова)

Приложения

Приложение 1

Биография В.Крупина.

Приложение 2

Текст рассказа В.Крупина "Бумажные цепи"

Использованная литература

В.Крупин Будем как дети: Рассказы. Повести. Роман. - М., 1989.

Русский писатель и педагог В.Н.Крупин и его книги. Материалы сайта. - <https://proreligiu.club/lichnosty/pisатели/vladimir-krupin-biografiya.html> Актуален - май 2024 г.