

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 26.06.2024 № 824

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса**  
**«Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья 2024 года»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении регионального конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2024 года» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения регионального конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2024 года» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования Кировской области (далее – министерство образования), Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области).

1.3. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляется КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

**2. Цели и задачи**

2.1 Конкурс проводится в целях выявления лучших практик поддержки ресурсными центрами, созданными на базе общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Ресурсные центры), инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2024 году.

2.2 Основными задачами проведения Конкурса являются:

выявление лучших практик функционирования Ресурсных центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам

общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям; транслирование опыта деятельности Ресурсных центров.

### **3. Номинация Конкурса**

Конкурс проводится в одной номинации «Лучший ресурсный центр».

### **4. Требования к Участникам Конкурса**

В Конкурсе вправе принимать участие Ресурсные центры, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям Положения (далее – Участник Конкурса), из числа общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ.

### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в один этап в формате оценки представленных материалов, определенных настоящим Положением.

5.2. Сроки проведения Конкурса: с 1 по 31 августа 2024 года. Работа жюри: с 1 по 10 сентября 2024 года.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.4. Обеспечение проведения Конкурса и награждение победителей осуществляется организаторами Конкурса.

### **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. Для участия в Конкурсе Ресурсный центр направляет по электронной почте документы в адрес организационного комитета Конкурса, созданного на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области:

заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению);

анкету Участника Конкурса (приложение № 2 к Положению);

мультимедийную презентацию успешного опыта Ресурсного центра (предоставляется в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов не менее 15), включающую:

информацию о конкурсанте (полное наименование общеобразовательной организации);

фотографии, иллюстрирующие проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ОВЗ по направлениям: инклюзивного образования, процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

Требования к фотографиям: общее количество – не менее 10, фотографии должны быть сделаны при хорошем освещении, формат \*.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте, цветовая модель – RGB.

6.2. Прием документов для участия в Конкурсе осуществляется до 31.08.2024. Документы, поступившие после 31.08.2024, не принимаются и не рассматриваются. Также не подлежат рассмотрению конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения.

6.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть направлен Ресурсным центром на адрес электронной почты: korrekped@ki.govirk.ru с темой письма «Лучший ресурсный центр».

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются, могут быть использованы при подготовке информационно-методических материалов Конкурса.

6.5. Критерии конкурсного отбора:

наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности общеобразовательной организации;

характеристика контингента общеобразовательной организации;

отношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся инклюзивных школ;

сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных педагогам инклюзивных школ;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных родителям;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с ОВЗ;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с нейротипичным развитием;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для педагогов инклюзивных школ;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для родителей;

реализация мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», адресованных обучающимся с ОВЗ сторонних образовательных организаций;

описание модели деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ.

6.6. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

6.7. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса. Работа членов жюри фиксируется Протоколом (приложение № 3 к Положению).

## **7. Деятельность жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания конкурсных материалов создается жюри из числа специалистов, имеющих опыт практической и(или) научной работы в системе образования обучающихся с ОВЗ, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний (приложение № 4 к Положению).

7.2. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

7.3. Жюри проводит экспертизу представленных конкурсных работ на соответствие Положению, а также оценивает представленные конкурсные материалы.

7.4. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов заполняется сводный Протокол (приложение № 5 к Положению) и определяются победитель и лауреаты.

7.5. Результаты ранжирования конкурса не публикуются.

## **8. Подведение итогов Конкурса. Награждение**

8.1. Итоги конкурса будут подведены 13.09.2024 на основании Протокола, заполненного членами жюри Конкурса. Министерство образования издает распоряжение о подведении итогов Конкурса, которое размещается на официальных сайтах министерства образования и КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

8.2. Победитель Конкурса, занявший I место, награждается дипломом победителя Конкурса и денежным сертификатом на сумму 80 000 рублей.

8.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса за II и III место и денежными сертификатами на сумму 60 000 рублей за II место и 40 000 рублей за III место.

8.4. Участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

---

Приложение № 1

к Положению

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет регионального конкурса  
«Лучший ресурсный центр  
по поддержке образования  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья 2024 года»

Заявка на участие в Конкурсе

---

*(полное наименование общеобразовательной организации)*

направляет заявку на участие в региональном конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2024 года», направленного на выявление лучших практик поддержки ресурсными центрами, созданными на базе общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году.

Приложение на \_\_\_\_\_ листах

Руководитель  
общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ /ФИО/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению

**Анкета участника Конкурса**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации, осуществляющей ресурсное и методическое обеспечение инклюзивных образовательных организаций (далее – организация)	
Организационно-правовая форма	
Дата основания организации	
Действующий официальный сайт организации	Ссылка на сайт организации
Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию	Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы)
Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования	Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (ссылка)
Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций	На протяжении какого времени организация выполняет функции ресурсной организации
Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды	Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности
Контингент ресурсной организации (если есть)	Укажите общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП
Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций	Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций
<b>2. Содержание деятельности</b>	
Регламент ресурсного сопровождения	Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение
Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации	Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно)
Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных	Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта)

образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению	АООП, уровня образования/возраста обучающихся)
Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций	Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению
Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности	Ссылка на соответствующий раздел сайта
Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению	Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году
Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии)	Дается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года)
<b>3. Существующие практики деятельности по ресурсному обеспечению</b>	
Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций	Укажите общее количество всех мероприятий по формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных педагогам инклюзивных школ	Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных родителям	Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных обучающимся	Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются).
Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры	Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников.
Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Перечислите формы работы (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников.
Описание модели ресурсной деятельности организации. (не более 350 слов)	<p>1. опишите организационно-структурную модель ресурсной организации (наличие схематического изображения модели приветствуется).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению.</li> <li>- опишите на каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный).</li> <li>- укажите, имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки.</li> </ul> <p>2. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации.</p>

	<p>3. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации.</p> <p>4. Опишите краткую характеристику каждого направления с представлением научно теоретического обоснования и программно методического обеспечения реализации, методическую обоснованность.</p> <p>5. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности.</p> <p>6. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации.</p> <p>7. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации.</p>
Дополнительные сведения об организации	Не более 100 слов



**Форма Протокола Конкурса Протокол 1**

Образовательная организация	Полнота предоставляемого материала	Архитектурная доступность	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Характеристика контингента	Сопровождаемый контингент	Реализация мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»	Реализация мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Модель деятельности ресурсного центра	ИТОГО

Член жюри Конкурса  
«Лучший ресурсный центр»

/ФИО/

**СОСТАВ**  
**жюри регионального конкурса**  
**«Лучший ресурсный центр» центр по поддержке образования**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2024 года»**

- ВИДЯКИНА**  
Татьяна Васильевна – начальник отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)
- СМИРНОВА**  
Светлана Анатольевна – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
- СТАРОСТИНА**  
Светлана Юрьевна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» города Кирова
- СТЕПАНОВА**  
Антонина Дмитриевна – доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
- ШУТОВА**  
Надежда Владимировна – ведущий консультант отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области
-

Приложение № 5

к Положению

**Форма сводного Протокола Конкурса Протокол 2**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Средний балл Протокола 1	Место

Жюри Конкурса «Лучший ресурсный центр»

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 26.06.2024 № 824

### СОСТАВ

#### организационного комитета регионального конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2024 года»

- КОКОРИНА**  
Анастасия Олеговна – специалист отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)
- КРЕСТИНИНА**  
Ирина Алексеева – заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- ЛОБАСТОВА**  
Полина Андреевна – методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- ОБСЕКОВА**  
Евгения Олеговна – методист кафедры инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
-