

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 21.02.2021

Изменения в УТП

№2 от 22.02.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(программа повышения квалификации)**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

для руководителей, заместителей руководителя  
профессиональных образовательных организаций

*(Объем: 40 часов, 48 часов)*

Киров 2021,2024

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями ЕКС, профессиональных стандартов и к результатам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 816 (уровень бакалавриата).

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций.

### 1.1 Цель реализации программы

Обеспечение развития у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования профессионального мастерства руководителя в управленческой, организационной, инновационной и проектной сферах деятельности

### 1.2 Планируемые результаты обучения

*Имеющаяся квалификация* требования к слушателям: высшее образование

*Вид деятельности:* руководство профессиональной образовательной организацией.

Программа направлена на освоение и /или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| № п/п | Профессиональные компетенции  | Уметь   | Знать  |
|-------|---|---|--|
| ПК 01 | Программно-целевое и проектное управление профессиональной образовательной организацией | Применять правовые нормы при выполнении управленческих функций.<br>Анализировать опыт развития профессиональных образовательных организаций<br>Планировать, координировать, анализировать, осуществлять контроль деятельности ПОО<br>Применять психологические методы управления личностью и группой<br>Разрабатывать проекты и управлять образовательными проектами<br>Управлять организацией в условиях нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций Кировской области | Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня<br>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере среднего профессионального образования и подготовки рабочих кадров<br>Основные правовые нормы образовательного права, гражданского права и трудового права<br>Методы управления, условия их применения в управлении развитием ПОО,<br>обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации<br>Формы и порядок аттестации педагогических и управленче- |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>ских работников ПОО</p> <p>Принципы нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций Кировской области</p> <p>Методы психологии управления, задачи психологии управления</p> <p>Понятие и структуру проекта</p> |
|--|--|--|---|

**1.3 Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный (тематический) план (объем программы 40 часов)

| № п/п               | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Форма контроля       |
|---------------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|                     |  |             | Лекции                              | Интерактивные занятия |                      |
| <b>1.</b>           | <b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования</b>                        | <b>18</b>   | <b>10</b>                           | <b>8</b>              |                      |
| 1.1                 | Современные тенденции развития среднего профессионального образования  | 4           | 2                                   | 2                     |                      |
| 1.2                 | Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией                                      | 12          | 6                                   | 6                     |                      |
| 1.3                 | Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций  | 2           | 2                                   | -                     |                      |
| <b>2.</b>           | <b>Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации</b> | <b>18</b>   | <b>8</b>                            | <b>10</b>             | Практическое задание |
| 2.1                 | Экономика профессиональной образовательной организации   | 4           | 4                                   | -                     |                      |
| 2.2                 | Основы проектного управления   | 8           | 2                                   | 6                     |                      |
| 2.3                 | Психология управления  | 6           | 2                                   | 4                     |                      |
| <b>3.</b>           | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b>                            | <b>4</b>              | Тестирование         |
| <b>Всего часов:</b> |  | <b>40</b>   | <b>18</b>                           | <b>22</b>             |                      |

### 2.2 Учебный (тематический) план (объем программы 48 часов)

| № п/п     | Наименование разделов (модулей) и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                       | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
|           |   |             | Лекции                              | Интерактивные занятия |                |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования</b> | <b>22</b>   | <b>14</b>                           | <b>8</b>              |                |
| 1.1       | Современные тенденции развития среднего профессионального образования                   | 4           | 2                                   | 2                     |                |
| 1.2       | Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией               | 16          | 10                                  | 6                     |                |

|           |  |           |           |           |                      |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| 1.3       | Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций  | 2         | 2         | -         |                      |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | Практическое задание |
| 2.1       | Экономика профессиональной образовательной организации   | 4         | 4         | -         |                      |
| 2.2       | Основы проектного управления   | 12        | 4         | 8         |                      |
| 2.3       | Психология управления  | 6         | 2         | 4         |                      |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  | Тестирование         |
|           | <b>Всего часов:</b>  | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |                      |

Сетевая форма обучения (при наличии)

| № п/п | Наименование предприятия-партнера | Участвует в реализации следующих модулей | Формы участия |
|-------|-----------------------------------|--|---------------|
|       |                                   |  |               |

## **2.3 Рабочая программа**

### **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования**

#### **1.1. Современные тенденции развития профессионального образования.**

Современные тенденции развития профессионального образования: национальный проект «Образование», национальный проект «Цифровая экономика», Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Кировской области; стратегия развития среднего профобразования до 2030 года, стратегия развития профессионального образования в регионе. Программы развития профессиональных образовательных организаций Кировской области.

#### **1.2. Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», основные подзаконные акты в области образования, актуальные вопросы Трудового законодательства, актуальные вопросы Гражданского права.

#### **1.3. Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций.**

Порядок проведения аттестации руководителей. Сроки проведения аттестации руководителей. Аттестация руководителей в целях подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. Аттестация руководителей в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории.

### **Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации**

#### **2.1. Экономика профессиональной образовательной организации.**

Нормативно-подушевое финансирование профессиональных образовательных организаций Кировской области.

#### **2.2. Основы проектного управления.**

Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками и коммуникациями проекта. Сбор требований к проекту. Управление сроками проекта. Определение ресурсов проекта.

#### **2.3. Психология управления.**

Методы психологии управления, задачи психологии управления современного руководителя; личность как объект управления; социальные группы как объект управления; эффективность групповой деятельности.

**2.3 Календарный учебный график** разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Виды аттестации и формы контроля

| Вид аттестации           | Формы контроля | Виды оценочных материалов |
|--------------------------|----------------|---------------------------|
| Промежуточная аттестация | Зачет          | Разработка проекта        |
| Итоговая                 | Зачет          | Тестирование              |

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ

##### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам)
7. Паспорт регионального проекта «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», утвержден Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области (протокол от 05.12.2018 № 2, с изм. от 24.01.2020 № 1);
8. Распоряжение Правительства Кировской области от 20.09.2019 № 256 «Об утверждении дорожной карты реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области»
9. Постановление Правительства Кировской области от 10 сентября 2013 г. № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2024 годы»

##### Основная:

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

##### Дополнительная:

1. Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник / под редакцией Е. В. Михалкиной. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. — 338 с. — ISBN 978-5-9275-2256-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Смирнова, А. А. Психология кадрового менеджмента: учебное пособие / А. А. Смирнова. — Сочи: СГУ, 2019. — 46 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

## 4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI», «ZOOM», «Телемост» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

## 4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития профессиональных компетенций слушателей.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

| Результаты освоения программы   | Показатели оценки                                     | Формы, методы контроля и оценки |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                                 |
| ПК.01                           | Соответствие проекта.                                 | Защита проекта                  |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |   |                                 |
| ПК.01                           | Количество правильных ответов при выполнении задания. | Тестирование                    |

## Контрольно-оценочные материалы

### Промежуточная аттестация

#### **Описание проведения процедуры:**

Разработать проект в рамках программы развития профессиональной образовательной организации с учетом структуры, этапов создания и реализации проекта.

#### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

| Критерии                                      | Оценка     |
|---|------------|
| Не соответствует требуемой структуре проектов | Не зачтено |
| Соответствует требуемой структуре проектов    | Зачтено    |

### Итоговая аттестация

**Описание проведения процедуры:** Проводится в форме тестирования.

| Вопрос, Задание   | Вариант ответа 1  | Вариант ответа 2  | Вариант ответа 3   | Вариант ответа 4  |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов | Ключевые компетенции цифровой экономики   | ИКТ-компетенции   | профессиональные компетенции   | универсальные компетенции   |
| Профессиональные стандарты утверждаются   | Приказами Минтруда России   | Приказами Министерства просвещения Российской Федерации             | Приказами Минобрнауки Российской Федерации   | Протоколами заседаний Объединений работодателей   |
| Список ТОП- 50 используется для   | обучения студентов по программам высшего и среднего профессионального образования | актуализации федеральных государственных образовательных стандартов | разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ | лицензирования новых образовательных программ в профессиональных образовательных организациях |
| Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное  | Реализация образовательной программы  | Наставничество  | Педагогика   | Кураторство   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве</p> <p>Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом</p> <p>Какое количество профессий включает в себя Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования</p> <p>Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности</p>  | <p>Заведующий отделением</p> <p>120</p> <p>Уровень образования</p>  | <p>Классный руководитель</p> <p>50</p> <p>Разряд</p>   | <p>Тьютор</p> <p>100</p> <p>Класс</p>  | <p>Преподаватель</p> <p>30</p> <p>Квалификация</p>  |
| <p>Какие компетенции относятся к ключевым компетенциям цифровой экономики</p> <p>Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий</p> <p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)</p> <p>Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы</p> | <p>Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Образовательная программа</p> <p>Профессиональное образование</p> <p>Практика</p>     | <p>Саморазвитие в условиях неопределенности</p> <p>Учебный план</p> <p>Высшее образование</p> <p>Практическая подготовка</p> | <p>Умение применять различные технические средства в цифровой среде</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Профессиональное обучение</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Креативное мышление</p> <p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p> <p>Среднее профессиональное образование</p> <p>Проектная деятельность</p> |
| <p>Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается</p> <p>Академической задолженностью признаются</p>   | <p>Федеральным законом «Об образовании в РФ»</p> <p>Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или несколь-</p> | <p>Министерством просвещения РФ</p> <p>Непрохождение промежуточной аттестации при наличии уважительных при-</p>              | <p>Министерством образования Кировской области</p> <p>Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважи-</p>   | <p>Образовательной организацией</p> <p>Пропуск 50% и более аудиторных занятий по учебным предметам,</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность,</p> <p>Является ли верным утверждение «Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, является получением второго или последующего среднего профессионального образования»</p> | <p>ким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Переводятся на следующий курс</p> <p>Да</p>   | <p>чин</p> <p>Отчисляются</p> <p>Нет</p>   | <p>тельных причин</p> <p>Оставляются «на второй год»</p>   | <p>курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Переводятся на следующий курс условно</p> |
| <p>Диплом о среднем профессиональном образовании является</p>  | <p>Документом об образовании и о квалификации</p>  | <p>Документом об образовании</p>   | <p>Документом о квалификации</p>   | <p>Документом об обучении</p>   |
| <p>Сколько в Российской Федерации установлено уровней профессионального образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты СПО включают в себя требования к</p>  | <p>1</p> <p>Структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему</p> | <p>2</p> <p>Условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям</p>                          | <p>3</p> <p>Результатам освоения основных образовательных программ</p>   | <p>4</p> <p>Примерным основным профессиональным образовательным программам</p>                              |
| <p>Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе</p>   | <p>Решения профессиональной образовательной организации</p>  | <p>Соответствующих профессиональных стандартов</p>   | <p>Предложений работодателей</p>   | <p>Протоколов ФУМО</p>  |
| <p>Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования утверждаются</p>  | <p>Региональным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>                              | <p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в</p> | <p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому</p> | <p>Профессиональной образовательной организацией</p>  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | сфере общего образования                                       | регулированию в сфере профессионального образования   |  |
| Виды практик определяются  | Программой практики                                       | Примерной основной профессиональной образовательной программой | Образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | Положением о практической подготовке обучающихся |
| Верно ли утверждение «Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом»   | Да  | Нет  |   |  |
| В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы  | Общие компетенции   | Знания, умения, навыки   | Практический опыт   | Профессиональные компетенции                     |
| Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются  | Защита выпускной квалификационной работы                  | Государственный(ые) экзамен(ы)                                 | Демонстрационный экзамен  | Письменная экзаменационная работа                |
| Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, за учебный год   | определяется локальным актом образовательной организацией | составляет до десяти недель                                    | составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году   | составляет два месяца                            |
| Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Педагогическая экспертиза                                 | Мониторинг системы образования                                 | Государственная аккредитация  | Профессиональная аккредитация                    |
| Сколько выделяют уровней управления  | 1   | 2  | 3   | 4  |

***Шкалы оценки результатов проведения процедуры:***

Результаты проверяются преподавателем в соответствии с критериями оценки.

| Критерии                                     | Оценка     |
|--|------------|
| Количество правильных ответов менее, чем 50% | Не зачтено |
| Количество правильных ответов 50-100%        | Зачтено    |