



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации
по преподаванию курса

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



ЗАНЯТИЕ 14

«Коренное население Кировской области: коми и татары»

Цели занятия:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- развитие интереса к познанию языка, истории и культуры народов, населяющих Кировскую область;
- формирование ценностного отношения к историческому и природному наследию, объектам исторического и природного наследия, к достижениям многонационального народа Кировской области
- формирование представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Кировской области
- формирование представлений о культурном многообразии родного края;
- осознание ценности и роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- формирование уважения к культуре своего и других народов, населяющих Кировскую область.

Формирующие ценности: патриотизм, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы: Современное коренное население нашего края образовалось в результате многовекового взаимного общения и смешения различных племен. Такое тесное соседство стало основой культурного взаимодействия. Народы, которые живут рядом, влияют друг на друга, помогают друг другу, обмениваются знаниями, достижениями, вместе участвуют в важных исторических событиях.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- рабочий лист,
- видеоматериалы,
- презентации.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и просмотра видеороликов «Коми. Обычаи, традиции, культура», «О ремеслах республики Коми» и «Мы живем в России. Татары», «Культура татарского народа».

Занятие продолжается обсуждением вопроса – что отличает и что сближает разные народы? Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик. Поиск ответов на вопросы помогает обучающимся понять, что народы, которые живут рядом, взаимно влияют друг на друга, помогают друг другу, обмениваются знаниями, достижениями, вместе участвуют в важных исторических событиях, связаны общей исторической судьбой, формируют многонациональную культуру нашей страны.

Учитель просит запомнить ответы до конца занятия.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия представляет собой рассказ учителя об истории происхождения коми и татарского этносов, особенностях традиционной культуры данных народов.

Рассказ сопровождается презентацией и просмотром видеороликов, беседой с учащимися. Обучающиеся продолжают заполнение таблицы «Коренное население Кировской области», начатой на предыдущем занятии, что способствует закреплению полученной на занятии информации.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

ПОСТРАЗГОВОР

- Создание интеллект – карты (ментальной карты) «Коми» и «Татары» .
- Посещение краеведческого музея.
- Изучение карты региона, местности, культурных и исторических памятников, создание туристических троп различного направления.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература. Региональный фольклор, устное народное творчество

История. Региональная история

География. Региональная география

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Осознание ценности и уникальности культурного вклада коренных народов Кировской области в многонациональную культуру России.

Рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися тетради «Регионоведение»

В тетради записываются:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Коми. Обычай, культура, традиции.

<https://yandex.ru/video/preview/1173448226628543564>

<https://youtu.be/RneISPOfZgE>

https://vk.com/video-41371964_171098857

Татары. Обычай, культура, традиции.

<https://yandex.ru/video/preview/1277091636968946853>

<https://youtu.be/Trh7DWPYVsI>

Татарский народ. Культура, традиции и обычаи («Про - Читай Югорск»)

<https://rutube.ru/video/bcfec70ec8bc11780c4f9c13a76a9aee/?t=142>