



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Методические рекомендации  
по преподаванию курса

# **«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**



## ЗАНЯТИЕ 2

### «Вятка в Средние века и Новое время»

#### **Цели занятия:**

1. Рассмотреть особенности процесса присоединения Вятского края к Московскому княжеству;
2. Рассмотреть вклад вятчан в борьбу с татарами и в войнах России XVI в.;
3. Проанализировать основные события Смуты и участие вятчан в борьбе против польско-шведской интервенции.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:** показать роль и место Вятского края в создании единого Российского государства, а также в укреплении российской государственности через участие вятчан в войнах России XVI в. и преодолении событий Смутного времени.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** практикум, групповая работа.

**Понятия:** клевец.

**Клевец** (от «клюв») - односторонний клювовидный выступ на холодном оружии для нанесения точечного удара.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- рабочий лист,
- видеосюжеты

**План занятия:**

1. Присоединение Вятского края к Московскому княжеству;
2. Участие вятчан в борьбе Руси с татарами и в войнах России XVI в.;
3. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции.

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### **Часть 1. Мотивационная**

Задача педагога – подготовить обучающихся к восприятию темы, акцентировать их внимание на единение народа перед разного рода угрозами, на вклад каждого гражданина в дело защиты и развития своей страны. С этой целью рекомендуется дать обучающимся задания.

#### **Часть 2. Основная**

Задача педагога – формирование чувства сопричастности к традиционным ценностям, воспитание патриотизма, гордости за своих земляков, осознание себя частью единой многонациональной страны.

Учитель делит класс на группы и раздает тексты. Задача ребят: изучить в течение 20 минут раздаточный материал и выполнить задания.

Далее обучающиеся работают с материалом.

Первая группа раскрывает вопрос «Присоединение Вятского края к Московскому княжеству» в форме доклада Великому князю Московскому Ивану III.

Вторая группа рассматривает вопрос «Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в.» и представляет его в форме поста в социальные сети. **Здесь же учитель обращает внимание ребят, что в XIII-XIV вв. Русь воевала с монголами, в XV веке после распада Золотой Орды происходит формирование татарских ханств.**

Третья группа работает над вопросом «События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции» и представляет его в форме репортажа с места событий.

После выступления третьей группы учитель может организовать **выборочный просмотр видеоролика «Вятская земля в Смутное время»** (ВГТРК «Вятка», 2019 г.): <https://dzen.ru/video/watch/6545e466f50b6355ab1a73f8?ysclid=lxx52ogo4j84085410>

### **Часть 3. Заключительная**

В заключительной части учителю важно подвести ребят к выводу, что вятчане на протяжении всей истории жили и сражались со всей страной. Затем ребятам предлагается составить синквейн по своему вопросу.

#### **ПОСТРАЗГОВОР**

- Посещение памятных мест, связанных с событиями вятской истории XIV –XVII веков.
- Чтение книг и просмотр фильмов о событиях вятской истории XIV –XVII веков.
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о событиях и личностях вятской истории XIV –XVII веков.

#### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с темами морали, категориями морали (долг, совесть, честь, мужество, терпение); социализации личности.

*История:* От Руси к Российскому государству. Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к царству.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Осознание ценности и уникальности вклада населения Вятского края в становление государственности многонационального Российского государства.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

1. Волков В.А. Вятский поход Данилы Щени в 1489 году // Преподаватель XXI век. 2014. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/vyatskiy-pohod-danily-scheni-v-1489-godu>.

2. Гумилев В.Ю. Рождение русского царства. Присоединение Вятской и Пермской земель //Электронный научно-практический журнал «История и археология»: <https://history.snauka.ru/2014/04/933>
3. Повесть о стране Вятской. Свод летописных известий о Вятском крае– Киров: Кировская обл. тип., 1993.
4. Эммаусский А.В. История Вятского края в XII – середине XIX века/ рецензент А.И. Комисаренко, науч. ред. Е.И. Кирюхина. – Киров: Кировская обл. тип., 1996.
5. Энциклопедия земли Вятской: В 10 т.: том 3: Ратные подвиги / худож. А.М. Колчанов, сост. О. Любовиков. – Киров: Вятка, 1995.