



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Цели занятия:** -познакомить учеников с видовым разнообразием растений и животных, населяющих природные сообщества Кировской области, в том числе с охраняемыми видами;

- мотивировать к ценностному отношению к природному наследию своего края.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, ценностное отношение к природному наследию, сохранение видового разнообразия Земли.

**Основные смыслы:** красота природы родного края – это растительные сообщества с их животными обитателями. Они - живые существа, они - залог жизни человека, поэтому люди обязаны сохранить природное наследие для будущих поколений.

**Продолжительность занятия :** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием презентации «Растительный и животный мир Кировской области» ; групповая работа обучающихся по представлению категорий охраняемых видов Красной книги Кировской области.

**Комплект материалов:** презентация «Растительный и животный мир Кировской области», рабочие листы обучающихся, карта «Природные зоны Кировской области»(в атласе), печатные материалы для групп «Примеры охраняемых видов Кировской области»(по категориям охраны).

### **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

#### **Часть 1. Мотивационная.**

Учитель предлагает рассмотреть картины вятского художника М.Туписова и назвать основные природные сообщества Кировской области. Ставит задачей занятия изучение видового разнообразия растительного и животного мира Кировской области в основных природных сообществах.

#### **Часть 2 Основная.**

Учитель знакомит с помощью презентации с флорой и фауной основных природных

сообществ Кировской области(лес, луг, водоем). Основная форма работы – познавательная беседа с опорой на презентацию. Особый акцент ставится на обоснование необходимости охраны видов. Для этого используется просмотр ролика « Красная книга Кировской области»(ГТРК Вятка, 2014) и работа обучающихся по презентации категорий охраняемых видов Красной книги Кировской области.

### **Часть 3.Заключительная**

Учитель сообщает числовую информацию о видовом разнообразии флоры и фауны и подводит обучающихся к важности действий по охране природы каждого человека.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в музей природы Кировской области

Экскурсия в отдел «Природа Кировской области» областного краеведческого музея

Туристическая 1дневная экскурсия на территории ООПТ Кировской

области(заповедник «Нургуш»; заказник «Пижемский»; памятник природы «Жуковлянские валуны»)