



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ЗАНЯТИЕ 17

«Традиции и обычаи русского народа»

Цели занятия:

– формирование представлений о том, что любовь и уважение к нашей стране – России складывается из любви к своему краю, региону, к его культуре и истории, людям, его населяющим, гордости за их достижения.

– формирование ценностного отношения к истории своего региона, культуре и традициям.

- формирование представлений о том, как складывались традиции и обычаи русского народа нашего края, выявить особенности их формирования.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, преемственность поколений.

Основные смыслы: народные традиции и обычаи представляют собой уникальную связь прошлого с настоящим. Традиции могут многое рассказать о жизненном укладе, быте, о характерных особенностях и признаках русского народа.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентации, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- рабочий лист ученика;
- методические рекомендации,
- карточки с заданием;
- презентация

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (10 минут)

Вступительное слово учителя, беседа по предварительным вопросам, просмотр презентации.

Беседа продолжается обсуждением вопроса – что такое традиции и обычаи, чем мы можем гордиться в нашей стране. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы – что такое праздник и зачем человеку необходимо изучать обычаи своего народа, позволяет обучающимся сформировать собственное представление о культурных ценностях. Этому способствует просмотр презентации.

Учитель просит запомнить ответы до конца занятия. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная (25 минут)

Работа с текстом. Общее обсуждение. Выполнение заданий на рабочем листе.

Часть 3. Заключение (5 минут)

Подведение итогов занятия, рефлексия. В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

ПОСТРАЗГОВОР

✓ Посещение краеведческих музеев и вставок, посвященных традициям и обычаям русского народа Вятской губернии, Кировской области.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

✓ Литература.

✓ История. Региональная история.

✓ География. Региональная география.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бердинских В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10-х классах.-Киров: Триада плюс, 2008.

2. Бурдина Г.М. Свадебная обрядность горожан Вятской губернии во второй половине XIX - начале XX веков // Социокультурная среда российской провинции в прошлом и настоящем: сборник научных статей (19- 20 ноября 2015 года). Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2015.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25419868_27995278.pdf

3. История и культура Вятского края: в 2 т./ под ред. И.Ю. Трушковой. –М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.

4. [Кириченко О.В.](https://elibrary.ru/download/elibrary_44826477_79768350.pdf) Общие вопросы этнографии русского народа. Традиция. Этнос. Религия: монография. СПб.: Алетейя, 2020.
https://elibrary.ru/download/elibrary_44826477_79768350.pdf

5. Основы российской государственности в голосах и лицах Вятского края:
<https://orgvyatka.vyatsu.ru/>

6. Видеофрагмент «Великорецкий крестный ход»:
<https://youtu.be/oSSG2pnRAOk?si=40PhhEq7CTAQVhQt>

7. Видеофрагмент «Традиции и обычаи русского народа»:
https://youtu.be/Brw5UV_ch38?si=11_W2iF-XneLJLkn

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

✓ Людям, прославившим родной край.

✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить культуру и традиции своей малой родины.