

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№9 от 20.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Проектирование мероприятий по профилактике распространения
идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»**

(24 часа)

Киров 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

1.2 Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Специалист области воспитания	Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- основные понятия в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; – основные принципы и направления государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности и терроризму; – формы, методы и средства профилактики экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде; - современные формы и методы воспитания обучающихся	- анализировать воспитательные и иные материалы на предмет наличия в них признаков экстремизма и терроризма; – проектировать мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план (объем программы 16 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Политика в сфере профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма	6	4	2	Входная диагностика (тест)
1.1	Входная диагностика	2		2	Тест
1.1	Основные понятия, сущность и разновидности идеологии экстремизма и терроризма	2	2		
1.2	Правовые основы противодействия молодёжному терроризму и экстремизму	2	2		
2	Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	18	6	12	Практическая работа
2.1	Педагогические формы и методы профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	2	2		
2.2	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Интернет пространстве и социальных сетях	6	2	4	Практическая работа
2.3	Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма	6	2	4	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	4		4	Практическая работа
ИТОГО:		24	10	14	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов, из них			Формы контроля
			лекции	практика	самостоятельная работа	
1.	Политика в сфере профилактики распространения идеологии	6	0	0	6	Тесты
1.1	Правовые основы противодействия молодёжному терроризму и экстремизму	2	0	0	2	
1.2	Основные понятия, сущность и разновидности идеологии экстремизма и терроризма	2	0	0	2	

1.3	Входная диагностика	2	0	0	2	
2.	Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в	14	0	0	14	Практическое задание
2.1	Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма	6	0	0	6	
2.2	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Интернет пространстве и социальных сетях	6	0	0	6	
2.3	Педагогические формы и методы профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в	2	0	0	2	
3.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Практическое задание
3.1	Итоговая аттестация	4	0	0	4	
Итого:		24	0	0	24	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Политика в сфере профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма

Входная диагностика (Приложение 1)

Тема 1.1. Лекция (2 часа): Основные понятия, сущность и разновидности идеологии экстремизма и терроризма.

Современные экстремизм и терроризм: базовые понятия, основные характеристики, причины возникновения данных явлений. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Религиозно-политический, этнокультурный, расовый экстремизм и терроризм как угроза общественной безопасности.

Тема 1.2. Лекция (2 часа): Правовые основы противодействия молодёжному терроризму и экстремизму.

Государственная политика и нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Образование в контексте безопасности как часть национальной безопасности РФ.

Раздел 2. Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде

Тема 2.1. Лекция (2 часа): Педагогические формы и методы профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Анализ проблем организации работы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде; анализ наиболее эффективных форм и методов организации данной деятельности.

Тема 2.2. Лекция (2 часа): Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Интернет пространстве и социальных сетях.

Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма: базовые понятия, основные характеристики данной деятельности в сети Интернет. Деятельность кибердружин как средство по выявлению идеологии экстремизма и терроризма.

Практическая работа (4 часа): Анализ информационных интернет материалов на предмет наличия в них признаков экстремизма и терроризма.

Проектирование методической разработки №1 по проектированию воспитательного и профилактического мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет.

Тема 2.3. Лекция (2 часа): Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма

Практическая работа (4 часа): Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Анализ практик (кейсов) работы образовательных организаций в вопросах профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма. Выявление наиболее эффективных практик и обсуждение путей их внедрения в образовательный процесс конкретной образовательной организации.

Проектирование методической разработки №2 по проектированию воспитательного и профилактического мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

Проектирование плана мероприятий образовательной организации по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

3. Итоговая аттестация.

Практическая работа (4 часа):

Итоговая аттестация проводится в форме представления методических разработок №1 и №2 по проектированию воспитательного и профилактического мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде (не менее 2 разработок для организации воспитательной работы в первом и во втором полугодии) и плана мероприятий образовательной организации по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Входная	тест	Примеры вопросов входного тестирования представлены в Приложении 1. Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 70% заданий
Промежуточная	практические работы	Содержание практических работ представлено в Рабочей программе в Приложении 2,3.

Итоговая	тест	Содержание итоговой практической работы представлено в Рабочей программе в Приложении 4.
----------	------	--

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (20.11.2020 годы)» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. – № 18 (ч. II). – Ст. 2159.

2. РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. От 31.12.2014) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583> (дата обращения 19.11.2021).

3. О борьбе с терроризмом [Текст]: федеральный закон от 25.07.1998 № 130-ФЗ (с изменениями на 07.03.2005) // Официальные документы в образовании. – 2007 – № 30 (278). – С. 19-37.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». // Официальные документы в образовании. – 2008. – № 18.

5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Российская газета. – 2006. № 165.

Основная литература

1. Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учебное пособие / Я.Д. Вишняков — Москва : Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

2. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремисткой направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский. — Москва : ЮНИТИ, 2019. — 431 с.

3. Кафтан В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. / В.В. Кафтан — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с.

4. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации/ В.В. Ломакин, А.В. Карпов — Москва : Дашков и К°, 2019. — 115 с.

5. Терроризм и организованная преступность: монография / под ред. С. А. Солодовникова. 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. — 247 с.

6. Трубицина Л. В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. — 2014. — № 3. — С. 62–69

Интернет-источники

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации утв. Указом Президента

Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102417017> (дата обращения: 01.11.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

На группу из 25 слушателей

1. выход в интернет.

Приложение 1. Входная диагностика

Входная диагностическая работа (тест)

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 15 заданий, время на выполнение 2 академических часа.

Критерии оценивания: Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено.

Задания: (Приложение 1)

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

1. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены в федеральном законе:

2. № 61-ФЗ «Об обороне»; № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;

3. *№ 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

4. № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

2. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние, это (укажите три правильных ответа):

1. *проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма;

2. *реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию;

3. *проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации;

4. проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Приложение 2. Практическая работа

Практическая работа по теме:

«Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма».

Форма: Практическая работа, кейс.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения и проводится в разных формах. Требования к выполнению зависят от формы проведения контроля.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания зависят от формы и содержания конкретного задания (см. пример задания).

Примеры заданий:

Задание 1.

Группе слушателей предлагается план-сценарий мероприятия.

Задание 2.

Группе слушателей предлагается план-конспект урока по теме «Меры противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

1. Изучите представленный план-конспект мероприятия/урока.

2. Проанализируйте практику по следующим критериям:

- соответствие цели, задач, планируемых результатов направленности мероприятия/урока;

- соответствие формата мероприятия/урока цели, задачам, планируемых результатам;

- достижимость планируемых результатов;

- эффективность мероприятия в контексте корреляции ресурсов и результатов/эффектов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

Оценка определяется в дуальной системе. Шкала перевода баллов в оценку: 0-4 баллов – «не зачтено», 5-10 баллов – «зачтено».

Количество попыток: не ограничено

Приложение 3. Практическая работа**Практическая работа по теме:**

«Анализ педагогических практик по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма».

Форма: Практическая работа, составление плана.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения и проводится в разных формах. Требования к выполнению зависят от формы проведения контроля.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания зависят от формы и содержания конкретного задания (см. пример задания).

Примеры заданий:

Составьте план мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма (см. примерный вариант выполнения задания).

Примерный вариант выполнения задания*:

ПЛАН

мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма (название образовательной организации)

Цель: (впишите цель)

Задачи: (продумайте задачи (не более 5))

1.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности (в том числе профилактическая работа)			
1.			
2.			
3.			
4.			
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
1.			
2.			
3.			
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности с педагогическими работниками			
1.			
2.			
3.			

*Может быть дополнен или уточнен по усмотрению слушателя.

Приложение 4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (практическая разработка)

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушатель курса должен спроектировать воспитательное мероприятие по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде по плану.

Критерии оценивания:

Выполнение задания итоговой аттестации оценивается по 10-балльной системе по следующим критериям:

- проект мероприятия соответствует заданному формату - 0-2 балл, - цель и задачи соответствует направлению

- профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде – 0-2 балл,

- планируемые результаты соответствуют цели – 0-2 балл, - формат мероприятия соответствует цели и планируемым результатам – 0-2 балла,

- технологическая карта/сценарий мероприятия соответствует планируемым результатам.

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку: 0-4 баллов – «не зачтено», 5-10 баллов - "зачтено".

Примеры заданий:

Разработайте план-конспект мероприятия по профилактике распространения

идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

План-конспект должен включать в себя следующие разделы:

1. Названия мероприятия.
2. Цель, задачи, планируемые результаты.
3. Формат мероприятия.
4. Основные формы и методы работы.
5. Необходимые ресурсы.
6. Технологическая карта/сценарий мероприятия.
7. Приложения.

Количество попыток: не ограничено.