

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 22.02.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

Повышение качества образовательных результатов по географии
на основе анализа оценочных процедур
для учителей географии
(в количестве 24 ч.)

Киров 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по географии; -особенности выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии; - критерии оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии.	-Решать и оценивать задания ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии в соответствии с установленными критериями; -применять формы и методы обучения, направленные на эффективную подготовку обучающихся к федеральным оценочным процедурам по географии

1.3. Категория слушателей: учителя географии.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по географии	2	2	-	Входное тестирование
1.1.	Система оценки качества общего образования на федеральном уровне	2	2	-	
2.	Повышение качества образовательных результатов ВПР по географии	6	2	4	Практическое задание
2.1.	Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по географии в соответствии с установленными критериями	4	2	2	
2.2.	Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ВПР	2	-	2	
3.	Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по географии	6	2	4	Практическое задание
3.1.	Особенности выполнения и оценивания заданий ОГЭ по географии в соответствии с установленными критериями	4	2	2	
3.2.	Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ОГЭ	2	-	2	
4.	Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по географии	6	2	4	Практическое задание
4.1.	Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по географии в соответствии с установленными критериями	2	2	-	
4.2.	Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ЕГЭ	4	-	4	
5.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	4	-	4	
5.1.	Успешные педагогические практики подготовки школьников к оценочным процедурам по географии			4	
	Итоговая аттестация				
	ИТОГО:	24	8	16	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по географии (2 час.)

Тема 1.1. Система оценки качества общего образования на федеральном уровне (лекция – 2 час.)

Понятие качества образования. Система оценки качества образования. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО). Требования ФГОС к достижению образовательных результатов по географии на уровне ООО и СОО.

Федеральные оценочные процедуры по географии: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел 2. Повышение качества образовательных результатов ВПР по географии (6 час.)

Тема 2.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по географии в соответствии с установленными критериями (лекция -2 час., практическое занятие – 2 час.)

ВПР как всероссийская проверочная работа по диагностике достижений предметных и метапредметных результатов образования по географии с учетом требований ФГОС (единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания).

Соответствие содержания заданий ВПР по географии ФГОС ООО и ФГОС СОО, Федеральной основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования, Федеральной рабочей программе по географии основного и среднего общего образования.

ВПР как форма оценки качества подготовки обучающихся по географии. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий ВПР и методические рекомендации по их предупреждению. Анализ единых подходов к оцениванию заданий ВПР по географии.

Особенности системы оценки учебных достижений по географии. Документы, определяющие структуру и содержание ВПР по предмету: кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения ВПР по географии.

Практическая работа №1 «Выполнение и оценивание заданий ВПР по географии в соответствии с установленными критериями».

Тема 2.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ВПР (практическое занятие - 2 час)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР по географии.

Разбор анализа результатов ВПР по географии в Кировской области. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым

допущено наибольшее количество ошибок и методические рекомендации по их предупреждению.

Раздел 3. Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по географии (6 час)

Тема 3.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ОГЭ по географии в соответствии с установленными критериями (лекция - 2 час., практическое занятие – 2 час.)

Основной государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Особенности системы оценки учебных достижений по географии. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по географии.

Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по географии. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по географии.

Соответствие содержания заданий ОГЭ по географии ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программе основного общего образования, Федеральной рабочей программе основного общего образования по географии. Особенности выполнения заданий ОГЭ по географии с развернутым ответом и их оценка в соответствии с установленными критериями.

Практическая работа №2 «Выполнение и оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии»

Тема 3.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ОГЭ (практическое занятие - 2 час.)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ по географии. Разбор анализа результатов ОГЭ по географии в Кировской области. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым допущено наибольшее количество ошибок и методические рекомендации по их предупреждению.

Раздел 4. Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по географии (6 час).

Тема 4.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по географии в соответствии с установленными критериями (лекция - 2 час., практическое занятие – 2 час.)

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования как форма оценки качества подготовки обучающихся по географии. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы по географии.

Типичные ошибки выпускников при выполнении заданий КИМ по географии и методические рекомендации по их предупреждению.

Контрольно-измерительные материалы для Единого государственного экзамена по географии. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по географии.

Соответствие содержания заданий ЕГЭ по географии ФГОС СОО, Федеральной основной образовательной программе среднего общего образования, Федеральной рабочей программе среднего общего образования по географии. Особенности выполнения заданий ЕГЭ по географии с развернутым ответом и их оценка в соответствии с установленными критериями.

Практическая работа №3 «Выполнение и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии».

Тема 4.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания географии на основе анализа результатов ЕГЭ (2 час)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по географии. Разбор анализа результатов ЕГЭ по географии в Кировской области. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым допущено наибольшее количество ошибок и методические рекомендации по их предупреждению.

Раздел 5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов (4 час)

Тема 5.1. Успешные педагогические практики подготовки школьников к оценочным процедурам по географии (практическое занятие - 4 час).

Характеристики успешных образовательных практик. Презентация лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по географии. Демонстрация форм и методов обучения, направленных на эффективную подготовку обучающихся к федеральным оценочным процедурам по географии.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов - 10 баллов.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность - это:

- а) качество образования;*
- б) мониторинг системы образования;*
- в) контроль качества образования.*

2. Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность-это:

- а) оценка качества образования;*
- б) мониторинг системы образования;*
- в) независимая оценка качества образования.*

3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, НЕ обеспечивают проведение ГИА в следующем случае:

- а) создание ГЭК;*
- б) утверждение председателей и заместителей председателей ГЭК;*
- в) создание конфликтных комиссий.*

4. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету НЕ формируется из лиц, отвечающих следующим общим требованиям:

- а) наличие высшего педагогического образования;*
- б) наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (не менее трех лет);*
- в) наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в установленном порядке.*

5. Во время проверки экзаменационных работ экспертам **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- а) самостоятельно изменять рабочие места;*
- б) копировать и выносить из помещений, где осуществляется проверка, экзаменационные работы, критерии оценивания;*
- в) иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой.*

Количество попыток: 2

Раздел программы 2. Повышение качества образовательных результатов ВПР по географии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания демоверсии ВПР и оценивают предоставленные работы ВПР в соответствии с установленными критериями (класс, вариант по выбору).

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если работы ВПР по географии будут объективно оценены в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты КИМ ВПР по географии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы 3. Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по географии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания ОГЭ по географии с развернутым ответом и осуществляют взаимопроверку и самооценку в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценивания:

Задания выполнены, если даны развернутые ответы на задания ОГЭ по географии, а также проведена самооценка заданий в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты заданий КИМ ОГЭ по географии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы 4. Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по географии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания ЕГЭ по географии с развернутым ответом и осуществляют взаимопроверку и самооценку в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценивания:

Задания выполнены, если даны развернутые ответы на задания ЕГЭ по географии, а также проведена самооценка заданий в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты заданий КИМ ЕГЭ по географии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Литература

1. ЕГЭ. География: Типовые экзаменационные варианты/ под ред. В.В. Барабанова. М., изд. «Национальное образование», 2024.

2. Метелева С.А., Носова Н.В. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» на основе анализа результатов ОГЭ - 2023 в Кировской области.

3. Носова Н.В. География. 6 - 8 класс, 10-11 класс / Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2023.

4. ОГЭ. География: типовые варианты экзаменационных заданий/ под ред. В.В. Барабанова, А.А. Жеребцова, изд. Национальное образование, 2024.

5. Пупышева С.А., Носова Н.В., Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» на основе анализа результатов ЕГЭ - 2023 в Кировской области.

Электронные обучающие материалы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. Московская электронная школа. URL: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

3. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/>

4. Учи.ру. URL: <https://uchi.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. ЯКласс. URL: <https://www.yaklass.ru/>

7. Яндекс. Школа. URL: <https://school.yandex.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

2. Национальные исследования качества образования. URL: <https://www.eduniko.ru/>

3. Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. URL: <http://gia.edu.ru/>

4. Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). URL: <https://fioco.ru/ru/osoko>
5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <http://fipi.ru/>
6. Федеральный портал «Российской образование». URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный центр тестирования. URL: <http://www.rustest.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в институте оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения платформе Moodle.