

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 21.02.2021

Изменения в УТП

№2 от 22.02.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

для руководителей, заместителей руководителя
профессиональных образовательных организаций

(Объем: 40 часов, 48 часов)

Киров 2021,2024

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями ЕКС, профессиональных стандартов и к результатам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 816 (уровень бакалавриата).

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.1 Цель реализации программы

Обеспечение развития у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования профессионального мастерства руководителя в управленческой, организационной, инновационной и проектной сферах деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация требования к слушателям: высшее образование

Вид деятельности: руководство профессиональной образовательной организацией.

Программа направлена на освоение и /или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Программно-целевое и проектное управление профессиональной образовательной организацией	Применять правовые нормы при выполнении управленческих функций. Анализировать опыт развития профессиональных образовательных организаций Планировать, координировать, анализировать, осуществлять контроль деятельности ПОО Применять психологические методы управления личностью и группой Разрабатывать проекты и управлять образовательными проектами Управлять организацией в условиях нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций Кировской области	Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере среднего профессионального образования и подготовки рабочих кадров Основные правовые нормы образовательного права, гражданского права и трудового права Методы управления, условия их применения в управлении развитием ПОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации Формы и порядок аттестации педагогических и управленче-

			<p>ских работников ПОО</p> <p>Принципы нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций Кировской области</p> <p>Методы психологии управления, задачи психологии управления</p> <p>Понятие и структуру проекта</p>
--	--	--	---

1.3 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план (объем программы 40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	18	10	8	
1.1	Современные тенденции развития среднего профессионального образования	4	2	2	
1.2	Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией	12	6	6	
1.3	Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций	2	2	-	
2.	Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации	18	8	10	Практическое задание
2.1	Экономика профессиональной образовательной организации	4	4	-	
2.2	Основы проектного управления	8	2	6	
2.3	Психология управления	6	2	4	
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	Тестирование
Всего часов:		40	18	22	

2.2 Учебный (тематический) план (объем программы 48 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	22	14	8	
1.1	Современные тенденции развития среднего профессионального образования	4	2	2	
1.2	Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией	16	10	6	

1.3	Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций	2	2	-	
2.	Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации	22	10	12	Практическое задание
2.1	Экономика профессиональной образовательной организации	4	4	-	
2.2	Основы проектного управления	12	4	8	
2.3	Психология управления	6	2	4	
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	Тестирование
	Всего часов:	48	24	24	

Сетевая форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия

2.3 Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования

1.1. Современные тенденции развития профессионального образования.

Современные тенденции развития профессионального образования: национальный проект «Образование», национальный проект «Цифровая экономика», Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Кировской области; стратегия развития среднего профобразования до 2030 года, стратегия развития профессионального образования в регионе. Программы развития профессиональных образовательных организаций Кировской области.

1.2. Правовые аспекты управления профессиональной образовательной организацией.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», основные подзаконные акты в области образования, актуальные вопросы Трудового законодательства, актуальные вопросы Гражданского права.

1.3. Аттестация руководителей профессиональных образовательных организаций.

Порядок проведения аттестации руководителей. Сроки проведения аттестации руководителей. Аттестация руководителей в целях подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. Аттестация руководителей в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории.

Раздел 2. Аспекты управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации

2.1. Экономика профессиональной образовательной организации.

Нормативно-подушевое финансирование профессиональных образовательных организаций Кировской области.

2.2. Основы проектного управления.

Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками и коммуникациями проекта. Сбор требований к проекту. Управление сроками проекта. Определение ресурсов проекта.

2.3. Психология управления.

Методы психологии управления, задачи психологии управления современного руководителя; личность как объект управления; социальные группы как объект управления; эффективность групповой деятельности.

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная аттестация	Зачет	Разработка проекта
Итоговая	Зачет	Тестирование

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам)
7. Паспорт регионального проекта «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», утвержден Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области (протокол от 05.12.2018 № 2, с изм. от 24.01.2020 № 1);
8. Распоряжение Правительства Кировской области от 20.09.2019 № 256 «Об утверждении дорожной карты реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области»
9. Постановление Правительства Кировской области от 10 сентября 2013 г. № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2024 годы»

Основная:

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник / под редакцией Е. В. Михалкиной. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. — 338 с. — ISBN 978-5-9275-2256-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Смирнова, А. А. Психология кадрового менеджмента: учебное пособие / А. А. Смирнова. — Сочи: СГУ, 2019. — 46 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI», «ZOOM», «Телемост» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития профессиональных компетенций слушателей.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Промежуточная аттестация		
ПК.01	Соответствие проекта.	Защита проекта
Итоговая аттестация		
ПК.01	Количество правильных ответов при выполнении задания.	Тестирование

Контрольно-оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Описание проведения процедуры:

Разработать проект в рамках программы развития профессиональной образовательной организации с учетом структуры, этапов создания и реализации проекта.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Не соответствует требуемой структуре проектов	Не зачтено
Соответствует требуемой структуре проектов	Зачтено

Итоговая аттестация

Описание проведения процедуры: Проводится в форме тестирования.

Вопрос, Задание	Вариант ответа 1	Вариант ответа 2	Вариант ответа 3	Вариант ответа 4
Компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов	Ключевые компетенции цифровой экономики	ИКТ-компетенции	профессиональные компетенции	универсальные компетенции
Профессиональные стандарты утверждаются	Приказами Минтруда России	Приказами Министерства просвещения Российской Федерации	Приказами Минобрнауки Российской Федерации	Протоколами заседаний Объединений работодателей
Список ТОП- 50 используется для	обучения студентов по программам высшего и среднего профессионального образования	актуализации федеральных государственных образовательных стандартов	разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ	лицензирования новых образовательных программ в профессиональных образовательных организациях
Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное	Реализация образовательной программы	Наставничество	Педагогика	Кураторство

<p>взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве</p> <p>Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом</p> <p>Какое количество профессий включает в себя Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования</p> <p>Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>120</p> <p>Уровень образования</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>50</p> <p>Разряд</p>	<p>Тьютор</p> <p>100</p> <p>Класс</p>	<p>Преподаватель</p> <p>30</p> <p>Квалификация</p>
<p>Какие компетенции относятся к ключевым компетенциям цифровой экономики</p> <p>Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий</p> <p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)</p> <p>Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы</p>	<p>Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Образовательная программа</p> <p>Профессиональное образование</p> <p>Практика</p>	<p>Саморазвитие в условиях неопределенности</p> <p>Учебный план</p> <p>Высшее образование</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Умение применять различные технические средства в цифровой среде</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Профессиональное обучение</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Креативное мышление</p> <p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p> <p>Среднее профессиональное образование</p> <p>Проектная деятельность</p>
<p>Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается</p> <p>Академической задолженностью признаются</p>	<p>Федеральным законом «Об образовании в РФ»</p> <p>Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или несколь-</p>	<p>Министерством просвещения РФ</p> <p>Непрохождение промежуточной аттестации при наличии уважительных при-</p>	<p>Министерством образования Кировской области</p> <p>Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважи-</p>	<p>Образовательной организацией</p> <p>Пропуск 50% и более аудиторных занятий по учебным предметам,</p>

<p>Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность,</p> <p>Является ли верным утверждение «Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, является получением второго или последующего среднего профессионального образования»</p>	<p>ким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Переводятся на следующий курс</p> <p>Да</p>	<p>чин</p> <p>Отчисляются</p> <p>Нет</p>	<p>тельных причин</p> <p>Оставляются «на второй год»</p>	<p>курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Переводятся на следующий курс условно</p>
<p>Диплом о среднем профессиональном образовании является</p>	<p>Документом об образовании и о квалификации</p>	<p>Документом об образовании</p>	<p>Документом о квалификации</p>	<p>Документом об обучении</p>
<p>Сколько в Российской Федерации установлено уровней профессионального образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты СПО включают в себя требования к</p>	<p>1</p> <p>Структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему</p>	<p>2</p> <p>Условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям</p>	<p>3</p> <p>Результатам освоения основных образовательных программ</p>	<p>4</p> <p>Примерным основным профессиональным образовательным программам</p>
<p>Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе</p>	<p>Решения профессиональной образовательной организации</p>	<p>Соответствующих профессиональных стандартов</p>	<p>Предложений работодателей</p>	<p>Протоколов ФУМО</p>
<p>Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования утверждаются</p>	<p>Региональным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в</p>	<p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>Профессиональной образовательной организацией</p>

		сфере общего образования	регулированию в сфере профессионального образования	
Виды практик определяются	Программой практики	Примерной основной профессиональной образовательной программой	Образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Положением о практической подготовке обучающихся
Верно ли утверждение «Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом»	Да	Нет		
В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы	Общие компетенции	Знания, умения, навыки	Практический опыт	Профессиональные компетенции
<p>Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, за учебный год</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>определяется локальным актом образовательной организацией</p>	<p>Государственный(ые) экзамен(ы)</p> <p>составляет до десяти недель</p>	<p>Демонстрационный экзамен</p> <p>составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году</p>	<p>Письменная экзаменационная работа</p> <p>составляет два месяца</p>
<p>Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Сколько выделяют уровней управления</p>	Педагогическая экспертиза 1	Мониторинг системы образования 2	Государственная аккредитация 3	Профессиональная аккредитация 4

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-100%	Зачтено